

# Eucaristía

Damos gracias y alabanza

## MANUAL PARA EL DIRECTOR DEL PROGRAMA



Cada vez que comen de este pan y beben de esta copa están proclamando la muerte del Señor hasta que venga.

*1 Corintios 11,26*

### Editores

Hermana Catherine Dooley, O.P.

Monseñor Thomas McDade, Ed.D.



El Subcomité para el Catecismo de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos consideró que el contenido doctrinal de este manual, copyright 2015, está en conformidad con el *Catecismo de la Iglesia Católica*.

**Nihil Obstat:** Sister Karen Wilhelmy, CSJ, Censor Deputatus

**Imprimatur:** † Roger Cardinal Mahony, Archbishop of Los Angeles, September 2005

El *nihil obstat* y el *imprimatur* son declaraciones oficiales de que la obra no contiene nada contrario a la fe y a la moral. No se implica, por tanto, que quienes han otorgado el *nihil obstat* y el *imprimatur* están de acuerdo con el contenido, las declaraciones, ni las opiniones expresadas.

## Agradecimientos

**Consultores:** Sr. Catherine Dooley, O.P., Msgr. Thomas McDade (General Editors);  
Enrico Hernandez, Monica Hughes

**Contribuyentes:** Jane Ayer, Olivia Cornejo, Sylvia DeVillers, James Gaffney, Janie Gustafson,  
Marianne Lenihan, Joanne McPortland, Margaret Savitskas, Rita Burns Senseman, David Thomas

**Música:** Gary Daigle

**Español:** José Segovia, María Elena Carrión

Pasajes de la escritura son tomados de *La Biblia Latinoamérica. Letra grande*, San Pablo y Editorial Verbo Divino, copyright © 1972 por La Sociedad Bíblica Católica Internacional, y Bernardo Hurault y Ramón Riccardi, España. Todos los derechos reservados. No part of the *Biblia \* Latinoamerica. Letra grande* can be reproduced in any form without permission in writing from the copyright owner.

*Catecismo de la Iglesia Católica*, Libreria Editrice Vaticana, y La United States Catholic Conference, Inc., copyright © 2001, Santa Sede. Todos los derechos reservados.

Fragmentos tomados de *Catholic Household Blessings and Prayers* (edición revisada), © 2007, United States Conference of Catholic Bishops.

Copyright © 2015 RCL Publishing LLC. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o distribuida en cualquier forma o por cualquier medio, o almacenada en un sistema de base de datos o recuperación de información sin el consentimiento previo por escrito de la editorial, incluyendo, pero no limitado a, almacenamiento en red o transmisión, emisión o para el aprendizaje a distancia.

Envíe todas sus preguntas a:

RCL Benziger  
8805 Governor's Hill Drive • Suite 400  
Cincinnati, OH 45249

Llame gratis 877-275-4725  
Fax 800-688-8356  
Visítenos en [www.RCLBenziger.com](http://www.RCLBenziger.com)  
y [RCLBsacraments.com](http://RCLBsacraments.com)

# Contenido

## **Implementación del programa**

<a href="#">¡Bienvenido!</a> .....	7
<a href="#">La visión de RCL Benziger</a> .....	8
<a href="#">Objetivos y resultados</a> .....	12
<a href="#">Presentación de los componentes</a> .....	14
<a href="#">Modelos para usar el programa</a> .....	15
<a href="#">Funciones en la preparación sacramental</a> .....	17
<a href="#">¡El trabajo del director nunca se acaba!</a> .....	18
<a href="#">Evaluación del programa</a> .....	20
<a href="#">Carta a la familia</a> .....	21
<a href="#">Entrevista a la familia</a> .....	22
<a href="#">RICA y la preparación sacramental</a> .....	23
<a href="#">El uso de la música en la preparación sacramental</a> .....	28

## **Formación de los catequistas**

<a href="#">Sesión de orientación para los catequistas</a> .....	31
Artículos para los catequistas	
<a href="#">Los Sacramentos</a> .....	38
<a href="#">El Sacramento de la Eucaristía</a> .....	40
<a href="#">Eucaristía: Mistagogia</a> .....	43
<a href="#">Rituales y símbolos</a> .....	45
<a href="#">Retiro de diez minutos</a> .....	47
<a href="#">Inclusión de niños con necesidades especiales</a> .....	49
<a href="#">Bibliografía sobre Eucaristía para los catequistas</a> .....	51

## **Involucrar a la parroquia**

<a href="#">Sugerencias para involucrar a toda la parroquia</a> .....	55
<a href="#">Boletín de comunicados</a> .....	56
<a href="#">Hojas extras del boletín</a> .....	58
<a href="#">Sesión para el enriquecimiento parroquial:</a>	
<a href="#">Catequesis para toda la comunidad</a> .....	62
<a href="#">Planeamiento de la liturgia: Eucaristía</a> .....	69
<a href="#">Ritual de bienvenida: Con los brazos abiertos</a> .....	71

## **Conexión con las familias**

<a href="#">Implementación de los días de convivencia familiar</a> .....	75
Días de convivencia familiar	
<a href="#">La Eucaristía como Sacramento de iniciación</a> .....	76
<a href="#">Liturgia de la Palabra</a> .....	83
<a href="#">Liturgia de la Eucaristía</a> .....	90
<a href="#">La Eucaristía nos llama a la misión</a> .....	97
Artículos para las familias	
<a href="#">Los Sacramentos</a> .....	103
<a href="#">Las familias viven los Sacramentos</a> .....	105
<a href="#">Recuperación del día de descanso</a> .....	107
<a href="#">Inclusión de todos los niños</a> .....	109
<a href="#">Hoja informativa para los padres</a> .....	111
<a href="#">Bibliografía sobre Eucaristía para la familia</a> .....	114

# Eucaristía

## *Damos gracias y alabanza*

### **Implementación del programa**

---

La catequesis sobre la Misa proporcionada en los programas catequísticos sistemáticos de la parroquia es una parte indispensable de la preparación de los niños para su primera recepción de la Eucaristía.

*Directorio Nacional para la Catequesis*

## Temas de la sección

---

<b>¡Bienvenido!</b> Introducción al manual .....	7
<b>La visión de Benziger</b> La misión catequista de Benziger .....	8–11
<b>Objetivos y resultados</b> Visión general del contenido del programa con correlación al <i>Directorio Nacional para la Catequesis y Catecismo de la Iglesia Católica</i> .....	12–13
<b>Componentes y secciones de <i>Eucaristía: Damos gracias y alabanza</i></b> .....	14
<b>Modelos para usar <i>Eucaristía: Damos gracias y alabanza</i></b> .....	15–16
<b>La función de la familia, el catequista y la parroquia</b> Responsabilidades de las personas involucradas en la preparación sacramental .....	17
<b>¡El trabajo del director nunca se acaba!</b> Lista de tareas involucradas en el planeamiento e implementación del programa RCL Benziger .....	18–19
<b>Evaluación del programa</b> Un formulario para usar en la evaluación del programa....	20
<b>Carta a la familia</b> Ejemplo de carta para los padres.....	21
<b>Entrevista a la familia</b> Una guía y ejemplos de preguntas .....	22
<b>RICA y la preparación sacramental</b> Maneras de integrar a los niños catecúmenos con la catequesis post bautismal .....	23–27
<b>El uso de la música en la preparación sacramental</b> .....	28

# ¡Bienvenido!



Como líder de la catequesis usted tiene muchas tareas que realizar mientras planea e implementa el programa de la preparación sacramental de su parroquia. RCL Benziger desea ayudarle a usted en su ministerio al proporcionarle una guía que le ayudará a hacer de la preparación sacramental una experiencia memorable y sagrada para los niños, sus familias y la parroquia entera.

El *Manual para el director del programa* se divide en cuatro secciones que reflejan una catequesis de la Eucaristía para toda la comunidad.

- **Implementación del programa** Proporciona la información básica y las instrucciones para usar exitosamente *Eucaristía: Damos gracias y alabanza* de RCL Benziger.
- **Formación de los catequistas** Sugiere las maneras de ayudar a los catequistas en el uso del programa. Adicionalmente, se proporcionan artículos reproducibles que darán a los catequistas la teología del Sacramento de la Eucaristía.
- **Participación de la parroquia** Ofrece ideas para involucrar a la parroquia entera en la preparación sacramental de los niños para la Primera Eucaristía.
- **Conexión con las familias** Presenta las maneras de incluir a la familia entera en la preparación sacramental de sus niños. Esta sección también contiene artículos reproducibles para la educación de los padres en los Sacramentos.

El material del *Manual para el director del programa* se divide en cuatro categorías principales:

- **Artículos** sobre el Sacramento de la Eucaristía.
- **Sesiones en grupos** para la educación de los adultos de la parroquia y para los padres y sus niños.
- **Sugerencias** para poner en práctica el programa e involucrar a la parroquia
- **Otros reproducibles** que incluyen una tabla de objetivos y resultados, una bibliografía para las familias, una bibliografía para los catequistas, un modelo de carta para los padres, información adicional para el boletín de comunicados y más.

¡Que Dios le bendiga en su ministerio a los niños, sus familias y la parroquia entera!

# La visión de RCL Benziger

## Una perspectiva creativa



### Introducción

---

El Sacramento de la Eucaristía es uno de los Sacramentos de la Iniciación Cristiana. “Los que han sido elevados a la dignidad del sacerdocio real por el bautismo y configurados más profundamente con Cristo por la confirmación, participan por medio de la Eucaristía con toda la comunidad en el sacrificio del Señor.” (*Catecismo de la Iglesia Católica* 1322)

*La Eucaristía es la acción ritual y sacramental de agradecimiento y de alabanza al Padre. Es el memorial del sacrificio de Cristo y su cuerpo, la Iglesia, y es la presencia continua de Cristo en su Palabra y en su espíritu. (Directorio Nacional para la Catequesis 36A3)*

### Una visión de catequesis sacramental

---

Las herramientas para la catequesis son la Sagrada Escritura y los Ritos. Además, el *Catecismo de la Iglesia Católica* proporciona el contenido básico de la catequesis. El *Directorio Nacional para la Catequesis* proporciona un plan estratégico.

La lista explica resumidamente la visión de RCL Benziger acerca de la catequesis.

1. *Misión y ministerio verdaderos*: Creemos que la catequesis es un ministerio para toda la comunidad de bautizados. Es un ministerio sacerdotal enraizado en el sacerdocio de todos los bautizados.
2. *Un ministerio Evangélico*: Creemos que la catequesis es un llamado a proclamar las Buenas Nuevas y un llamado al feligrés a vivir y dar testimonio a esas Buenas Nuevas.
3. *Un ministerio para la comunidad entera*: Creemos que la catequesis es una de las principales funciones de la parroquia y que la parroquia es la catequista.
4. *Un ministerio de iniciación*: Creemos que la catequesis está al servicio de la iniciación. Es parte del proceso gradual por el que las personas encuentran a Dios, se unen a la comunidad de fe y se forman en ella.
5. *Un ministerio maduro*: Creemos que el producto de toda la catequesis es el creyente adulto de fe madura. Todos los miembros de una parroquia son tanto los sujetos como los objetos de este ministerio evangélico.

6. *Un ministerio de la propia pedagogía de Dios:* Creemos que el ministerio de la catequesis es más que sólo instrucción o un curso de estudios. Creemos que Dios ha proporcionado la pedagogía: una Revelación gradual por medio de la creación, por medio del acontecimiento de la Encarnación y por medio de la historia de la Salvación. Creemos en la invitación divina, el camino del descubrimiento y la vida como testigo.
7. *Un ministerio de inmersión en la cultura:* Creemos que no hay mensaje si la persona no puede escucharlo. Por lo tanto, el mensaje que proclamamos tiene que estar implantado en la cultura, el lenguaje, las imágenes de la gente y en la edad de los grupos que son los que reciben el ministerio de la catequesis.
8. *Un ministerio Trinitario y centrado en Cristo:* Creemos que la gente que recibe este ministerio debe formarse en la vida de la Santísima Trinidad y en una relación personal con Jesucristo.
9. *Un ministerio comunitario:* Creemos que la Iglesia es la presencia de Cristo en el mundo. La catequesis proclama un mensaje de continuidad. La Salvación personal es vista dentro del contexto de la vida comunitaria. Toda catequesis surge y lleva a la participación en la vida de Cristo: la vida de la comunidad cristiana.
10. *Un ministerio sacramental:* La catequesis usa todas las herramientas, signos, símbolos, audiovisuales, entre otros, para proclamar el Evangelio. Revela a Dios de la manera en que Dios se revela: por medio del mundo creado. Los sentidos humanos encuentran las huellas de Dios y la catequesis ayuda a la gente a seguir el camino.

## Una misión creativa

---

En este programa de preparación sacramental, la misión de RCL Benziger es reunir los mejores y más creativos materiales:

- para aquéllos que están siendo catequizados
- para la formación de los catequistas
- para las familias de la parroquia
- y para toda la parroquia

También es nuestra misión ayudar en la catequesis produciendo materiales que elevan los estándares. Estamos convencidos que si respondemos al llamado de proporcionar los mejores y más creativos materiales, Dios proporcionará el crecimiento espiritual.

## Objetivos del programa de preparación sacramental

---

- Ayudar a los niños a entender que participar en la Eucaristía es convertirse en miembro total del Cuerpo de Cristo
- Concentrarse en las oraciones y símbolos principales de la liturgia como punto de inicio para la catequesis sacramental
- Introducir la idea y la importancia de la mistagogia, y la reflexión de toda la vida
- Animar la celebración de la iniciación durante el tiempo de la Pascua. Aun cuando la iniciación cristiana se celebre fuera del tiempo habitual, se pueden usar el texto para estas Misas dominicales del tiempo de la Pascua (ver RICA 247)
- Capacitar a los catequistas a familiarizarse con los documentos litúrgicos y los ritos
- Proporcionar un proceso para que los padres y demás adultos participen activamente en la preparación sacramental de los niños
- Recalcar la idea de servicio a la comunidad como una manera de vivir el llamado del Bautismo
- Reconocer el lugar de la Eucaristía en la vida de la Iglesia

## Catequesis para el Sacramento de la Eucaristía

---

Por instrucciones del *Directorio Nacional para la Catequesis*, RCL Benziger presenta una catequesis para el Sacramento de la Eucaristía que:

- Desarrolla la comprensión de que la Eucaristía es un memorial vivo del sacrificio de Jesús para la Salvación de todos
- Enseña que la Eucaristía es un banquete sagrado, una conmemoración de la última cena de Jesús con sus discípulos
- Incluye instrucciones de que la Eucaristía es el Cuerpo y la Sangre de Cristo, su Presencia Real en la apariencia del pan y del vino
- Enseña de que Cristo está también presente en su Palabra, en el cuerpo del creyente reunido en su nombre y en la persona del sacerdote
- Explora el significado del ritual, los símbolos, las oraciones y los gestos de la Misa, y los ayuda a participar activa y conscientemente en la Misa
- Incluye instrucciones sobre las implicaciones de la Eucaristía para la misión de la Iglesia en el mundo y por la justicia social
- Usa historias bíblicas como base para la catequesis de la Eucaristía
- Hace la conexión entre el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía
- Fomenta la celebración regular del Sacramento de la Eucaristía

## Estar listo para la recepción del Sacramento de la Eucaristía

---

Los padres y el dirigente catequético de la parroquia o catequista, junto con el párroco, son responsables de determinar cuándo es que los niños han alcanzado la edad de la razón y están listos para recibir la primera Comunión.<sup>405</sup> Los padres tienen también el derecho y la obligación de involucrarse en la preparación de sus hijos para recibir la primera Comunión. (*Directorio Nacional para la Catequesis 36A3.a*)

Al mismo tiempo que ocurre la preparación del niño o la niña para la celebración del Sacramento, los padres deberían también estar involucrados en discernir si el niño o la niña está listo para la Eucaristía. En general, el estar listo para la recepción de este Sacramento incluye la conciencia de la creencia de la Iglesia sobre Jesucristo, el conocimiento de la diferencia entre la Eucaristía y el pan ordinario y un deseo de recibir el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo en la Sagrada Comunión.

Las siguientes preguntas pueden usarse para determinar si el niño o la niña está listo para el Sacramento de la Eucaristía. Recuerde que valen más las acciones que mil palabras. Observe el comportamiento del niño o la niña así como también las palabras que usa.

- ¿Entiende el niño o la niña que la Eucaristía es el verdadero Cuerpo y Sangre de Jesucristo?
- ¿Conoce el niño o la niña la diferencia entre la Eucaristía y un pan ordinario?
- ¿Participa activa y conscientemente el niño o la niña en la Misa?
- ¿Expresa el niño o la niña una actitud de reverencia en la Misa?
- ¿Conoce el niño o la niña la manera apropiada para recibir la Sagrada Comunión?
- ¿Tiene el niño o la niña deseos de recibir la Eucaristía?

La Iglesia requiere que los niños reciban el Sacramento de la Penitencia y Reconciliación por primera vez antes de la Primera Santa Comunión.

<sup>405</sup>Cf. CIC, cc. 914, 777 2<sup>o</sup>; cf *Código de los Cánones de las Iglesias Orientales* (CCEO), c. 619.

## Objetivos y resultados

Capítulo	Resumen de fe	Documentos de la catequesis
<b>1</b> <b>Pertenecer</b>	Los Sacramentos de la iniciación cristiana son el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía. El Sacramento es un signo especial del amor y la presencia de Dios. El Bautismo perdona el Pecado Original y admite a una persona en la Iglesia. <b>Vocabulario:</b> Sacramentos de la iniciación cristiana, Bautismo, Eucaristía, Confirmación, Pecado Original, Sacramento	<b>*DNC</b> 35B, 36A, 36A3.a, 36A3.b1, 48E2 <b>**CIC</b> 985, 1275, 1279
<b>2</b> <b>Reunirse</b>	Todos los domingos los católicos se reúnen como hicieron los primeros cristianos para celebrar la Eucaristía. En la Misa, recordamos el Misterio Pascual, escuchamos la Palabra de Dios, oramos juntos y compartimos la Sagrada Comunión. Somos una Iglesia, el Cuerpo de Cristo. <b>Vocabulario:</b> cristianos, católicos, Eucaristía, procesión, misericordia	<b>DNC</b> 35B, 36A3, 36A3a, 36A3b1, 48E2 <b>CIC</b> 777, 1407, 2191
<b>3</b> <b>Escuchar</b>	La Biblia es la Palabra de Dios para nosotros. Escuchamos la Palabra de Dios en la Misa durante la liturgia de la Palabra. La Palabra de Dios nos llama a practicarla en nuestra vida diaria. <b>Vocabulario:</b> liturgia de la Palabra, Evangelio, homilía, Credo	<b>DNC</b> 35B, 36A3, 36A3a, 36A3b1, 48E2 <b>CIC</b> 1190, 1408, 1802
<b>4</b> <b>Dar gracias y alabanza</b>	Dios nos da muchos dones por amor. Estamos llamados a dar gracias y alabanza a Dios. La Eucaristía es nuestra celebración de acción de gracias y alabanza a Dios por medio de Jesús. <b>Vocabulario:</b> Liturgia Eucarística, Plegaria Eucarística, acción de gracias, alabanza	<b>DNC</b> 35B, 36A3, 36A3a, 36A3b1, 48E2 <b>CIC</b> 68, 454, 1408, 1412
<b>5</b> <b>Recordar</b>	La Eucaristía es una comida conmemorativa. Jesús nos da su Cuerpo y su Sangre en la Eucaristía. La Eucaristía es un sacrificio de alabanza. <b>Vocabulario:</b> Última Cena, sacrificio, consagración, Aclamación, Pascua	<b>DNC</b> 35B, 36A3, 36A3a, 36A3b1, 48E2 <b>CIC</b> 621, 1412, 1413
<b>6</b> <b>Compartir una comida sagrada</b>	Jesús es el Pan de Vida. La Eucaristía es un compartir en el don de Jesús. En la Misa, el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. <b>Vocabulario:</b> Sagrada Comunión, Oración del Señor, signo de la Paz, Cordero de Dios	<b>DNC</b> 35B, 36A3, 36A3a, 36A3b1, 48E2 <b>CIC</b> 805-807, 14167
<b>7</b> <b>Servir a los demás</b>	Jesús es nuestro modelo de servicio para aquéllos en necesidad. La Misa nos envía a continuar la misión de servicio de Jesús. La celebración Eucarística nos proporciona la gracia de Dios para servir a los demás. <b>Vocabulario:</b> misión, gracia, bendición	<b>DNC</b> 35B, 36A3, 36A3a, 36A3b1, 42A, 43B, 48E2 <b>CIC</b> 849, 2017, 2023
<b>8</b> <b>Vivir la Eucaristía</b>	Los Sacramentos son un misterio. Cristo está verdaderamente presente en el pan y el vino consagrados que recibimos en la Eucaristía. Los Sacramentos son un llamado a una conversión de toda la vida. <b>Vocabulario:</b> misión	<b>DNC</b> 35B, 35D, 36A3, 36A3a, 43B, 48E2 <b>CIC</b> 1075, 1131

\*Directorio Nacional para la Catequesis (DNC) \*\*Catecismo de la Iglesia Católica (CIC)

Escrituras	Vivir la fe	Liturgia y oración
<p>La bendición de los niños (<i>Marcos 10,14-16</i>) <i>Gálatas 3,26</i> <i>Isaías 43</i> <i>Salmo 100, 1-3, 5</i></p>	<p>Diseñar un letrero de pertenencia. Hacer dibujos que son recordatorios del Bautismo. Repasar los signos del Bautismo. Hacer dibujos de cómo vivir nuestro Bautismo. <b>El hogar y la familia</b> Compartir recuerdos de nuestro Bautismo. Hablar sobre qué significa ser miembro de la Iglesia.</p>	<p>palabras y acciones del Sacramento del Bautismo y el Sacramento de la Confirmación; <i>Salmo 100, 1-3,5</i></p>
<p>Vida comunitaria (<i>Hechos 2,42-47</i>) <i>1 Corintios 10,17</i> <i>1 Corintios 12,27</i></p>	<p>Hacer una lista por lo que se está agradecido. Determinar las semejanzas entre los miembros de la parroquia y los primeros cristianos. Conversar sobre los aspectos de la vida parroquial. <b>El hogar y la familia</b> Conversar sobre cómo la participación en la Eucaristía da un sentido de pertenencia a la Iglesia. Elegir una actividad parroquial para realizar juntos.</p>	<p>ritos iniciales; procesión de entrada; saludo; Rito Penitencial; Gloria</p>
<p>La parábola del sembrador (<i>Mateo 13,1-9</i>) <i>Lucas 11,28</i> <i>Salmo 95,8</i> <i>Juan 15,12</i></p>	<p>Conocer las partes y secuencias de la liturgia de la Palabra. Listar o dibujar las formas de escuchar y practicar el Mandamiento de Jesús de amarse unos a otros. <b>El hogar y la familia</b> Conversar sobre por qué el mensaje de Jesús es Buena Nueva para todos. Conversar sobre el Evangelio escuchado en la Misa.</p>	<p>Liturgia de la Palabra: Primera Lectura, Salmo Responsorial, Segunda Lectura, Evangelio, homilía, profesión de fe, oración de los fieles</p>
<p>Confianza en Dios (<i>Mateo 6,25-28,30</i>) <i>Salmo 30,5</i></p>	<p>Escribir sobre las ofrendas que se pueden presentar a Dios y los dones que Dios nos da. Escribir una oración de acción de gracias. Identificar formas específicas de agradecer a Dios por sus dones espirituales. <b>El hogar y la familia</b> Conversar sobre cómo compartir los dones de Dios con la familia. Antes de comer juntos, decir una oración de acción de gracias a Dios.</p>	<p>Liturgia Eucarística: preparación del altar y las ofrendas, Plegaria Eucarística</p>
<p>La Última Cena (<i>Lucas 22,19-20</i>) <i>1 Corintios 11,26</i></p>	<p>Conocer las palabras del sacerdote durante la consagración. Escribir sobre cómo demostrar amor desinteresado. Escribir una nota de agradecimiento a Jesús por su sacrificio. <b>El hogar y la familia</b> Compartir lo que la familia recuerda sobre el misterio Pascual. Realizar un sacrificio trabajando juntos para apoyar una obra de beneficencia.</p>	<p>consagración; Aclamación</p>
<p>Multiplicación de los panes (<i>Juan 6,1-13</i>) <i>Salmo 34,9</i></p>	<p>Con un compañero, practicar a recibir la Sagrada Comunión. Escribir sobre cómo compartir. Crear una página para el hogar para un club creado dedicado a compartir. <b>El hogar y la familia</b> Hablar sobre cómo un miembro de la familia puede compartir mejor. Compartir algo como familia con alguien en necesidad.</p>	<p>Rito de la Comunión: la Oración del Señor, el signo de la paz, compartir el pan, Comunión</p>
<p>El lavado de los pies de los discípulos (<i>Juan 13,4-5,12-13</i>) <i>Gálatas 5,13</i> <i>Juan 12,26</i></p>	<p>Identificar cómo el pueblo ama y sirve al Señor. Escribir o dibujar cómo servir en la casa, la escuela o la parroquia. Crear y repartir cupones de servicio para ser redimidos por actos de amabilidad. <b>El hogar y la familia</b> Conversar sobre cómo la parroquia sirve a los demás y cómo lo hace la familia.</p>	<p>oración después de la Comunión; rito de conclusión; bendición; despedida</p>
<p>Conducta del invitado y del que invita (<i>Lucas 14,7-14</i>) <i>Lucas 22,19</i></p>	<p>Escribir o dibujar lo que recuerdan de la celebración del Sacramento de la Eucaristía. Escribir sobre cómo glorificarán al Señor con sus vidas. <b>El hogar y la familia</b> Conversar sobre lo que significa la Eucaristía para cada miembro de la familia. Conversar sobre cómo la Eucaristía hace que los miembros de la familia sean mejores discípulos.</p>	<p>mistagogia <i>Lucas 14, 7-14</i></p>

# Componentes y secciones de *Eucaristía: Damos gracias y alabanza*



## **Edición bilingüe del libro del estudiante (Español/Inglés)**

*Eucaristía: Damos gracias y alabanza*, bilingüe primario

## **Ediciones en inglés del libro del estudiante**

*Eucharist: We Give Thanks and Praise*, nivel primario

*Eucharist: We Give Thanks and Praise*, nivel intermedio

El texto de los libros del estudiante sigue el mismo proceso para la lección:

- **Invitación** Introducción al tema del capítulo a partir de experiencias
- **Escrituras** Contenido doctrinal basado en las Escrituras
- **Desarrollo** Enseñanzas de la Iglesia sobre la Eucaristía y la Misa
- **Aplicación** Una actividad para que los niños apliquen lo que han aprendido en sus propias vidas
- **Oración** Una oración en grupo relacionada al tema del capítulo
- **El hogar y la familia** Una conexión con la familia por medio de actividades para el hogar

Cada texto incluye una octava sesión especial. Los niños se reúnen después de la celebración del Sacramento para una reflexión mistagógica —una catequesis litúrgica que está dirigida a que el niño o la niña profundice en la comprensión del Sacramento—. El *Directorio Nacional para la Catequesis* la requiere como parte de la catequesis sacramental: “Permite al creyente reflexionar en el significado del Sacramento recibido al practicar una minuciosa experiencia de *mistagogia* al terminar la celebración” (NDC 35B).

Cada texto incluye: ***Un pequeño catecismo*** que proporciona resúmenes de la doctrina de la Iglesia, la Misa y el rito de la Penitencia, consejos y oraciones; un **Glosario** de palabras nuevas; y la letra de las canciones para el CD sobre *Eucaristía* de RCL Benziger. También incluye las siguientes secciones especiales: **En la parroquia, Costumbres católicas, Creemos, Celebramos, Palabra de Dios, Hablemos.**

**Ediciones para el Catequista en inglés y bilingüe** Por cada edición para el estudiante hay una edición completa para el catequista con páginas del libro del estudiante reducidas, anotaciones completas para los maestros y hojas de actividades adicionales.

**Manual para el director del programa** Este recurso provee al director del programa con información, sugerencias para implementar el programa, formar a los catequistas, involucrar a la parroquia y hacer la conexión con las familias.

**CD de música** Música litúrgica contemporánea en inglés y española.

# Modelos para usar Eucaristía: damos gracia y alabanza



Las parroquias de todo el país están experimentando con nuevas formas de preparar a los niños para la celebración de los Sacramentos. El común denominador entre la variedad de métodos es la necesidad de involucrar a la familia en la preparación de los niños. Este componente para la familia es recomendado con insistencia por los obispos. El *Directorio Nacional para la Catequesis* claramente declara:

“La preparación de los niños para la primera recepción de la Eucaristía comienza en el hogar. La familia tiene el rol más importante cuando se trata de comunicar los valores cristianos y humanos que forman los cimientos para que el niño comprenda lo que es la Eucaristía. Los niños que participan con su familia en la Misa experimentan el misterio de la Eucaristía en una forma inicial y aprenden en forma gradual a unirse a la asamblea litúrgica en oración.” (*Directorio Nacional para la Catequesis, 36A3.3a*)

Hay muchas maneras de preparar a los niños para la celebración de los Sacramentos. RCL Benziger ofrece los siguientes modelos para que los tengan en cuenta.

## **Modelo tradicional del salón de clases**

En la escuela parroquial o programa de educación religiosa parroquial, la catequesis sacramental tendrá lugar más frecuentemente dentro del marco del horario regular de la clase de religión. Cuando se hace esto es importante coordinar el uso de los textos del Sacramento con la presentación de la parte central del programa de estudios de religión. El libro *Eucaristía: Damos gracias y alabanza* de RCL Benziger tiene siete capítulos que se deberían enseñar consecutivamente antes de la Primera Eucaristía. El capítulo octavo está diseñado a enseñarse *después* de la celebración del Sacramento.

Las familias pueden involucrarse en la formación sacramental de sus niños tomando parte en reuniones, prácticas y liturgias. Las oportunidades para la participación familiar aumentan por medio del uso de las páginas El hogar y la familia que se envían a la casa después de cada sesión. Además de las sesiones de los niños, considere en reunir a los niños y a sus familias para los Días de convivencia familiar.

## Modelo de familia

---

Los materiales de los libros de los niños se enseñan en el hogar y a los niños y sus familias se les reúne en cuatro sesiones de grupos grandes. Véanse las páginas 67-94 de este *Manual para el director del programa* para un esquema completo de las cuatro sesiones. Las páginas 95-103 contienen artículos reproducibles e información para las familias.

Este modelo también puede ser efectivo para implementar el programa en grupos de familia del barrio, en el cual varias familias se reúnen para cubrir el material de los libros de los niños. También se deberían proporcionar oportunidades para las sesiones con la comunidad parroquial más grande.

## Modelo intergeneracional

---

Los padres no son los únicos quienes pueden preparar a sus niños para los Sacramentos. Los abuelos, hermanos mayores, familiares y amigos también pueden participar en la preparación de los niños. Use los Días de convivencia familiar de las páginas 67-94 como experiencia para toda la familia. También puede invitar e incluir en el proceso a los parroquianos que estén interesados.

## Catequesis de toda la comunidad

---

El tiempo de preparación de los niños para la Primera Eucaristía es un tiempo perfecto para ofrecer también la educación para adultos de toda la parroquia.

El testimonio de la comunidad cristiana –particularmente de la parroquia, de las familias, de los padres y de los catequistas– es un elemento importante en la metodología catequética.

La efectividad de la catequesis depende en gran medida de la vitalidad de la comunidad cristiana en la que se imparte. (*Directorio Nacional para la Catequesis* 29C)

Es importante formar y ofrecer oportunidades para profundizar en la comprensión del Sacramento de la Eucaristía para todos en la parroquia.

Véase la página 49 de este *Manual para el director del programa* para encontrar ideas y sugerencias para involucrar a toda la parroquia. Las Hojas extras de muestra del boletín sobre los temas de la Eucaristía se pueden encontrar en formas reproducibles en las páginas 52-55 de este manual. Una sesión detallada para los adultos de la parroquia sobre el sacramento de la Eucaristía se encuentra en las páginas 56-62.

La comunidad parroquial debería ser informada del progreso de los niños en los Sacramentos. Qué mejor manera que recordarle a los parroquianos que toda la comunidad parroquial catequiza a los niños por la manera en que dan testimonio del Evangelio y por la importancia que dan a los Sacramentos en sus vidas. La búsqueda en profundizar su propia comprensión del Sacramento de la Eucaristía será el mejor ejemplo para los jóvenes de la parroquia.

# La función de la familia, la persona catequista y la parroquia



## **La función de la familia**

“Los padres son los agentes que más influyen en la catequesis de sus hijos.<sup>727</sup> Tienen una responsabilidad incomparable respecto a la educación de sus hijos, ya que son los primeros educadores o catequistas. Catequizan principalmente por el testimonio de sus vidas el cristianas y por su amor por la fe.” (*Directorio Nacional para la Catequesis* 54)

La función de la familia en la formación religiosa de los niños es tanto un privilegio como un deber. En el Bautismo, la familia habla por los niños y pide que se les admita en la Iglesia. La función que la familia desempeña en el Bautismo continúa en la celebración del Sacramento de la Eucaristía. Es importante integrar a la familia en todas las etapas de la preparación sacramental.

Al final de cada lección, hay una página titulada El hogar y la familia que se envía a la casa con el estudiante. Ésta contiene un mensaje sobre lo que el niño o la niña aprendió en la lección, preguntas para discutir en el hogar y actividades. Otra forma en que este programa integra a la familia es por medio de los Días de convivencia familiar, descritos en las páginas 67-94.

## **La función del catequista**

La función del catequista es ser un guía para los niños para enseñarles el conocimiento necesario para la celebración del Sacramento de la Eucaristía y ayudarlos a crecer en su relación con Dios.

## **La función de la parroquia**

Toda la comunidad parroquial comparte la responsabilidad de la educación religiosa de los niños. Esto se hace evidente en la preparación para el Sacramento de la Eucaristía. Este Sacramento es central en la vida cristiana y es el deber de la parroquia transmitir la importancia de la Eucaristía a los niños y su familia.

Se sugiere usar el boletín de comunicados parroquiales y las hojas extras de muestra del boletín parroquial que se encuentran en las páginas 50-55 para mantener informada e involucrada a la parroquia.

<sup>727</sup>Cf. CIC nos. 2222-2226.

# ¡El trabajo del director nunca se termina!

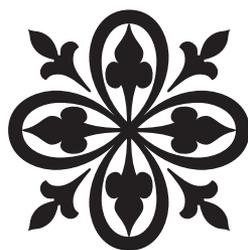


Use la siguiente lista de tareas como guía para planear el programa de preparación sacramental de su parroquia. Bajo “Fecha”, escriba la fecha fijada para terminar la tarea. Cuando la tarea esté hecha, ponga una marca en la columna “Lista” y ¡dé un suspiro de alivio!

**Nota:** Se asume que algunas de estas tareas pudieron haber sido hechas antes del programa de preparación para la Primera Reconciliación.

Tarea	Fecha	Lista
<b>Antes de empezar el programa:</b>		
• Lea completamente la edición para el estudiante y la edición para el catequista de <i>Eucaristía: Damos gracias y alabanza</i> .		
• Lea completamente el <i>Manual para el director del programa</i> y marque con cejas el material que usará mientras planea su programa.		
• Reúnase con su equipo de preparación sacramental para establecer la fecha para la celebración del Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación.		
• Decida sobre el modelo o los modelos de preparación sacramental que mejor encaje(n) en su parroquia. (Véanse las páginas 13 y 14 de este manual para sugerencias de modelos.)		
• Planee la fecha de las sesiones para los niños y/o las sesiones para los padres y los niños. Reserve las instalaciones parroquiales.		
• Publique el programa en la parroquia.		
• Realice la inscripción para el programa.		
• Conduzca las entrevistas a las familias. (Véase la página 20 de este manual.)		
• Envíe a RCL Benziger una orden de compra de <i>Eucaristía: Damos gracias y alabanza</i> .		
<b>Primario</b> _____ Estudiante      _____ Catequista		
<b>Intermedio</b> _____ Estudiante      _____ Catequista		
<b>Bilingüe</b> _____ Estudiante      _____ Catequista		
<b>CD de música</b> _____		
• Reclute a los catequistas y conduzca una sesión de orientación. (Véanse las páginas 27-33 del manual.) Copie los artículos y la bibliografía para sus catequistas. (Véanse las páginas 34-48 de este manual.)		
• Envíe una carta de bienvenida a cada familia. (Véase la página 19 de este manual.)		
• Planee la fecha para los Días de convivencia familiar si éstos formarán parte de su programa. (Véanse las páginas 67-94 de este manual.)		

<b>Tarea</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lista</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planee la fecha de la Sesión para el enriquecimiento parroquial si ésta formará parte de su programa. (Véanse las páginas 56-62 de este manual.)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme un equipo para ayudar en el planeamiento y la realización de los Días de convivencia familiar y la Sesión para el enriquecimiento parroquial. Reúnase con su equipo para planear cada sesión.</li> </ul>		
<b>Una vez que el programa está en marcha:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use el boletín de comunicados para informar a la parroquia acerca del programa. (Véanse las páginas 50-51 de este manual.)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copie las hojas extras del boletín y pida que se incluyan en el boletín de la parroquia. (Véanse las páginas 52-55 de este manual.)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copie los folletos necesarios para cada uno de los Días de convivencia familiar y la Sesión para el enriquecimiento parroquial.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reúnase con el párroco, los encargados de la liturgia de la parroquia, los músicos y los miembros del equipo para planear la celebración de la Primera Comunión.</li> </ul>		
<b>Después de la celebración de la Primera Comunión:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invite a los niños para regresar a la octava sesión (mistagogia) como se resume en sus libros.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invite a los niños y sus familias a un Día de convivencia familiar para volver a reflexionar en la experiencia del Sacramento de la Eucaristía. Esto es parte de la mistagogia del Sacramento. (Véanse las páginas 89-94 de este manual.)</li> </ul>		



# Evaluación del programa



Use el siguiente modelo para crear formas de evaluación para distribuir durante los Días de convivencia familiar, las sesiones de Formación para los catequistas y la Sesión para el enriquecimiento parroquial.

Para poder mejorar nuestro programa, por favor, responda con comentarios a las siguientes preguntas:

- **Planeamiento de la fecha:** ¿Le resultó cómoda la fecha planeada?

---

---

- **Hospitalidad:** ¿Se les hizo sentir bienvenidos a los participantes?

---

---

- **Ambiente:** ¿Fue el ambiente (cuarto, asientos, temperatura, etc.) favorable para el aprendizaje? \_\_\_\_\_

---

- **Estructura general:** ¿Se dio suficiente/demasiado tiempo para la sesión?  
¿Fue apropiado el ritmo con que se desarrolló? \_\_\_\_\_

---

- **Presentación:** ¿Fue efectiva en el contenido, el estilo y la presentación oral? \_\_\_\_\_

---

- **Oración:** ¿Fueron reflexivas las sesiones de oración? ¿Atractivas?  
¿De veneración? \_\_\_\_\_

---

- **Relevancia:** ¿Se cubrió suficientemente el tema durante la sesión?

---

- **Por favor, añada otros comentarios y sugerencias.**

---

# Carta a la familia



Querida familia:

Un acontecimiento importante y emocionante les espera a su niño o niña y a ustedes. Él o ella va a celebrar el Sacramento de la Eucaristía este año. Mientras su niño o niña se prepara para celebrar el Sacramento, ustedes, también, tienen una función que desempeñar. En el Bautismo, ustedes hablaron por su niño o niña y prometieron educarle en la fe. Este deber incluye no sólo los ejemplos diarios que ustedes dan de la vida cristiana, sino también implica la presencia de ustedes en el recorrido del niño o la niña a la Primera Eucaristía.

Su niño o niña va a usar *Eucaristía: Damos gracias y alabanza* de RCL Benziger para prepararse a recibir este Sacramento. Hay muchas maneras en que ustedes pueden compartir en la preparación de su niño o niña. Al final de cada capítulo, él o ella llevará a la casa una página titulada El hogar y la familia. Esta página consiste de cuatro partes:

- **Nota para la familia** es una explicación breve sobre lo que su niño o niña aprendió en el capítulo.
- **Hazlo tú mismo** sugiere una actividad para que su niño o niña la haga individualmente y que se relaciona al material del capítulo. Animen a su niño o niña a que haga la actividad.
- **Con tu familia** es una actividad que se puede realizar juntos en familia para reforzar el aprendizaje del niño o la niña.
- **En familia** sugiere un tema para conversar en familia.

Con la guía de ustedes y con el apoyo de toda la comunidad de creyentes, la celebración de la Primera Eucaristía de su niño o niña será una experiencia enriquecedora para todos. Por favor, comuníquense conmigo si tienen preguntas o ideas para compartir durante este tiempo importante de preparación.

Atentamente,

**Nota:** Entregue esta carta a las familias de los estudiantes en el momento de la inscripción o envíela a la casa después de la primera sesión.

# Entrevista a la familia



## **Propósito**

El propósito de la entrevista de la familia cumple dos cometidos. Primero, da la oportunidad al niño o la niña y a su familia de conocer a uno de los encargados de la catequesis de la parroquia en un ambiente informal y expresar cualquier necesidad, preocupación o preguntas sobre el proceso. Segundo, permite a los encargados de la catequesis de la parroquia tener una oportunidad de conocer a los niños y sus familias, repasar lo que se espera de ellos, pedirles que se comprometan en el proceso y de tratar cualquier necesidad que se presente. La entrevista debería conducirse en un ambiente privado, informal y relajado. El ambiente debería ser de bienvenida.

## **Quién está involucrado**

Cada familia con un niño o una niña que se está preparando para los Sacramentos debería ser entrevistada. El niño o la niña debería estar definitivamente presente con su familia. La entrevista la puede hacer el párroco, el director del programa o la persona catequista. Si la familia lo prefiere, la entrevista podría ser en inglés.

## **Ejemplos de preguntas**

Prepare de antemano una lista de preguntas para hacer a los niños y aparte una lista de preguntas para los padres. Exprese las preguntas con sus propias palabras y escuche atentamente a sus respuestas. Evite dar la impresión de estar haciéndoles un examen.

**Ejemplos de preguntas para los niños** ¿Cuál es tu materia favorita en la escuela? ¿Qué cosas te gusta hacer los fines de semana? ¿Estás esperando con ansias la celebración del Sacramento de la Eucaristía? ¿Sabes algunas oraciones de memoria? ¿Sabes algunas historias de Jesús? ¿Cuál es tu favorita? ¿Tienes preguntas acerca de la clase de preparación para la Primera Comunión?

**Ejemplos de preguntas para los padres** ¿Hace cuánto que pertenecen a la parroquia? ¿Qué les gustaría que su niño o niña comprenda acerca del Sacramento de la Eucaristía? ¿Tiene su niño o niña necesidades especiales que se necesiten tratar en el programa? ¿Estarían ustedes interesados en aprender más sobre los Sacramentos? ¿Tienen preguntas sobre lo que se espera de su niño o niña? ¿Estarían interesados en ayudar en el programa de alguna manera?

# RICA y la preparación sacramental



El Rito de la Iniciación Cristiana para Adultos (RICA) es el proceso de la Iglesia para preparar, a los adultos y a los niños en edad para la catequesis, a celebrar los Sacramentos de Iniciación: el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía. Contiene la visión de la iniciación cristiana. Más aún, es el modelo para toda catequesis. (ver el *Directorio General para la Catequesis* 59, 90-91) Los niños no bautizados (y algunos bautizados) que se presentan para los Sacramentos participan en el RICA. Lea el *Rito de la Iniciación Cristiana para Adultos*. (Véase también el Artículo 2.) He aquí un breve resumen.

## **El camino a la conversión: Dirigirse al Misterio Pascual**

El RICA es un camino a la conversión que incorpora a los candidatos en el misterio de Cristo y en el que aprenden la manera de vida de los cristianos. Los Sacramentos de Iniciación se celebran durante la Vigilia Pascual.

## **Periodos y ritos del RICA**

El RICA incluye tanto periodos de formación como también ritos. Cada periodo de formación tiene un propósito diferente. El proceso de formación es gradual y completo. Empieza con la evangelización, luego una catequesis adecuada, la reflexión espiritual y, por último, la mistagogia después de la recepción de los Sacramentos. La mistagogia ayuda a los niños a entender mejor los Sacramentos que han celebrado.

Los ritos litúrgicos son la piedra angular de todo el proceso. Éstos marcan el progreso de los candidatos, así como también los forman en la fe.

## **Preguntas hechas con frecuencia**

- *¿Por qué los niños en el RICA reciben los tres Sacramentos de la Iniciación?*  
La Iglesia mantiene la unidad de los Sacramentos de Iniciación como preeminente. Los niños en la edad para la catequesis han “adquirido el uso de la razón” y son capaces de una fe personal. Ellos deben recibir el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía en la misma celebración (ver *Código del la Ley Canónica*, cánones 852, 866). Deben ser confirmados a no ser debido a una razón grave que lo impida.
- *¿Deberían estar los niños en proceso de Catecumenado en el programa de educación religiosa de la parroquia?* Discierna las necesidades del niño o de la niña para determinar lo que sea mejor. El programa de educación religiosa típico está diseñado para los niños católicos catequizados y bautizados, pero no sería apropiado para un niño o una niña no catequizado o sin bautizar. Sin embargo, algunos niños quieren estar en el programa de educación religiosa de la parroquia y lo hacen muy bien, particularmente si son más jóvenes.

## El RICA con niños y jóvenes

---

Si hay niños en la parroquia significa que hay niños que están celebrando los Sacramentos. En la sociedad transitoria y diversa de hoy, tenemos niños en todas las diferentes etapas y estados de desarrollo de la fe. La mayoría de las parroquias tienen niños en edad de recibir catequesis que no han sido bautizados, niños bautizados ya mayores que no han recibido la Eucaristía y muchas otras variaciones de necesidad sacramental.

El RICA con niños y jóvenes responde a las necesidades de algunos de esos niños. Es principalmente para:

- Niños no bautizados que han adquirido el uso de razón. (ver *RICA* 252)
- Niños bautizados en otra Iglesia cristiana que buscan comunión plena con la Iglesia Católica. (ver *RICA* 400)
- Algunos niños que fueron bautizados como infantes en la Iglesia Católica Romana, “pero no recibieron formación adicional en la catequesis”. (ver *RICA* 400)

Aunque haya muchos diferentes tipos y categorías de niños en la parroquia, es importante integrarlos y tener un enfoque completo del ministerio sacramental con niños. Los niños que están en el RICA también deben interactuar con sus compañeros “que ya están bautizados y que se están preparando para la Confirmación y la Eucaristía” (*RICA* 254)

Consideren lo siguiente cuando hagan planes para el RICA con niños y jóvenes y la preparación sacramental de los bautizados:

- Formen el grupo del RICA para niños y jóvenes. (*RICA* 255)
- Algunas de las formaciones catequísticas que se realizan con los niños que se están preparando para la Confirmación, la Eucaristía y la Penitencia y la Reconciliación también podrían ser apropiadas para los niños del Catecumenado. (Véase *RICA* 19)
- La mayoría de los programas de educación religiosa tradicional está diseñada para los niños católicos romanos catequizados y bautizados.
- El apadrinamiento de familias es una buena manera para que las familias del RICA se integren a la comunidad parroquial.

La colaboración entre la educación religiosa, el RICA, y el ministerio juvenil logrará la preparación sacramental para todos los niños de la parroquia.

## **El Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación y el RICA con niños y jóvenes**

La Iglesia desea que el bautizado celebre la Penitencia y la Reconciliación, el Sacramento del perdón y la paz, lo más frecuente que sea posible. Uno de los tiempos más importantes para celebrar el Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación es antes de recibir la Primera Comunión. Todos los niños bautizados en el RICA tienen que recibir el Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación antes de ser admitidos en la Iglesia y de celebrar la Eucaristía. Los católicos bautizados han de recibir el Sacramento antes de que reciban la Eucaristía (ver *Catecismo de la Iglesia Católica* 1457).

Además, los niños no bautizados del RICA deberían recibir catequesis del Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación, pero éste lo celebran hasta después del Bautismo. El Bautismo es el primer Sacramento de conversión y de perdón de los pecados. La Reconciliación renueva el Bautismo.

Más aún, la catequesis del Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación es importante para todos los niños del RICA. Ciertamente, el llamado de Dios a la conversión a través de Jesucristo es parte de la catequesis apropiada que reciben los niños del Catecumenado (*RICA* 75). La enseñanza de Jesús sobre el arrepentimiento y el perdón de los pecados también sería parte de su formación en la forma de vida cristiana.

La catequesis de todos los Sacramentos debería ser parte del RICA con niños y jóvenes. Los niños bautizados recibirían la catequesis para la recepción inmediata del Sacramento, mientras que los niños no bautizados serían catequizados para una celebración más remota de la Penitencia y la Reconciliación.

Para los niños bautizados del RICA, la preparación para el Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación incluye la celebración de uno o más ritos penitenciales. Según el *Rito de Iniciación Cristiana para Adultos* (291-303 y 459-472), los ritos penitenciales fomentan un espíritu de conversión más profundo y prepara a los candidatos para la celebración posterior del Sacramento. Similarmente, los niños no bautizados celebran los escrutinios (ver *RICA* 141 y sig. y 291-303), que incluyen oraciones de exorcismos no apropiadas para los bautizados.

La catequesis preparatoria de la Penitencia y la Reconciliación de este programa es apropiada para los niños del RICA. Junte a los niños del RICA con los niños del programa de educación religiosa, pero recuerde de honrar la distinción entre los bautizados y los no bautizados.

## La función de la familia en el RICA con niños y jóvenes

---

El RICA con niños y jóvenes es un camino de conversión. Al escuchar las Buenas Nuevas y vivir en la comunidad cristiana, el niño o la niña profundiza su relación con el Dios vivo en Jesucristo y por el poder del Espíritu Santo. Los padres necesitan involucrarse cuando su niño o niña está emprendiendo tan serio camino de cambio de vida.

En efecto, la Iglesia pide la conversión de los niños (ver *RICA* 253) y ésta afecta a la familia entera. La teoría de los sistemas de familia, así como el sentido común, nos dice que cuando un miembro de la familia experimenta un cambio, toda la unidad familiar se ve afectada.<sup>3</sup> Por lo tanto, si es posible, los padres acompañan a su niño o niña en el camino de fe.

Otra razón por la que los padres deben involucrarse en el proceso es porque a menudo ellos mismos han estado alejados de la Iglesia y necesitan otra vez evangelización. Los padres tal vez estén curiosos por saber más del RICA. Frecuentemente, los padres necesitan tanta formación como el niño o la niña. Aunque el proceso se enfoca en el niño o niña, “la formación que reciben depende... de la influencia de sus padres” (*RICA* 254). Además, “el tiempo de iniciación proporcionará una buena oportunidad para que la familia haga contacto con los sacerdotes y catequistas” y otros miembros de la parroquia (*RICA* 254.2). La iniciación no es sólo un asunto de dar la bienvenida y la formación individual a un niño o una niña; es asunto de dar la bienvenida a toda la unidad familiar.

He aquí algunas de las formas en que los padres y los miembros de la familia pueden involucrarse en el proceso de iniciación:

- Los padres y hermanos participan en sesiones de catecúmenos que sean intergeneracionales. Las sesiones familiares en este *Manual para el director del programa* ofrecen un buen ejemplo.
- Los padres presentan a sus niños en los varios ritos de la iniciación, incluyendo el dar testimonio en nombre de sus niños.
- Los padres participan en la preparación de sesiones y sesiones mistagógicas para los ritos.
- Los padres ayudan en el discernimiento dando información en las entrevistas pastorales y en los debates familiares.
- Los padres se desempeñan como primeros catequistas y personas modelo al rendir culto, orar y servir en la comunidad.

Si hay padres que no se pueden involucrar en el proceso, “los ‘padrinos’ deberían tomar su lugar” (*RICA* 260). El contar con familias que apadrinen, aun cuando los padres estén involucrados en el proceso, es una gran manera de evangelizar y construir la comunidad.

<sup>3</sup> Véase el libro en inglés de Roberta M. Gilbert, M.D., *Extraordinary Relationships: A New Way of Thinking About Human Interactions* (Nueva York: John Wiley & Sons, Inc., 1992).

## **Pautas para el discernimiento en el RICA con niños y jóvenes**

---

Uno de los aspectos más importantes en el ministerio del RICA con niños y jóvenes es el discernimiento en varios diferentes niveles.

### **Discernir quién pertenece en el proceso del RICA**

Una entrevista pastoral inicial de la familia es muy importante. Es una oportunidad de llegar a conocer a la familia y de iniciar una relación de confianza. Dialoguen por qué el niño y los padres quieren los Sacramentos. ¿Cuál es su historia religiosa? ¿Qué sabe el niño de Dios, Jesús y la Iglesia? Esta información le ayudará a usted y los padres a discernir juntos si RICA es lo que necesita el niño. Si el niño es católico bautizado, tal vez sólo necesite catequesis sacramental. Éste es el momento de transmitir las expectativas de la parroquia y describir brevemente el RICA.

### **Discernir qué tipo de formación catequística se necesita**

Cada niño o niña que quiere recibir los Sacramentos tiene antecedentes y necesidades catequísticas únicos. Los niños no catequizados necesitan un periodo extenso de evangelización. Los niños catequizados necesitan menos tiempo. Algunos niños tal vez prefieran participar en el programa de educación religiosa de la parroquia además del RICA. Los niños mayores necesitan conectarse con el ministerio juvenil de la parroquia. Todos los catecúmenos, y generalmente los candidatos bautizados, participan en la conclusión de la Misa seguido por la despedida de la catequesis (ver *RICA* 75.3).

### **Discernir quién está listo para los ritos litúrgicos más importantes del RICA, incluyendo los Sacramentos de Iniciación**

La Iglesia establece requisitos previos para avanzar a través de cada uno de los periodos del RICA. Usted puede discernir si está listo para el próximo paso por medio de las entrevistas pastorales o dando a los padres preguntas de discernimiento para que las discutan con el niño o la niña en el hogar. Algunas parroquias también diseñan un proceso de grupo con las familias que apadrinan, los padrinos y las personas catequistas. Estudie el Rito con detenimiento para entender mejor qué espera la Iglesia en cada periodo.

Antes del Rito de Aceptación en el Orden de los Catecúmenos, el requisito previo es que haya evidencia de que la conversión inicial se ha iniciado por medio del comienzo de una vida espiritual y de oración, y que los fundamentos de las enseñanzas cristianas hayan echado raíces (véase *RICA* 42).

Antes del Rito de Elección (la elección indica estar listo para los Sacramentos), el requisito previo es que haya una conversión de la mente y de la acción, y haya un conocimiento de la enseñanza cristiana (ver *RICA* 120).

# El uso de la música en la preparación sacramental



La música es una parte importante de cualquier programa de preparación sacramental. Los niños se involucran con todos sus sentidos. Un programa para la preparación sacramental de los niños debería abundar en estímulos sensoriales. Los niños responden a imágenes visuales tales como las ilustraciones y las fotografías. Ellos responden a gestos y al tacto, tales como hacer señas, imposición de las manos, apretón de manos como signo de la paz o unción con el óleo. Ellos reaccionan a una vela encendida, al olor del incienso y al sonido de la música.

El libro *Eucaristía: Damos gracias y alabanza* de RCL Benziger proporciona un CD de música que es parte integral del programa. El CD incluye un repertorio de música que se usa en las parroquias. Los niños deberían aprender las canciones que se usan en su parroquia.

El CD de música incluye 16 canciones con letra. También contiene una versión instrumental de las canciones. En el CD hay canciones en inglés, español y bilingües para servir las diferentes necesidades de las parroquias. La letra de las canciones se encuentra tanto en el libro del estudiante como en la Edición del Catequista.

Estas son algunas sugerencias para un mejor uso de los CD de música:

- Escuche todas las selecciones de los CD. Decida cuáles canciones podrían apoyar el tema de una sesión particular u oración de despedida.
- Toque la versión cantada para ayudar a los niños a aprender la letra.
- Use la versión instrumental para reunir a los niños para la clase o para la oración. Esto les ayudará a familiarizarse con la melodía.
- Anime a los niños a memorizar la letra. Ellos participan mejor en la oración si no tienen que recurrir a las hojas con la letra de las canciones.
- Empiece pidiendo a los niños que sólo canten el estribillo de una canción. Pida a un solista que cante las estrofas.
- Anime a los niños a cantar las versiones bilingües o en inglés del CD.
- Invente gestos para el estribillo de la canción.

Seleccione la música que los niños han aprendido en las sesiones de preparación para la celebración de la Primera Comunión. Involucre al músico de la parroquia en la preparación de la Misa. Si se elige la música para la liturgia con anticipación, los niños y sus familias tendrán la oportunidad de aprender los cantos antes de la Primera Santa Comunión.

Otros niños pueden participar en la música durante la liturgia de la Primera Comunión. Se puede animar a los hermanos y amigos a participar en el coro.

# Eucaristía

## *Damos gracias y alabanza*

### **Formación de los catequistas**

---

En su Providencia, Dios ha elegido usar instrumentos humanos para asegurar el crecimiento de la fe recibida en el Bautismo. Bajo la piadosa mediación de la Virgen María, quien fue tanto discípula como catequista, los miembros de la comunidad de la Iglesia están llamados no sólo para crecer en el conocimiento de la fe sino, al mismo tiempo, para transmitir la fe a los demás.

*Directorio Nacional para la Catequesis 53*

## Temas de la sección

---

**Sesión de orientación sobre la Eucaristía para los catequistas** Secuencia de la sesión e instrucciones para preparar a los catequistas a enseñar el programa de preparación sacramental de Benziger .....31-37

### Artículos para los catequistas

**Los sacramentos** La naturaleza y el propósito de los Sacramentos de la Iglesia.....38-39

**Celebren la Eucaristía** La naturaleza y el significado del Sacramento de la Eucaristía .....40-42

**El misterio de la Eucaristía: Mistagogia** La mistagogia como parte integral de la preparación para la Primera Comunión .....43-44

**Catequesis litúrgica efectiva usando rituales y símbolos** El poder y significado del símbolo y el ritual en la preparación sacramental .....45-46

**¿Qué pasó con la alegría? ¡Un retiro de diez minutos para catequistas ocupados!** Renovación espiritual para los catequistas .....47-48

**Inclusión de niños con necesidades especiales de aprendizaje** Pautas y sugerencias para garantizar un programa de preparación sacramental incluyente .....49-50

**Bibliografía sobre la Eucaristía para los catequistas** Sugerencias de libros y videos para los catequistas involucrados en la preparación sacramental.....51-52

# Sesión de orientación sobre la Eucaristía para los catequistas



## **Propósito**

El propósito de esta asamblea es estimular a los catequistas a ampliar su comprensión del Sacramento de la Eucaristía. La reunión proporciona una oportunidad para que el catequista profundice su apreciación de la Eucaristía y, de esta forma, transmita esa apreciación a los niños.

## **Quién debería asistir**

Esta sesión está reservada para los catequistas quienes estarán trabajando con los niños y sus familias.

## **Planeamiento de la fecha**

Esta sesión debería ofrecerse antes de que los niños empiecen su preparación para la Primera Eucaristía.

## **El ambiente**

Los participantes deberían experimentar un ambiente acogedor y afectuoso cuando llegan. Una mesa de oración se debería preparar al frente o en el centro del cuarto. Cubra la mesa con una tela que refleje el tiempo litúrgico y ponga sobre la mesa los símbolos de la Eucaristía: el pan, el trigo, las uvas, junto con un crucifijo y una Biblia o un Leccionario. Si fuera posible, ponga el cirio pascual al lado de la mesa.

- Prepare el cuarto para grupos pequeños, ya sea usando mesas para cinco a ocho personas o sillas ordenadas en círculos pequeños.
- Tenga disponible etiquetas de nombre y un refrigerio ligero para cuando lleguen los catequistas.

## **Preparación previa**

- Asegúrese de que el líder esté familiarizado con el servicio de oración y que se sienta a gusto haciendo su función. Invite a voluntarios a leer las peticiones y proclamar la Escritura. Dé tiempo a los lectores para prepararse.
- Prepare el folleto para la actividad Para conocerse.
- Haga los arreglos necesarios para ofrecer refrigerios ligeros.

## **Materiales**

- etiquetas de nombre y marcadores
- folletos para la actividad inicial, la oración y la letanía
- Biblia o Leccionario
- refrigerios

## **Esquema de la sesión**

A continuación se sugiere una secuencia para la sesión. Haga los ajustes necesarios para responder a las necesidades particulares de los participantes.

Reunirse y la actividad Para conocerse

Bienvenida formal y visión general

Compartir en grupos pequeños: La Eucaristía como Sacramento de unidad

Presentación: La Eucaristía como Sacramento de iniciación

Compartir en grupos pequeños: El Bautismo

Descanso

Compartir en grupos pequeños: Encuentros personales con Jesús

Presentación: La Eucaristía como un encuentro con Cristo

Vistazo al libro de los niños y a la edición del catequista

Oración

Conclusión

### **Reunirse y la actividad describan Para conocerse**

Salude a los catequistas cuando lleguen e invítelos para que escriban su etiqueta de nombre. Anime a las personas a participar en la actividad inicial.

Prepare un folleto con varios enunciados, por ejemplo, *Mi nombre empieza con T. Vine a los Estados Unidos de otro país. Trabajo en la prestación de servicios. Soy catequista desde hace 5 años. Nací en esta parroquia.*

Distribuya el folleto a medida que llegan los catequistas e invítelos a que encuentren personas en el cuarto que cubran los enunciados. La persona identificada debería escribir su nombre junto al enunciado correspondiente.

### **Bienvenida formal y visión general**

Dé la bienvenida a todos, agradeciéndoles por asistir. Presente un vistazo general breve de la secuencia y las expectativas de la sesión. Explique que esta reunión se enfocará en la Eucaristía como un Sacramento de unidad, un Sacramento de iniciación y un Sacramento de encuentro con Cristo.

### **Compartir en grupos pequeños: La Eucaristía como Sacramento de unidad**

Invite a los participantes a formar grupos pequeños para discutir cómo la actividad inicial anima a las personas a conocerse mejor. Dígalas que ellos pueden usar un ejercicio similar con los niños para construir unidad en sus grupos. Pídales que respondan a las siguientes preguntas u otras similares. (Proyecte o tenga copias de las preguntas para cada grupo.)

- ¿Conocieron a alguien nuevo?
- ¿Qué cosas descubrieron sobre las personas con quienes hablaron?
- ¿En qué se parecen ellos a ti?
- ¿Qué tienen todos en común?

### **Presentación**

Después de darles tiempo para discutir, pida algunos comentarios a todo el grupo. Enfóquese en la respuesta a la pregunta, *¿Qué tenemos todos en común?* Las respuestas variarán, pero intente sacar comentarios tales como “nuestra fe en Jesús”, “compartimos la Eucaristía”, “nuestro amor por Dios y unos a otros” y “todos somos catequistas en la parroquia”.

Cuando nos reunimos para alabar y dar gracias a Dios, tenemos una experiencia común en la que podemos construir la unidad y la comprensión mutua. En la Eucaristía, somos un Cuerpo.

Haga hincapié que cuando nos reunimos para la Eucaristía, a pesar de que somos diferentes, estamos unidos en el culto a nuestro Dios. Cuando recibimos la Comunión, estamos en comunión con Cristo y unos con otros. La Eucaristía empieza a medida que las personas se reúnen.

### **La Eucaristía como Sacramento de iniciación**

Haga una transición suave a la próxima parte de la presentación señalando que otra cosa que tenemos en común es nuestro Bautismo.

### **Compartir en grupos pequeños**

Invite a los participantes a compartir historias sobre el Bautismo.

- ¿Qué historias familiares sobre el Bautismo recuerdan?
- ¿Cuál es el Bautismo más memorable al que han asistido y por qué?
- ¿Qué significado tiene el Bautismo para ustedes?

Dé como 10 minutos para la discusión. Luego hable sobre el Bautismo como un llamado de Dios para participar plenamente en la vida de Cristo. El Bautismo nos inicia en la Iglesia y en el Bautismo morimos al pecado y resucitamos a una nueva vida (ver Romanos 6,4). Por medio del Bautismo estamos llamados a responder a la nueva vida de Dios y celebramos la Eucaristía como un signo de nuestra fe. Dé ejemplos de la vida diaria. Por ejemplo, “morir al pecado” puede significar resistirse a hacer algo que sabemos que está mal a pesar de que esto involucre renunciar a algo atractivo y tentador. “Resucitar a una nueva vida” significa que la plenitud de la presencia de Dios se nos revela por el Bautismo, así como la plenitud de la vida se revela por el nacimiento de un infante. Nos fortalecemos en nuestro llamado bautismal por medio del Espíritu Santo, primero en el Bautismo y luego en el Sacramento de la Confirmación. Vivimos el llamado bautismal y lo fortalecemos cada vez que participamos en la Eucaristía. La Eucaristía completa nuestra iniciación en la Iglesia y la continuamos toda la vida.

Dígalas a los catequistas que el texto de los niños empieza con un capítulo sobre los Sacramentos de iniciación y el vínculo entre el Bautismo y la Eucaristía.

### **Descanso**

Invite a los participantes a disfrutar el refrigerio y la conversación entre ellos. Anímelos a hablar con las personas que todavía no conocen.

### **Compartir en grupos pequeños: La Eucaristía como Sacramento de encuentro con Cristo**

Sugiera que hay muchas maneras en que encontramos a Dios y Jesús en nuestra vida. Dé algunos ejemplos breves de su propia vida. Por ejemplo, podemos estar conscientes de la presencia de Dios en un lugar que sea especial para nosotros, como una playa, un jardín o un parque, o una habitación hermosa. Podemos encontrar a Jesús cuando experimentamos una sonrisa, una palabra amable, un abrazo, o cuando alguien que nos ama como lo hace Jesús nos da tiempo. Cuando rezamos, cuando escuchamos una música hermosa, cuando reímos, cuando ofrecemos perdón a otra persona, cuando leemos una poesía conmovedora o cuando encontramos a alguien que necesita nuestro cuidado y amor, encontramos a Jesús.

Invite a los participantes a compartir cómo ellos han encontrado a Jesús por medio de las personas que conocen, los lugares que son especiales para ellos, o los acontecimientos que tienen un gran significado en sus vidas.

### **Compartir en grupos grandes: Hacer conexiones**

Pida algunos voluntarios para compartir con el grupo más grande lo que ellos compartieron o lo que alguien en su grupo compartió.

Haga la conexión entre encontrar a Jesús de estas muchas maneras y el encuentro único con Cristo en la Eucaristía. Cuando la comunidad se reúne para dar culto, encontramos a Cristo unos en los otros. Escuchamos la Palabra de Dios y encontramos a Jesús hablándonos por medio de la Palabra proclamada. El que preside representa a Cristo, que nos reúne en oración para recordar la historia común de nuestra Salvación. Cristo viene a nosotros como su propio Cuerpo y Sangre en el pan y el vino consagrados de la Eucaristía. Así nosotros nos nutrimos por el pan y vivificados por el vino que es verdaderamente la presencia de Cristo. Este misterio de fe es el que nosotros experimentamos unos con otros cuando nos reunimos en la Misa para dar gracias y alabanza a Dios por el don de Jesús. Como una comunidad de fe, nos fortalecemos y se nos da la vida por medio de nuestro encuentro con Jesús. Nos convertimos en el Cuerpo de Cristo cuando comemos el pan y bebemos el vino que es la presencia viva de Jesús entre nosotros. Todos estos temas se exploran en los libros de los niños.

### **Revisión del libro de los estudiantes y la edición del catequista**

Distribuya ejemplares de las dos ediciones y dé tiempo para que los catequistas los examinen. Pídales que pongan particular atención a los temas que se desarrollan en los libros. Haga notar las historias bíblicas de cada capítulo que los anima a presentar las Escrituras de varias maneras —drama, lectura en coro, mímica mientras se narra el pasaje— para cautivar totalmente la atención de los niños en la Escritura.

Haga notar la sección *Un pequeño catecismo*. Recuerde a los catequistas que ellos deberían referir a los niños a esa sección en cada sesión.

Anime a los catequistas a usar el CD de música, especialmente si la música para las celebraciones de la Primera Eucaristía se selecciona del mismo. Cada capítulo sugiere una canción apropiada para el tema del capítulo y la oración en grupo.

Continúe con la información adicional que tenga para los catequistas. ¿Habrán entrevistas a las familias? ¿Cuándo se llevarán a cabo las prácticas? ¿Cómo se planeará la fecha de la Primera Comuni3n de los niños?

### **Experiencia de la oraci3n**

Anuncie el comienzo del tiempo de oraci3n tocando una campanilla, empezando a tocar una m3sica de fondo, o por medio de otros medios creativos. Invite a los participantes a sentarse en silencio y concentrar su pensamiento en la presencia de Dios en este lugar y momento. Dé tiempo para que el grupo se calme. Luego invite a todos a pararse y empezar la oraci3n. (Dé al l3der y a los lectores una copia de la oraci3n.)

### **Conclusi3n**

Despu3s de la oraci3n, dé gracias a los catequistas por su asistencia y an3melos que se queden un rato para socializar.



## Hagan esto en memoria mía

---

**Líder:** En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

**Todos:** Amén.

**Líder:** Oremos. (Pausa para la oración en silencio.)

Dios todopoderoso,  
tú enviaste a tu Hijo para estar con nosotros en nuestras luchas,  
en nuestras alegrías  
y en todos los eventos diarios que forman nuestra vida.  
Te damos gracias por Jesús,  
por el don de sí mismo en la Sagrada Comunión.  
Te pedimos que nos bendigas hoy  
que hemos compartido unos con otros.  
Bendice los niños y sus familias  
que se prepararán para la Primera Eucaristía.  
Danos la guía de tu Espíritu Santo.  
Hacemos esta oración por Cristo, nuestro Señor.

**Todos:** Amén.

**Líder:** Ahora abramos nuestros oídos y nuestro corazón para escuchar  
la Palabra de Dios.

**Lector:** Lectura de la primera carta de San Pablo a los Corintios.

*(Proclame 1ª Corintios 11:23-26.)*

**Lector:** Palabra del Señor.

**Todos:** Demos gracias a Dios.

### Reflexión en silencio

**Nota:** En este momento, se puede ofrecer una breve reflexión bíblica,  
enfocándose en cómo vivimos la Eucaristía en nuestra vida diaria, ayudando a  
aquellos que necesitan nuestra ayuda, siendo pacificadores, siendo pacientes y  
amables, y recordando el mensaje de Jesús para amarnos unos a otros.

## Letanía de acción de gracias

---

**Líder:** Te damos gracias,  
Dios de vida abundante,  
por el pan, la amistad y la esperanza.  
Nos alimentamos con estos dones de tu gracia.  
Somos capaces de ser fieles con estos signos de tu presencia.  
Oremos ahora en acción de gracias  
por lo que Dios ha hecho por nosotros.  
Por favor, respondan: “Señor, te damos gracias y te alabamos”.

**Lector:** Por todo lo que es hermoso en el mundo.

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Lector:** Por la felicidad que has traído a nuestra vida.

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Lector:** Por la Tierra, y por nuestros hermanos y hermanas de todo el mundo.

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Lector:** Por los niños y sus familias que se preparan para recibirte en comunión.

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Lector:** Por llamarnos a hacer este santo trabajo.

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Líder:** Por favor, añadan sus oraciones de acción de gracias. (Pausa para dar tiempo a los participantes para que ofrezcan sus oraciones)

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Líder:** Cristo viene a nosotros en la Sagrada Comunión y permanece con nosotros para alimentarnos en la fe, la esperanza y la caridad. Recemos juntos la oración que Jesús nos enseñó.

**Todos:** Padre Nuestro que estás en el Cielo...

**Líder:** Vayamos en paz para alabar, dar gracias, amar y servir a Dios y unos a otros.

**Todos:** Demos gracias a Dios.

# Los Sacramentos

Hermana Catherine Dooley, O.P.



Las celebraciones sacramentales de los hijos en la parroquia son siempre días especiales porque marcan los acontecimientos importantes en la vida de fe del niño o la niña y señalan su crecimiento de la infancia, a la niñez, a la adolescencia y a la adultez. La celebración de los ritos Sacramentales es una oportunidad para reflexionar sobre el significado de los sacramentos y particularmente sobre la función que desempeñan varias personas, particularmente los padres, en su preparación y celebración.

La escuela o parroquia tal vez provea la preparación inmediata, pero son los padres quienes han estado preparando a los hijos durante mucho tiempo. La experiencia vivida en la familia deja una huella más profunda que los conceptos aprendidos en un libro de texto porque las acciones ordinarias de todos los días son los cimientos de la vida sacramental. El niño o la niña llega a conocer el amor de Dios a través del amor expresado en la familia.

En el contexto de la liturgia, cuando damos gracias, cuando pedimos perdón, cuando alabamos, estas palabras tienen significado por la experiencia que uno tiene de dar gracias, de perdonar, de afirmar en la vida familiar.

## **Acciones sacramentales**

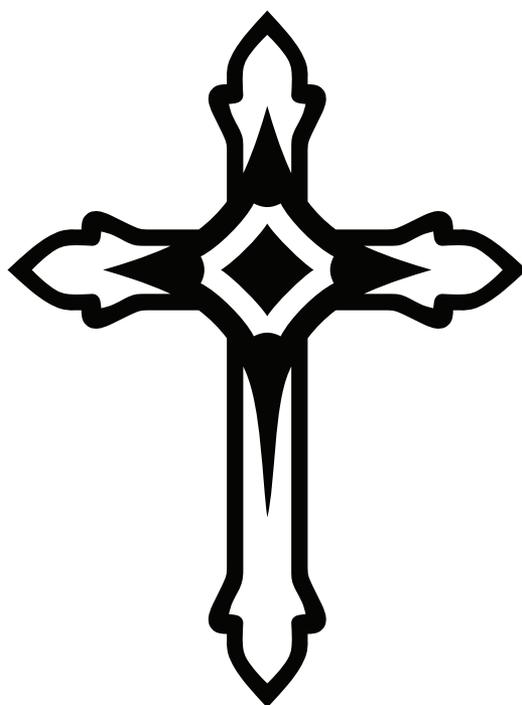
A los niños les gustan mucho los relatos y los relatos sobre la vida de Jesús que se cuentan una y otra vez en las sesiones de catecismo son fundamentales para la fe y preparan a los niños para la proclamación litúrgica del Evangelio. Hacer la señal de la cruz en la frente del niño o la niña antes de que entre o salga del salón de clases, le enseña el significado de la cruz como signo del amor y cuidado de Dios por ellos y desarrolla el sentido de identidad como cristiano bautizado del niño o la niña. Aun si el niño o la niña tal vez todavía no pueda articular el significado, la acción ofrece una forma intuitiva de saber que es fundamental para la reflexión e integración en el futuro.

Los Sacramentos tratan de las relaciones con Dios y de las de uno con otros. Algunas veces nos enfocamos tanto en nuestra parte de la celebración que nos olvidamos que los Sacramentos representan la acción de Dios en nuestra vida. La liturgia tiene un significado especial como una forma de relacionarse con Dios o como respuesta a la relación de Dios con nosotros. Es importante ayudar a los niños a reconocer que el propósito de un Sacramento es rendir culto y alabanza a Dios para crecer en santidad y para construir el Reino de Dios.

Cada Sacramento no se limita al momento de la celebración pero es una proyección al futuro y está en continuidad con todo lo que ha sucedido anteriormente. Cualquiera que esté casado no diría que el día de la boda es el matrimonio; más bien es el comienzo de un compromiso diario a través de los años y esto es el matrimonio. Tampoco la pareja decidió amarse en el día de la boda; eso pasó mucho antes. Eso acontece con todos los Sacramentos. Nuestro propio Bautismo tal vez se haya realizado hace mucho tiempo y sin embargo para ser cristiano debemos vivir continuamente el significado de las promesas bautismales en la vida diaria. Con los niños y las niñas (y también con los adultos) es importante recalcar que la celebración sacramental es parte de sus vidas.

### **Llamado a la acción**

Debido a que los Sacramentos abarcan más que sólo el momento de la celebración, cada uno de los Sacramentos nos llama a la acción. Cuando éramos niños, si peleábamos después de la Misa al regresar a casa, nuestra madre diría: “¡Así que la misa no te sirvió de nada!” Un propósito de los Sacramentos es construir el Reino de Dios. Si nos reconciamos en el Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación, entonces estamos llamados a ser reconciliadores. La Eucaristía nos encomienda a ir en paz y glorificar al Señor con nuestra vida. Los Sacramentos logran su efecto cuando enraízan en nuestras vidas y nos motivan a prestar un mayor servicio a Dios y al prójimo. Tal vez deberíamos preguntar tanto a los niños como a nosotros mismos: “¿Qué me pide a mí este Sacramento?”



# Celebren la Eucaristía

Hermana Catherine Dooley, O.P.



Las celebraciones marcan momentos importantes en nuestra vida, tales como los cumpleaños, las graduaciones, los nacimientos, los matrimonios, los aniversarios o los ascensos. Cuando reflexionamos en estos acontecimientos, nos damos cuenta de que hay ciertas similitudes básicas. El acontecimiento que se celebra, tal como nuestro cumpleaños o aniversario, es uno que sucedió en el pasado, se celebra en el presente y es el umbral al futuro. Usamos las reuniones, los regalos, las palabras y las acciones como maneras visibles y concretas para señalar o hacer presente las realidades invisibles e intangibles del amor y la amistad.

La celebración eucarística del domingo incluye estos mismos elementos. Las personas cristianas se reúnen cada semana en el día del Señor, para recordar “la Pasión, la Resurrección y la gloria del Señor Jesús” (*Constitución sobre la sagrada Liturgia* 106). La resurrección no es simplemente un acontecimiento pasado en la vida de Jesús sino, por medio de la resurrección, Jesús se hizo presente y continúa estando presente en nuestras vidas. El domingo recordamos y volvemos a contar esa historia de salvación con las palabras y las acciones. De esta forma llegamos a conocer de nuevo al Señor y a identificarnos como personas de la resurrección que vivimos el misterio de la Muerte y Resurrección en nuestras vidas diarias. Por medio de reunirnos, por medio de la proclamación de la Palabra, por medio del compartir la comida y el sacrificio eucarístico, damos gracias y alabanza a Dios por la presencia de Jesucristo entre nosotros y por la acción del Espíritu en nuestra vida. Por medio de la acción ritual somos guiados a una conciencia de la realidad del amor fiel de Dios revelado en Jesucristo, celebrado dentro de una comunidad de creyentes cuyo bautismo nos une a Cristo y unos con otros.

La celebración eucarística consiste de la Liturgia de la Palabra y la Liturgia de la Eucaristía; dos partes que están tan íntimamente interconectadas que forman un único acto de culto (ver *Instrucción General del Misal Romano* 28). Las lecturas bíblicas no son sólo historias sobre Dios y la relación de Dios con la humanidad. Más bien, en la Palabra proclamada, Dios nos habla y nos llama a responder a la presencia amorosa de Dios en nuestra vida.

La Liturgia eucarística sigue la acción de cuatro partes de Cristo en la Última Cena: tomar, bendecir, partir, comer y beber. Así como las acciones de Cristo de tomar, bendecir, partir y dar a sus discípulos eran diferentes aspectos de una acción y una oración, así también las partes de nuestra Plegaria Eucarística son una oración continua.

En la preparación del Altar y de las Ofrendas que precede a la Plegaria Eucarística, los mismos elementos de pan y de vino que Cristo usó se llevan al altar. El propósito de este rito es preparar el altar, las ofrendas y a la comunidad para la Liturgia Eucarística. El rito se llamaba previamente el rito del ofertorio, pero ofertorio a veces llevaba a confusiones ya que el ofertorio tiene lugar durante y no antes de la Plegaria Eucarística. Por otra parte la Preparación del Altar y las Ofrendas describen más exactamente lo que está sucediendo. Las plegarias dichas en la presentación de las ofrendas son modeladas en las oraciones de mesa de acción de gracias de los judíos, alabando a Dios Creador por cuya generosidad nosotros podemos ofrecer el pan fruto de la tierra y del trabajo del hombre. El pan y vino —que simbolizan a nuestro mundo, nuestra vida y nuestra dependencia de Dios— se presentan por lo que se convierten en la acción eucarística: “pan de vida” y “nuestra bebida espiritual”.

En la Última Cena, Cristo dio gracias y alabanza y toda la Plegaria Eucarística es una plegaria de acción de gracias y alabanza. El Prefacio, una parte integral de la Plegaria Eucarística, inicia la acción de gracias y la alabanza que dominan toda la Plegaria Eucarística. El sacerdote, de pie *delante* de Dios y la asamblea nos invita a que “levantemos el corazón” y a unir nuestras oraciones a las de él. La parte principal del Prefacio se enfoca en un aspecto particular de la Historia de la Salvación o en el banquete especial o el tiempo litúrgico que se está celebrando. Se concluye con la aclamación “Santo, Santo, Santo”, en la que nos unimos con toda la creación y a la comunión de los santos en dar alabanza a Dios por medio de Cristo.

Al llamar al Espíritu Santo (*epiclesis*), la Iglesia ora para que no sólo las ofrendas se conviertan en el Cuerpo y la Sangre de Cristo sino para que por medio del Espíritu Santo, nosotros la asamblea también podamos ser cambiados, llegar a ser un Cuerpo de Cristo y “víctima viva de alabanza de [su] gloria” (Plegaria Eucarística IV).

En el centro de la Plegaria Eucarística está el relato de la institución que contiene las palabras de la consagración. En la Última Cena, Cristo ofreció su Cuerpo y Sangre a los apóstoles bajo las formas del pan y el vino: “Esto es mi cuerpo que será entregado por ustedes”. “Éste es el cáliz de mi Sangre, que será derramada por ustedes y por todos mucho”. “Hagan esto en memoria mía”. Las palabras *Por ustedes* recalcan el hecho de que el sacrificio de la Resurrección y la Muerte de Cristo conmemorado en la Eucaristía es para nosotros. “Hagan esto en memoria mía”. *En memoria* significa que los discípulos deberían volver a realizar esta Cena una y otra vez, pero el “esto” significa que nosotros debemos convertirnos en un sacrificio vivo, alabando a Dios al darnos a los demás en servicio y obras justas.

El Relato de la Institución y la consagración concluyen con la gran aclamación en la que la asamblea da gracias y alabanza por la Muerte y

Resurrección de Cristo y por la nueva venida de Cristo. La Iglesia mantiene el memorial de Cristo (*anamnesis*). Cada una de las Plegarias Eucarísticas nombra un aspecto particular de la obra salvadora de Cristo para ser recordada. A la palabra “recordamos” de la plegaria le sigue “te ofrecemos”. Con el sacerdote ofrecemos Cristo al Padre pero también ofrecemos nuestra vida con todas sus penas y alegrías. El “nosotros” de nuestra plegaria incluye no sólo a aquéllos presentes sino a la Iglesia por todo el mundo y todos aquéllos que han muerto antes que nosotros. La Plegaria Eucarística concluye con la gran aclamación de alabanza y acción de gracias a la que respondemos ¡Amén —que así sea— es verdad!

La unidad con Cristo y unos con otros es el punto central de todo el rito de la Comunión. La Oración del Señor, el saludo de la paz y la acción de partir el pan expresan perdón y reconciliación mutuos. Estas oraciones y acciones reconocen nuestra unión bautismal que significa que somos miembros del Cuerpo de Cristo. “Así siendo muchos formamos un solo cuerpo, porque el pan es uno y todos participamos del mismo pan” (*1 Corintios 10, 17*). La procesión de la Comunión y el canto significan que la Comunión es una acción de la comunidad. El ministro llama a cada persona por el nombre “El Cuerpo de Cristo” para recordarnos que recibimos el Cuerpo de Cristo y que nosotros mismos somos el Cuerpo de Cristo. En un sermón de la Pascua (Sermón #227), San Agustín dijo: “El pan que ven en el altar, santificado por medio de la Palabra de Dios, es el cuerpo de Cristo... Si lo reciben dignamente, son lo que han recibido”. Luego él añade: “Sé un miembro del Cuerpo de Cristo, para que tu ‘Amén’ pueda ser verdad”. En los ritos de conclusión escuchamos “Vayan en paz glorificando al Señor con su vida.” Se nos recuerda que nosotros somos el Cuerpo de Cristo que somos enviados para vivir siendo considerados con los demás y mostrando interés por los demás para que nuestro *Amén* pueda ser verdad.



**De todo lo que  
nos has dado  
de traemos  
estas ofrendas.**

# El misterio de la Eucaristía

## La mistagogia

Hermana Catherine Dooley, O.P.



“Tuvimos la experiencia pero no captamos el significado”, es un verso del poema de T.S. Eliot titulado “Cuatro cuartetos”. El significado es algo que resulta de la reflexión en una experiencia. Esto nos da la comprensión que eleva la experiencia a un nuevo nivel. Cuán a menudo hemos dicho: “¡Si hubiese sabido entonces lo que sé ahora!”. Sólo cuando nosotros hemos captado el significado e importancia de algo, podemos apropiarnos de esa experiencia y ser cambiado por ella. La búsqueda del significado no es simplemente la tarea de un individuo sino de una comunidad a través de muchas generaciones.

Desde tiempos antiguos, la Iglesia ha prestado atención a la búsqueda del significado. Después de la iniciación sacramental, a los neófitos o recién bautizados se les reunía para reflexionar en lo que habían experimentado durante la Vigilia Pascual. Cirilo de Jerusalén los llevaba paso por paso a través de los ritos que habían celebrado. Una de las imágenes favorita de San Agustín era hornear pan con los neófitos. Esto profundizaba la comprensión del Cuerpo de Cristo en el que eran incorporados en el Bautismo/unción con el crisma y que los llevaba a la Eucaristía y a la unidad como el Cuerpo de Cristo. La orden restaurada de la iniciación cristiana de hoy (RICA) proporciona un periodo de reflexión post bautismal o mistagogia (interpretación del misterio) para los neófitos de hoy y para todos los bautizados. El propósito es profundizar la comprensión del misterio pascual, para verlo como parte de su propia vida por medio de la reflexión en el Evangelio y realizando obras de caridad y justicia. La mistagogia no es sólo para los recién bautizados sino es una forma comunal de catequesis apropiada para toda la comunidad.

Un ejemplo de mistagogia se encuentra en una de las historias más bonitas de los Evangelios: Los discípulos en el camino a Emaús, de *Lucas 24,13-35*. Jesús se encuentra con los desanimados discípulos en el camino y se les revela con la interpretación de las Escrituras y al partir el pan. Los discípulos habían tenido la experiencia de Jesús pero no habían captado el significado. Ellos relatan su historia llena de desilusión y desengaño. Jesús relata su historia empezando con un repaso del Antiguo Testamento para mostrar el propósito divino de su Muerte en la Cruz.

Después de compartir sus historias, se reúnen alrededor de la mesa para “partir el pan”.

En el silencio de ese gesto, los discípulos pudieron ver a Jesús como a aquél que se da totalmente a nosotros. Jesús desaparece, pero él se ha dado a sí mismo en un acto sagrado que siempre será identificado con él. Ahora, los discípulos empiezan a reflexionar en su propia experiencia. Ellos se ven a sí mismos de una manera diferente, se olvidan del miedo a la oscuridad y regresan *hacia* Jerusalén para proclamar que “Es verdad: el Señor ha resucitado”.

El mundo activo en donde vivimos, lleno de demasiadas exigencias y responsabilidades, es más importante que nunca ayudar a la gente a encontrar el significado y a reconocer la relación de su fe con la vida. La mistagogia principalmente tiene que ver con la vida sacramental de la comunidad. Hace posible que la comunidad reflexione en sus experiencias personales; en la historia de Emaús, ¿cuándo y a través de quién ellos reconocieron al Señor? La mistagogia explora los múltiples significados de las imágenes de las Escrituras. Por ejemplo, cada una de las historias de comida del Evangelio de San Lucas nos proporciona oportunidades para entender los múltiples significados de la Eucaristía. Al banquete en la casa de Leví de *Lucas 5,27-39* le preceden otras historias sobre la conversión. La historia del banquete relata lo que significa seguir a Jesús. Leví, un cobrador de impuestos, se había convertido en seguidor de Jesús. Él aceptó una parte activa en el ministerio de Jesús. La comida era una oportunidad para que las personas de su vida pasada tuviesen la oportunidad de conocer a Jesús. La historia da una comprensión de la Eucaristía como un momento de evangelización. Aquéllos que son llamados a seguir a Jesús deben predicar a Jesús en palabras y obras. ¿Qué significa esta historia en la vida del neófito o para cualquiera de los bautizados? Desde el punto de vista de la invitación de la Misa: “Dichosos los invitados a la cena del Señor.”, seguida por “Señor, no soy digno”, ¿qué significa la historia? En la mistagogia sobre la Eucaristía, la celebración conduce a la reflexión, a la comprensión y a la acción. Cada acción de la Eucaristía, particularmente la Plegaria Eucarística es una fuente de reflexión que conducirá a un nuevo significado y a una vida renovada.

# Catequesis litúrgica efectiva usando rituales y símbolos



La preparación de los niños para la iniciación en la vida sacramental de la Iglesia requiere que nos enfoquemos en un número de tareas importantes de la catequesis. El *Directorio General para la Catequesis* (DGC) nos ofrece alguna guía para saber cuáles son estas tareas. El DGC define la catequesis litúrgica como aquello “que prepara a los Sacramentos y favorece una comprensión y vivencia más profundas de la liturgia. Esta catequesis explica el contenido de la oración, el sentido de los gestos y de los signos educa para la participación activa, para la contemplación y el silencio” (DGC 71). Esta catequesis” [enfoca] su atención principalmente en los símbolos, rituales y oraciones contenidas en el rito que corresponde a cada sacramento” (DNC 35B). Al hablar sobre la catequesis eucarística, el *Directorio para las Misas de niños* llama al desarrollo de los valores humanos que llevará a una mejor comprensión de los valores cristianos. Estos valores incluyen la actividad comunitaria, el intercambio de saludos, la capacidad para escuchar y buscar y conceder perdón, la expresión de gratitud, la experiencia de actos simbólicos, una comida de amistad y la celebración festiva. En resumen, todos nuestros esfuerzos deberían llevar a los niños a una participación consciente y activa en los Sacramentos.

Para el catequista común, estas tareas podrían intimidarle. De alguna manera, cada sesión de catequesis debe ayudar a los niños tanto a entender como experimentar los símbolos y patrones rituales de la liturgia sacramental.

Prácticamente, esto significa que reconocemos que los sacramentos son oraciones rituales. El llevar a los niños a una participación consciente y activa en la liturgia significa que dedicamos tiempo para formar su vida espiritual. Identifique patrones rituales en los Sacramentos. Luego úselos en una manera devota para ayudar a los niños a sentirse cómodos con los ritos. Enfóquese en los patrones rituales y signos de congregación, en el escuchar, la reflexión en silencio, la alabanza, la acción de dar gracias, el pedir perdón y en el desarrollo de una actitud piadosa. Un buen catequista debería formar una biblioteca de recursos sobre oraciones rituales.

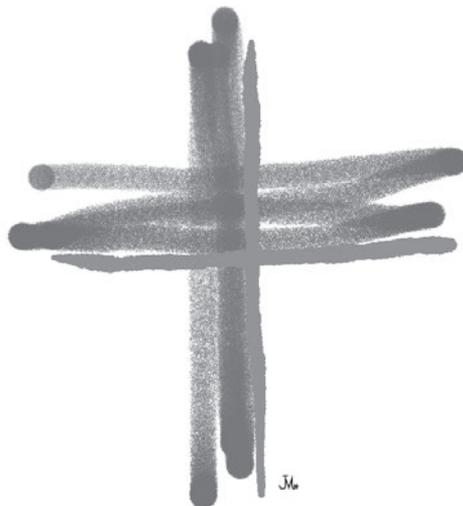
Queremos asegurarnos de que los niños entienden verdaderamente lo que la Iglesia enseña y cree sobre los Sacramentos. La remembranza empírica es el objetivo de una sesión catequística exitosa. Al crear una oración sencilla para congregarse y al pedir a los niños que se signen con el agua bendita para recordar el Bautismo, ellos pueden experimentar los símbolos del Bautismo. Al pedirles que renueven sus promesas bautismales y quizás reuniendo a los

niños y sus padres alrededor de la fuente bautismal con velas encendidas, sería otra manera de ayudar a los niños a experimentar el ritual y los símbolos del Bautismo.

Un patrón ritual crítico en los Sacramentos es escuchar la Palabra de Dios. Se debería dedicar tiempo para ayudar a los niños, de acuerdo a su edad, para llegar a ser buenos oyentes. Una buena forma para desarrollar la capacidad de escuchar es empezar a desarrollar la meditación piadosa y en silencio. La meditación para niños guiada puede ayudar. Aunque toma tiempo hasta que los niños se acostumbran a este formato de oración, con el tiempo, ellos se sentirán cómodos con el mismo. Por supuesto, el uso de la oración de ritual con la Palabra de Dios también es útil. Un Leccionario para Misas de niños es un recurso excelente para los textos bíblicos apropiados que facilitan la comprensión de los niños.

Los rituales y los gestos atraen naturalmente a los niños. Los Sacramentos llegan a ser mucho más significativos cuando se invita a los niños a experimentarlos de esta manera. Los catequistas deberían animar a los padres a ofrecer oraciones en la casa. Motive a los padres con ideas y recursos para orar, tales como *Oraciones y Prácticas Católicas* de RCL Benziger (disponibles en inglés y español bilingüe, francés y polaco) y *Oraciones y Prácticas Católicas para Discípulos Jóvenes* (disponible en inglés, y español bilingüe) son recursos de oración valiosos para los niños y las familias.

Finalmente, el uso de música como una herramienta de catequesis es eficaz. A los niños les gusta mucho cantar. La música es una forma especialmente efectiva para catequizarlos. Se debería preparar a la gente joven para participar plenamente en la música litúrgica. Hay que tener cuidado de que la música de fondo para los salmos sea apropiada así como también de involucrar a la gente joven en la Plegaria Eucarística. Los catequistas pueden usar los discos compactos de música *Reconciliation: Pardon and Peace* y *Eucharist: We Give Thanks and Praise* de RCL Benziger.



# ¿Qué pasó con la alegría? ¡Un retiro de diez minutos para catequistas ocupados!

Timothy Mullner



Todavía puedo recordar su rostro. Ella tenía unos alegres ojos brillantes, un hábito perfectamente planchado y una sonrisa cómplice. Era como si la Hermana Gerald Wald, O.S.B. estaba al tanto de un secreto y no podía esperar para contarlo. Como maestra de sexto grado de una escuela católica, la Hna. Gerald irradiaba alegría cuando transmitía la fe a su grupo de estudiantes ansiosos por aprender. ¿Por qué era la Hna. Gerald tan convincente?

La palabra *alegría* aparece en las Sagradas Escrituras más de 315 veces. Tristemente, es una palabra y una realidad que dolorosamente está desapareciendo en la cultura acelerada de hoy. ¿Qué ha pasado con la alegría?

## **El aturdimiento de nuestras vidas**

Como catequistas en los Estados Unidos, nos encontramos bendecidos de vivir en libertad y prosperidad. Tendemos a dejarnos consumir con el deseo de consumir que las tareas urgentes de la vida diaria nos hacen olvidar a las personas y las cosas importantes alrededor nuestro. Estamos tan ocupados tratando de *tener* una vida que nos olvidamos de *vivir* la vida. ¡Tal es el aturdimiento en nuestras vidas!

He aquí un ejemplo. Manejando al trabajo una mañana, divisé a una familia en su viaje diario matutino. El papá hablaba por su teléfono celular y la mamá se ponía el maquillaje con la luz tenue del espejo del pasajero. En el asiento de atrás, la hija terminaba una tarea en su computadora portátil, mientras que su hermano estaba ocupado ejercitando los pulgares con un video juego. Esto era su “¡pequeña casa en la autopista!”

Con cada plan de la lección que preparamos para los adultos, los niños y los adolescentes, debemos tratar de ayudar a la gente a desacelerar su apresuramiento por la vida. Al animar a los participantes de nuestros programas parroquiales a hacer una pausa y reflexionar por medio de la oración, la acción ritual y el compartir la fe, podemos ayudarlos a reavivar la alegría y a aprender a sobrellevar el aceleramiento de la vida que llevan.

## **¡A imagen y semejanza de Dios!**

Estar ocupados y tener cosas por hacer no es malo. Pero cuando desaceleramos, podemos recordar quiénes somos y a quién pertenecemos. Es

difícil hacer “eco de la fe” si esa verdad fundamental no está haciendo eco en nuestro corazón y mente como catequistas.

La alegría de la Hna. Gerald proviene de las respuestas a dos preguntas primordiales. Abra su Biblia y lea las historias de la creación, la caída, y Caín y Abel (ver Génesis 1-4) y fíjese en las preguntas que hace Dios: “¿Dónde estás?” (Génesis 3,9) y “¿Dónde está Abel?” (Génesis 4,9).

El ser creados a imagen y semejanza de Dios (ver Génesis 1,26-27) nos recuerda que Dios nos buscará por siempre para poder ayudarnos a recuperar nuestro derecho divino de nacimiento. La alegría de la Hna. Gerald (y la de usted y la mía) proviene de recordar que nuestra herencia es divina. Mientras nosotros tenemos un hogar en el Cielo, también estamos destinados a compartir la vida con los demás en el aquí y ahora. Nuestra tarea es gozar la vida porque Dios nunca para de preguntar “¿Dónde estás?”. . . Aun con los pecados de nuestras vidas, siempre se nos da la bienvenida. Como catequistas, ayudamos a toda la comunidad de la parroquia a abrazar esa verdad que resuena en sus corazones con esperanza, alegría y acción sanadora.

La alegría de saber quiénes somos y recordar a quién pertenecemos, nos conecta al Pueblo de Dios, la Iglesia. Esta alegría también nos recuerda que nosotros vamos a Dios juntos. La pregunta perspicaz de Dios, “¿Dónde está Abel?”, une a la humanidad para siempre como una familia de fe.

Así como no existe una familia perfecta, la Iglesia, nuestra familia en la fe, no es perfecta. Sin embargo, hay alegría al saber que nada nos puede separar del amor de Dios (ver Romanos 8,35-39) y que estar conectado a los demás en el Cuerpo de Cristo, proporciona el apoyo, el perdón, la curación y el ánimo para continuar por el camino de la fe. Como personas catequistas llenas de alegría, ¡eso es una fe que vale la pena transmitir!

### **Tómese tiempo para reflexionar**

1. Traiga a la memoria a una catequista de la parroquia o una maestra católica de la escuela de su niñez quien irradiaba alegría y esperanza. ¿Cuál era el origen de su alegría?
2. ¿Qué *cosa* en su vida toma demasiado tiempo o le distrae a desacelerar y recordar quién es y a quién pertenece?
3. ¿Qué le alegra en la vida diaria, en su familia, en su ministerio? Rece una oración de gratitud por estas personas, lugares y cosas.
4. ¿Qué áreas de su vida necesitan curación y perdón? ¿Cómo puede ocurrir la reconciliación en sus relaciones claves para renovar la alegría que es su herencia divina?
5. Para poder experimentar más alegría en mi vida, yo necesito/quiero...

Ahora, tranquilícese y tómese el tiempo para memorizar estas palabras de Proverbios 10,28: Después de haber esperado, el justo experimentará la alegría.

# Inclusión de niños con necesidades de aprendizaje especiales

Susan Perault



En el proceso parroquial de formación de la fe, la educación de los niños discapacitados ha evolucionado rápidamente. Tiempo atrás, a esos niños se les educaban principalmente en escuelas separadas o salones de clases segregados, ahora aprenden en salones de clases apropiados a su edad junto con los compañeros del barrio. Los educadores, con la participación de los padres, se asocian para el desarrollo de objetivos educacionales especiales diseñados para maximizar el potencial de cada niño o niña en un salón de clases típico.

En 1978, los Obispos Católicos de Estados Unidos emitieron una *Bienvenida y justicia para las personas discapacitadas* y declararon que “Las celebraciones litúrgicas y los programas de catequesis deberían ser accesibles a las personas con discapacidades y deberían estar abiertas a la participación consciente, activa y completa de acuerdo a sus capacidades”. En mayo de 2005, el *Directorio Nacional para la Catequesis* reconoció que Pese a que la prestación de tales servicios es un desafío para las parroquias y diócesis, la Iglesia está obligada a hacer lo posible en beneficio de las personas con discapacidades, para que quede en claro que son capaces de escuchar el Evangelio de Cristo, recibir los sacramentos y crecer en la fe de la manera más plena y rica posible” (DNC 49). Con una planificación apropiada, un poco de idealismo y planeamiento, y una apertura a nuevas maneras de pensar, los programas parroquiales de formación de la fe pueden incluir a todos los niños a pesar de sus necesidades de aprendizaje especiales. Tomando como modelo la planificación que se usa en el ambiente de la escuela pública, el equipo de catequesis —con la participación de los padres y con el apoyo de la comunidad parroquial— puede desarrollar metas de formación de la fe y objetivos distintos para ejecutarse dentro del ambiente de la parroquia.

Por lo menos una vez cada año escolar, a los padres y los profesionales educativos se les exige por ley reunirse y revisar los progresos, crear nuevas metas apropiadas a la edad y diseñar una variedad de objetivos de aprendizaje. Como resultado, los padres adquieren conocimientos acerca de las necesidades de aprendizaje especiales de su hijo o hija, obtenidos tanto de los profesionales que trabajan con sus niños como de sus experiencias en la vida diaria: cuidando, alimentando y amando a sus hijos. Los padres pueden compartir esta información y conocimiento con el equipo de la catequesis para desarrollar metas y objetivos específicos para la formación espiritual de su hijo o hija.

Inicialmente, el equipo de la catequesis necesita discernir por nivel de grado, los elementos esenciales del currículum en el que cada niño debería participar. La oficina de la diócesis local brinda apoyo para este proceso. Con la participación de los padres de los niños con necesidades de aprendizaje especiales, se pueden tomar las decisiones en lo tocante a qué experiencias, oportunidades, adaptaciones de lecciones y otros servicios mejorarán el proceso de preparación del niño o niña para recibir los Sacramentos dentro de un plan apropiado para su edad.

Como parte de este proceso de planeamiento, pida a los padres que describan el ambiente del salón de clases de su hijo o hija y cualquier adaptación o equipo que se usa en la escuela. Saber cómo cada niño o niña pasa el día, con quién lo pasa, cuándo y por cuánto tiempo ayuda a obtener ideas, pistas y ejemplos de cómo crear un ambiente de aprendizaje educativo en un ambiente de catequesis. Tome notas mientras los padres describen las instalaciones, por ejemplo, asiento especial, equipos adaptables, asistente personal, tiempo para tutoría personal o requisitos de evaluación; todos indican cuáles facilidades y servicios el equipo de catequesis puede utilizar en la formación de la fe. Este plan de educación religiosa individualizada debería claramente establecer las metas y objetivos de la formación de fe seleccionada así como también el cómo y cuándo se puede medir el progreso. Será una guía y apoyo invaluable para todo el equipo de la catequesis, los padres, el administrador, la persona catequista y el asistente o tutor, como también al personal de cuidado pastoral de la parroquia.

Sea creativo al planear; no se limite por lo que fue sino obtenga energías por ¡lo que puede ser! ¿A quién de la comunidad parroquial se le puede llamar para ayudar a los catequistas con la preparación de la lección, la adaptación de materiales, administración del salón de clases u ofreciendo tiempo de tutoría individual? La oración, con la participación del Espíritu Santo, está ligada a aumentar los nuevos apoyos y recursos, así como también los nuevos miembros para el equipo de catequesis de la parroquia.

Como se menciona en el *Directorio Nacional para la Catequesis*, proporcionar distintos servicios y facilidades con base individualizada es un reto, pero bien vale la pena aceptarlo. Nuestras comunidades parroquiales no están obligadas por la ley a incluir niños con discapacidades, pero estamos exigidos por la Ley del Amor de Dios de asegurar que todos sean bienvenidos.

Los catequistas deberían observar las indicaciones y sugerencias en su Edición para el Catequista para incluir a todos los niños. El recuadro lateral Necesidades especiales (por ejemplo, trabajar con niños con TDA, comunicarse con niños autistas, ajustarse a las limitaciones de movilidad y auditivas, e incluir a todos) guiará al catequista para crear y promover una atmósfera inclusiva para todos los hijos de Dios.

# Bibliografía sobre Eucaristía para los catequistas



Los libros y videos para catequistas se pueden conseguir a través de la editorial correspondiente o en los sitios [www.barnesandnoble.com](http://www.barnesandnoble.com) y [www.amazon.com](http://www.amazon.com) en internet. Para recursos adicionales, véase “Bibliografía sobre Eucaristía para la familia” en la página 106.

## **Libros para adultos**

- Bernardin, Cardenal Joseph. *Guía para la Asamblea*. Chicago: Liturgy Training Publications, 1997.
- Francis, Mark. *Los documentos litúrgicos: Un recurso pastoral*. Chicago: Liturgy Training Publications, 1997.
- Francis, Mark R. y Arturo J. Pérez-Rodríguez. *Primero Dios: Hispanic Liturgical Resource*. Chicago: Liturgy Training Publications, 1997.
- Juan Pablo II, Papa. *Guía para la santificación del domingo: Carta apostólica Dies Domini*. Chicago: Liturgy Training Publications, 1998.
- Mahony, Cardenal Roger. *Una guía para la Misa Dominical: Reúnanse fielmente en asamblea*. Chicago: Liturgy Training Publications, 1997.
- Mahony, Cardenal Roger y los sacerdotes de la Arquidiócesis de Los Ángeles. *As I Have Done for You: A Pastoral Letter on Ministry / Hagan lo mismo que Yo hice con ustedes: Carta pastoral sobre el ministerio*. Chicago: Liturgy Training Publications, 2000.
- Perales, Rev. Jorge, Thérèse U. Grisewood, R.S.M y Renée Domeier, O.S.B. (comps.). *Oracional bilingüe para niños / A Children's Prayerbook in Spanish-English*. Colleville, Minnesota: Liturgical Press, 1998.
- United States Conference of Catholic Bishops. *Directorio general para la catequesis*. Washington, D.C.: United States Conference of Catholic Bishops, 1999.
- United States Conference of Catholic Bishops: Comité de la Catequesis. *Directorio nacional para la catequesis*. Washington, D.C.: United States Conference of Catholic Bishops, 2005.

## **Literatura para niños con mensaje**

- Adams, Georgie y Peter Utton. *Cuéntame la Biblia*. Barcelona: Tímum Mas, 1998.
- Bertrand, Diane Gonzales. *Sip, Slurp, Soup, Soup: Caldo, caldo, caldo*. Houston, TX: Piñata Books, 1997.
- Blyton, Enid. *La Última Cena: Nuevo Testamento*. Madrid: Susaeta, 1988.

- Bogart, Jo Ellen. *Regalos*. Spain: Everest Pub., 1999.
- Brown, Marcia. *Sopa de piedras*. New York: Lectorum Publications, Inc., 1991.
- Canciones infantiles: Canciones de ayer y hoy; canciones de cuna, villancicos, poesía infantil, oraciones*. Madrid: Susaeta, 1999.
- Ets, Marie Hall. *Gilberto y el viento*. New York: Lectorum Publications, Inc., 1995.
- Kissinger, Katie. *All the Colors We Are: The Story of How We Get Our Skin Color / Todos los colores de nuestra piel: La historia de por qué tenemos diferentes colores de piel*. St. Paul, MN: Redleaf Press, 1994.
- Kroll, Virginia. *Quería saber todo acerca de Dios*. New York, NY: Benziger, 1994.
- La Biblia para todos: Con aprobación eclesiástica*. México D.F.: Fernández Editores, 1987.
- Lomas Garza, Carmen. *In my Family / En mi familia*. San Francisco: Children's Book Press / Libros para niños, 1996.
- Muñoz Ryan, Pam. *Cien es una familia*. New York, NY: Benziger, 1990.
- Paulsen, Gary. *La tortillería*. New York: Harcourt Brace and Company, 1995.
- Silverstein, Shel. *El árbol generoso*. Nueva York, NY: Lectorum Publications, Inc., 1988.
- Sweetland, Nancy. *Las cosas quietas de Dios*. New York, NY: Benziger, 1995.
- Thigpen, Thomas Paul. *Los colores de la creación*. New York, NY: Benziger, 1990.
- Walker, Christopher C., Mariano Fuertes y Paule Freeburg. *Palabras y cantos de Jesús*. Portland, OR: Oregon Catholic Press, 1996.

## Videos

- El árbol dadivoso*. Chicago: Churchill films.
- El pan de la abuela*. Cincinnati, OH: St. Anthony Messenger Press.
- Martín el Zapatero*. New York: Billy Budd Films, 1976.

# Eucaristía

## *Damos gracias y alabanza*

### **Involucrar a la parroquia**

---

Algunos principios fundamentales se refieren a la catequesis de cada uno de los sacramentos... las parroquias deberían presentar la catequesis sacramental que esté destinada para todos los miembros de la comunidad cristiana, que tenga lugar dentro de la comunidad y que involucre a toda la comunidad creyente.

*Directorio Nacional para la Catequesis*

## Temas de la sección

---

- Sugerencias para involucrar a toda la parroquia** Sugerencias para involucrar a todos los parroquianos en el programa de preparación sacramental .....55
- Boletín de comunicados** Copia semanal corta para el boletín parroquial que corresponde a las sesiones semanales de los niños del programa.....56-57
- Hojas extra de muestra del boletín parroquial** Hojas extra de una página para el boletín parroquial sobre aspectos del sacramento de la Eucaristía.....58-61
- Sesión sobre la Eucaristía para el enriquecimiento parroquial: Catequesis para toda la comunidad** Secuencia e instrucciones para una sesión parroquial de adultos sobre el sacramento de la Eucaristía .....62-68
- Planeamiento de la liturgia: Eucaristía** Sugerencias para la celebración de la Primera Eucaristía.....69-70
- Ritual de bienvenida: Con los brazos abiertos** Secuencia con oraciones para un ritual de inscripción en la liturgia del domingo .....71-72

# Sugerencias para involucrar a toda la parroquia



Use las siguientes sugerencias para involucrar a los parroquianos en la preparación de los niños para el Sacramento de la Eucaristía.

- Incluya a aquéllos en el RICA con niños y jóvenes que se están preparando para los Sacramentos del Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía en todas las liturgias, actividades y celebraciones que son parte de la preparación sacramental de los niños para la Primera Eucaristía.
- Organice una recepción “Para conocerse” después de la Misa — para los niños que celebrarán los Sacramentos de la Penitencia y la Reconciliación y la Eucaristía este año y para sus familiares—, que tenga lugar una semana o más antes de la primera sesión de la preparación sacramental. Pida a los niños y a sus familiares que se pongan etiquetas con nombres y anime a los parroquianos para que se presenten.
- Cada semana durante la preparación sacramental incluya nombres de niños del programa en Oración de los Fieles de las Misas.
- Invite a los parroquianos a asistir a los Días de Experiencia Familiar que son parte de la preparación para la Primera Eucaristía de la parroquia. Además de participar, ellos pueden ayudar con la hospitalidad, las actividades de trabajos artísticos y manualidades y en otras maneras.
- Exhiba fotos, con el nombre incluido, de los niños de la Primera Eucaristía y los niños en el RICA en el vestíbulo de la iglesia. Estas fotos deberían permanecer en el lugar todo el tiempo de la preparación.
- Planee algunas sesiones de formación para adultos con enfoque en el Sacramento de la Eucaristía.
- Prepare un “árbol de la oración” y colóquelo cerca de las fotos de los niños de la Primera Eucaristía y los niños en el RICA. Cuelgue tiras de papel a colores en el árbol y que cada tira lleve el nombre de uno de los niños. Invite a los parroquianos para que lleven a casa una de las tiras como recordatorio para rezar por ese niño en particular durante el tiempo de preparación para la Primera Comunión.
- Invite a los niños y sus familias a hablar en la Misa que sigue a la Primera Eucaristía, para describir a la parroquia lo que significa la experiencia para ellos cuando reflexionan y recuerdan.
- Un domingo pocos meses después de la Primera Eucaristía, organice una reunión de los niños de la Primera Eucaristía y los niños en el RICA y sus familias.

# Boletín de comunicados



Estos boletines de comunicados para la parroquia corresponden a los ocho capítulos del libro del estudiante del programa sacramental *Eucaristía: Damos gracias y alabanza* de RCL Benziger. Use cada comunicado el domingo anterior a la sesión de los niños. El número que está antes de cada comunicado se refiere al número del capítulo del libro de los niños.

- 1. Eucaristía: Damos gracias y alabanza** Al usar el programa *Eucaristía: Damos gracias y alabanza* de RCL Benziger, los niños de nuestra parroquia empezarán esta semana su preparación para celebrar la Primera Comunión. Los niños conversarán sobre el Bautismo y el sentido de pertenencia que llega a aquéllos que han sido traídos a la familia de Dios a través de los Sacramentos de Iniciación. Se les pide a todos los parroquianos a reflexionar en su vida en la fe y sobre la importancia y el significado del Bautismo. Recen, por favor, por estos niños que empiezan su preparación.
- 2. Eucaristía: Damos gracias y alabanza** Los niños que se están preparando para la Primera Eucaristía considerarán que las formas de reunirse para comer en familia equivalen a ir a Misa para estar con la familia de Dios. A todos se les pide que dediquen un momento en la próxima comida en familia para meditar en algunas de las similitudes con la Misa, así como para dar gracias a Dios por aquéllos que están en la mesa con ustedes. Por favor ofrezcan palabras de estímulos a nuestros niños de la Primera Comunión y recuérdelos en sus oraciones.
- 3. Eucaristía: Damos gracias y alabanza** Esta semana, los niños que se están preparando para la Primera Eucaristía considerarán cómo el escuchar la proclamación de la Palabra de Dios en la Misa los puede ayudar a acercarse más a Jesús. Los niños descubrirán cómo responder a la Palabra de Dios al ayudar a los miembros de sus familias y en la escuela. ¿Cómo los alienta la Palabra de Dios para ayudar a los demás? Por favor, discutan esta pregunta con otros parroquianos y juntos mantengan a los niños en sus oraciones.
- 4. Eucaristía: Damos gracias y alabanza** Los niños de nuestro programa de la Primera Eucaristía se concentrarán esta semana en dar gracias y alabanza a Dios en la Misa y en encontrar maneras para expresar su agradecimiento por los muchos dones que Dios les ha dado. Se les pide a todos los parroquianos a unirse con nuestros niños

de la Primera Eucaristía en oraciones de alabanza y acción de gracias a Dios durante esta semana.

5. **Eucaristía: Damos gracias y alabanza** El recordar es el tema de esta semana para los niños que se están preparando para la Primera Eucaristía. Estarán recordando las palabras de Jesús: “Hagan esto en memoria mía”, mientras aprenden sobre las palabras y acciones de la consagración de la Misa. A todos se les invita a pensar detenidamente en los grandes misterios de la fe contenidos en las palabras de la consagración y a continuar rezando por nuestros niños de la Primera Eucaristía.
6. **Eucaristía: Damos gracias y alabanza** Los niños que se están preparando para la Primera Comunión tratarán de entender el significado del pan y el vino mientras aprenden cómo Jesús comparte su propia vida con nosotros en la Eucaristía. Cuando reciban el Cuerpo y la Sangre de Cristo en la Comunión, por favor, hagan una pausa para agradecer a Dios por el don de la Eucaristía. Recen por la fe de los niños que pronto se unirán al resto de nosotros en la mesa de la Eucaristía.
7. **Eucaristía: Damos gracias y alabanza** Nuestros niños de la parroquia se estarán reuniendo esta semana para su última sesión de preparación antes de recibir la Primera Comunión. Pronto se nutrirán con el Cuerpo y la Sangre de Cristo y serán llamados a “ir” a glorificar a Dios con su vida. ¿De qué maneras ustedes son llamados para amar y servir? ¿Quiénes son aquéllos en su vida que necesitan el amor y el cuidado de ustedes? Por favor, bendigan a nuestros niños de la Primera Comunión con sus ejemplos y animándolos en el día de su Primera Comunión.
8. **Eucaristía: Damos gracias y alabanza** Nuestros niños de la parroquia, quienes recientemente celebraron la Eucaristía por la primera vez, dedicarán un rato de su última sesión formal recordando la importancia de este acontecimiento. Se les animará a recordar y reflexionar en lo que sucedió en este día especial, en cómo respondieron y en cómo Dios está más presente para ellos ahora. ¿Cómo las vidas de ustedes han sido bendecidas y cambiadas por este Sacramento? Por favor, continúen incluyendo a nuestros nuevos comulgantes en sus oraciones.



## **Eucaristía: Damos gracias y alabanza**

---

### **Recordar**

Mientras los niños de la parroquia se preparan para recibir la Eucaristía por primera vez, todos debemos animar y apoyar a los niños y a sus familias. Muchos de nosotros podemos recordar nuestra Primera Sagrada Comunión, y esos recuerdos los valoramos. Ahora, luego de recibir la Eucaristía por años, recordamos cómo hemos sido alimentados y fortalecidos por la presencia viva de Jesús en nuestras vidas.

Cuando comemos el pan y bebemos del cáliz, verdaderamente recordamos lo que Jesús hizo por nosotros en la noche antes de morir. Él prometió permanecer con nosotros en la forma ordinaria del pan y el vino para continuar alimentándonos con su misma vida cada vez que recibimos la Eucaristía. Las oraciones que escuchamos y rezamos en la Misa nos ayudan a recordar sus palabras: “Hagan esto en memoria mía”.

Las familias de los niños que se están preparando para la Primera Eucaristía están construyendo recuerdos juntos. Durante este tiempo de preparación, las familias relatan la historia del Bautismo de su niño o niña: quién estuvo ahí, cómo el niño o la niña reaccionó al agua y al óleo, por qué se eligió el nombre del niño o la niña. Los padres comparten por qué bautizaron a su niño o niña. Estos recuerdos son importantes para cada uno de nosotros. Cuando recordamos, llegamos a apreciar aún más el don maravilloso de la vida de Dios que viene a nosotros en el Sacramento de la Eucaristía.

Esta semana, tomen tiempo con su familia y amigos, o a solas, para reflexionar sobre estas preguntas:

- ¿Cuáles son algunas historias favoritas que han sido transmitidas en su familia sobre los Bautizos, Primeras Comuniones, matrimonios o funerales? ¿Qué les enseñan estas historias sobre la bondad de Dios?
- ¿Cómo los recordará su familia a cada uno de ustedes? ¿Qué historias contarán?
- ¿Qué piensan que pueda ser el don más significativo de Dios para ustedes?

## **Eucaristía: Damos gracias y alabanza**

---

### **La unidad**

Dios nos ha llamado a cada uno de nosotros por el Bautismo a participar plenamente en la gracia y vida de Dios y a vivir en armonía unos con otros. Estamos unidos en nuestra fe y en nuestras prácticas y creencias básicas, y aun así cada uno de nosotros es único y especial a los ojos de Dios. Cuando participamos en la Misa y recibimos la Eucaristía juntos, vivimos la convicción de que verdaderamente somos el Cuerpo de Cristo.

Los niños de la parroquia que se están preparando para recibir la Eucaristía por primera vez están comenzando a entender el lugar que ocupan en el Cuerpo de Cristo. A la Eucaristía se le dice a menudo Sagrada Comunión, que significa que se espera tener una cierta unidad de fe antes de que los niños menores se incorporen plenamente en el Cuerpo de Cristo por medio del Sacramento de la Eucaristía. En este tiempo de preparación, ellos llegan a entender y creer en la presencia real de Cristo en el pan y el vino consagrados. Pronto su “Amén” se unirá al nuestro. Juntos, unidos en la fe con el resto de la comunidad, los niños recibirán la Primera Comunión.

Esta semana, tomen tiempo con la familia y los amigos, o a solas, para reflexionar sobre estas preguntas:

- ¿Qué signos de unidad de fe observan entre los miembros de la parroquia?
- ¿Qué significa para ustedes ser un miembro del Cuerpo de Cristo?
- ¿De qué maneras nos une la Eucaristía?

## Eucaristía: Damos gracias y alabanza

---

### Gratitud y acción de gracias

Mientras los niños de la parroquia continúan su preparación para la Primera Eucaristía, ellos se están haciendo más conscientes de la importancia de expresar gratitud y acción de gracias a Dios y a los demás. La palabra *Eucaristía* significa “dar gracias”. Cuando participamos como una comunidad de fe para compartir el Cuerpo y la Sangre de Cristo, estamos dando gracias a Dios.

Todos nosotros aprendemos desde temprana edad a decir gracias cuando recibimos un regalo. El regalo especial de la Eucaristía significa que la misma vida de Dios se nos ofrece por medio de la presencia de Cristo en el Cuerpo y la Sangre de Cristo que compartimos. ¿Cómo podemos nosotros, como personas sencillas, expresar adecuadamente nuestras gracias a Dios por este don sagrado? Al respecto, los niños de la parroquia que se están preparando para la Primera Comunión tienen mucho que enseñarnos al resto de nosotros. Como son pequeños, sus “gracias” son a menudo bastante simples y directas. Dan abrazos cariñosos y sonríen alegremente. A veces nos hacen tarjetas coloridas o dibujos con palabras de agradecimiento. A menudo, pronuncian las valiosas palabras “muchas gracias”.

Cuando tenemos gratitud en nuestros corazones, todos debemos encontrar la manera de expresarla, como lo hacen los niños. Cuando recibimos la Eucaristía, nosotros expresamos nuestro agradecimiento a Dios al permitir que la importancia de lo que estamos celebrando toque lo más profundo de nuestro corazón. Pensamos en los muchos dones que Dios nos ha dado y expresamos palabras y actitudes de agradecimientos. Ofrecemos a Dios oraciones de acción de gracias y alabanza.

Esta semana, tomen tiempo con la familia y los amigos, o a solas, para reflexionar sobre estas preguntas:

- ¿Cómo expresan gratitud y agradecimiento en la vida diaria?
- ¿De cuáles dones específicos de Dios están más agradecidos?
- ¿Cómo expresan agradecimiento a Dios?

## **Eucaristía: Damos gracias y alabanza**

---

### **Ir en paz**

Los niños de la parroquia han celebrado la Primera Comunión y se han unido al resto de nosotros en la mesa de la Eucaristía. Los niños y sus familias están ahora reflexionando en la experiencia de haber recibido la Eucaristía y en lo que ese día especial significó para ellos.

Esta reflexión sobre la celebración de un Sacramento se llama mistagogia. Este es una palabra larga que tiene un significado corto: recordar y pensar en lo que significa un Sacramento en la vida de uno. Los niños de la Primera Comunión y sus familias recordarán por años la emoción de aquel día especial, como muchos de nosotros todavía lo recordamos. Pero al reflexionar sobre el significado de participar en la Eucaristía, como el Cuerpo de Cristo, todos nosotros estamos llamados a una mayor reflexión.

Las últimas palabras que escuchamos en la Misa son Glorifiquen al Señor con su vida. Pueden ir en paz. Después de recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo, nos convertimos en el Cuerpo de Cristo cuando amamos y servimos a Cristo y a unos a otros. Cada vez que recibimos el pan y el vino sagrados, renovamos nuestras intenciones de “ir en paz”, para servir y amar a Dios y a los demás.

Esta semana, tomen tiempo con la familia y los amigos, o a solas, para reflexionar sobre estas preguntas:

- ¿Cómo cambian cuando reciben el Sacramento de la Eucaristía?
- ¿Cuáles son algunas formas específicas en que pueden amar y servir a Dios y a los demás esta semana?
- Si tuvieran que describir a una persona de otra tradición religiosa lo que significa para ustedes recibir la Eucaristía, ¿qué palabras usarían?

# Sesión para el enriquecimiento parroquial: Catequesis para toda la comunidad



## **Eucaristía: Damos gracias y alabanza**

---

### **Propósito**

El propósito de esta asamblea es animar a los parroquianos a ampliar su comprensión del Sacramento de la Eucaristía. La asamblea proporciona la oportunidad a los parroquianos para aprender, orar y compartir la fe, y de esta manera, profundizar su apreciación de la Eucaristía.

### **Quién debería asistir**

Esta sesión está reservada para los parroquianos de todas las edades que desean aprender más sobre el Sacramento de la Eucaristía y su significado en su vida.

### **Planeamiento de la fecha**

Esta sesión se puede ofrecer en cualquier momento durante el programa de preparación de los niños para recibir el Sacramento que sea conveniente al calendario de eventos de la parroquia. Se puede realizar por la tarde, un sábado por la mañana o un domingo por la tarde. Se sugiere una duración de aproximadamente 2 horas, pero puede acortarse si es necesario.

Si fuera posible, usted puede ofrecer almuerzo o bocadillos, quizás preparados por otros parroquianos como manera de involucrarlos en el acontecimiento. Una comida “de todo un poco” sería otro lindo toque, ya sea antes o después de la asamblea.

### **El ambiente**

Los participantes deberían experimentar un ambiente acogedor y afectuoso cuando lleguen. Prepare una mesa de oración en frente o en el centro de la habitación. Cubra la mesa con una tela que refleje el tiempo litúrgico y coloque en ella los símbolos de Eucaristía: pan, trigo, vino y uvas, junto con un crucifijo, la Biblia o un Leccionario. Si fuera posible, coloque el cirio pascual junto a la mesa.

- Realice esta sesión en un cuarto que acomode adecuadamente a un número grande de personas.
- Prepare el cuarto para grupos pequeños, ya sea usando mesas para cinco a ocho personas o sillas ordenadas en círculos pequeños.
- Las etiquetas de nombres y refrigerios deberían estar disponibles cuando la gente llegue.

### **Preparación previa**

- Asegúrese de que el líder esté familiarizado con el servicio de oración y se sienta a en la función de líder. Invite a voluntarios para leer las peticiones y a proclamar las Escrituras. Dé tiempo a los lectores para prepararse.
- Prepare el folleto para la actividad Para conocerse.
- Organice los refrigerios.

### **Materiales**

- etiquetas de nombre y marcadores
- Biblia o Leccionario
- folletos para la actividad inicial, la oración y la letanía
- refrigerios

### **Secuencia de la sesión**

A continuación se sugiere una secuencia para la sesión, teniendo en cuenta que se deberían hacer ajustes de acuerdo a las necesidades de los participantes.

Reunirse y la actividad de Para conocerse

Bienvenida formal y vistazo general

Compartir en grupos pequeños: La Eucaristía como Sacramento de unidad

Presentación: La Eucaristía como Sacramento de iniciación

Compartir en grupos pequeños: El Bautismo

Descanso

Compartir en grupos pequeños: Encuentros personales con Jesús

Presentación: La Eucaristía como encuentro con Cristo

Oración

Conclusión



### **Reunirse y la actividad Para conocerse**

Salude a los participantes cálidamente cuando llegan e invítelos a escribir su propia etiqueta de nombre. Anime a las personas a que se presenten y que participen en la actividad inicial.

Prepare un escrito para hacer copias con varios enunciados, por ejemplo, *Mi nombre empieza con B. Vine a los Estados Unidos de otro país. Mi deporte favorito es el béisbol. Trabajo en la profesión de prestación de servicios. Nací en esta parroquia. Mi familia se mudó a esta área el año que pasó.*

Distribuya el escrito a medida que llegan las personas e invítelas a encontrar a las personas en el cuarto que correspondan a los enunciados. La persona identificada debería escribir su nombre junto al enunciado correspondiente.

### **Bienvenida formal y vistazo general**

Dé la bienvenida a todos, agradeciéndoles por asistir. Presente un vistazo general breve y las expectativas de la sesión. Explique que esta asamblea se enfocará en la Eucaristía como un Sacramento de unidad, un Sacramento de iniciación y un Sacramento de encuentro con Cristo.

### **Compartir en grupos pequeños: La Eucaristía como Sacramento de unidad**

Invite a los participantes a discutir en grupos pequeños cómo la actividad inicial anima a la gente a conocerse. Pídales que respondan a las siguientes preguntas u otras similares. (Proyecte o tenga copias de las preguntas para cada grupo.)

- ¿Conocieron a alguien nuevo?
- ¿Qué nuevas cosas descubrieron sobre las personas con quienes hablaron?
- ¿Cómo se asemejan ustedes?
- ¿Qué tienen todos en común?

Después de permitirles discutir, pida a los grupos que den algunas respuestas. Enfatice la respuesta a la pregunta, *¿Qué tenemos todos en común?* Las respuestas variarán, pero intente sacar comentarios tales como “nuestra fe en Jesús”, “que compartimos la Eucaristía”, “nuestro amor por Dios y unos a otros” y “todos somos miembros de esta parroquia”.

Cuando nos reunimos para alabar y dar gracias a Dios, tenemos una experiencia común en la que podemos construir la unidad y la comprensión mutua. En la Eucaristía, somos un Cuerpo.

Haga hincapié que cuando nos reunimos para la Eucaristía, a pesar de que somos diversos, estamos unidos en el culto a nuestro Dios. Cuando recibimos la Comunión, estamos en comunión con Cristo y unos con otros. La Eucaristía empieza al reunirse las personas.

### **Presentación: La Eucaristía como Sacramento de iniciación**

Haga una transición suave a la próxima parte de la presentación, señalando que otra cosa que tenemos en común es nuestro Bautismo.

### **Compartir en grupos pequeños: El Bautismo**

Invite a los participantes a compartir historias sobre el Bautismo.

- ¿Qué historias de la familia sobre el Bautismo recuerdan?
- ¿Cuál es el Bautismo más memorable al que han asistido y por qué?
- ¿Qué significado tiene el Bautismo para ustedes?

Dé como 15 minutos para la discusión, luego continúe la presentación. Hable sobre el Bautismo como un llamado de Dios para participar plenamente en la vida de Cristo. El Bautismo nos inicia en la Iglesia, y en el Bautismo morimos al pecado y resucitamos a una nueva vida (ver Romanos 6,4). Por medio del Bautismo estamos llamados a responder a la nueva vida de Dios y celebramos la Eucaristía como un signo de nuestra fe. Use ejemplos de la vida diaria para enfatizar. Por ejemplo, “morir al pecado” puede significar tratar de hacer algo lo mejor posible para resistirse a hacer lo que sabemos que está mal aun si implica renunciar a algo que puede ser atractivo y tentador. “Resucitar a una nueva vida” significa que la plenitud de la presencia de Dios nos llega en el Bautismo, así como la plenitud de la vida se manifiesta en el nacimiento de un infante en una familia. Nos fortalecemos en nuestro llamado bautismal por medio del Espíritu Santo, que se nos da primero en el Bautismo y luego más plenamente en el Sacramento de la Confirmación. Nosotros vivimos nuestro llamado bautismal y lo fortalecemos cada vez que participamos en la Eucaristía. La Eucaristía completa nuestra iniciación en la Iglesia y nosotros continuamos viviendo como miembros iniciados todo el resto de nuestra vida.

### **Descanso**

Invite a los participantes a gozar de algunos refrigerios y de la conversación de unos con otros. Anímelos a hablar con las personas que todavía no conocen.

### **Compartir en grupos pequeños: La Eucaristía como Sacramento del encuentro con Cristo**

Sugiera que hay muchas maneras en que encontramos a Dios y Jesús en nuestra vida. Dé algunos ejemplos breves de su propia vida. Por ejemplo, nosotros podemos estar concientes de la presencia de Dios cuando estamos en un lugar que sea especial para nosotros, tales como un sendero para caminar, una playa, un jardín o un parque o una habitación hermosa. Podemos encontrar a Jesús cuando experimentamos una sonrisa, una palabra amable, un abrazo animador o el tiempo que nos regala generosamente alguien que nos ama como lo hace Jesús.

Cuando rezamos, cuando escuchamos una música hermosa, cuando nos reímos, cuando ofrecemos perdón a otra persona, cuando una poesía nos conmueve y cuando encontramos a alguien que necesita nuestro cuidado y amor, encontramos a Jesús.

Invite a los participantes a compartir cómo ellos han encontrado a Jesús por medio de las personas que conocen, los lugares que son especiales para ellos, o los acontecimientos que tienen un gran significado en su vida.

### **Compartir en el grupo grande: Hacer conexiones**

Pida algunos voluntarios para compartir con el grupo más grande lo que ellos compartieron o lo que alguien en su grupo compartió.

Haga la conexión entre encontrar a Jesús de estas muchas maneras y el encuentro único con Cristo en la Eucaristía. A medida que la comunidad se reúne para dar culto, encontramos a Cristo en uno y el otro. Escuchamos la Palabra de Dios y encontramos a Jesús hablándonos por medio de la Palabra proclamada. El que preside representa a Cristo, que nos reúne en oración para recordar la historia común de nuestra Salvación. Cristo viene a nosotros como su propio Cuerpo y Sangre en el pan y el vino consagrados de la Eucaristía. Así nosotros nos nutrimos por el pan y vivificados por el vino que es verdaderamente la presencia de Cristo. Este misterio de fe es el que nosotros experimentamos unos con otros cuando nos reunimos en la Misa para dar gracias y alabanza a Dios por el don de Jesús. Como una comunidad de fe, nos fortalecemos y se nos da la vida por medio de nuestro encuentro con Jesús. Nosotros nos convertimos en el Cuerpo de Cristo cuando comemos el pan y bebemos el vino que es la presencia viva de Jesús entre nosotros.

### **Llamada a la oración**

Anuncie el comienzo del tiempo de oración tocando una campanilla, empezando a tocar una música de fondo, o por medio de otros medios creativos. Invite a los participantes a sentarse en silencio y concentrar su pensamiento en la presencia de Dios en este lugar y momento. Dé tiempo para que el grupo se calme. Luego invite a todos a pararse y empezar la oración. (Dé al líder y a los lectores una copia de la oración y la letanía.)

### **Conclusión**

Después de la oración, dé gracias a los participantes por su asistencia y anímelos a que se queden un rato para socializar. Tenga un formulario de evaluación disponible para que ellos lo completen, invitándolos a que den sus comentarios y sugerencias.

## Hagan esto en memoria mía

---

**Líder:** En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

**Todos:** Amén.

**Líder:** Oremos. (Pausa para la oración en silencio.)

Dios todopoderoso,  
tú enviaste a tu Hijo para estar con nosotros en nuestras luchas,  
en nuestras alegrías  
y en todos los eventos diarios que forman nuestra vida.  
Te damos gracias por Jesús,  
por el don de sí mismo en la Sagrada Comunión.  
Te pedimos que nos bendigas hoy  
que hemos compartido unos con otros.  
Bendice los niños y sus familias  
que se prepararán para la Primera Eucaristía.  
Danos la guía de tu Espíritu Santo.  
Hacemos esta oración por Cristo, nuestro Señor.

**Todos:** Amén.

**Líder:** Ahora abramos nuestros oídos y nuestro corazón para escuchar  
la Palabra de Dios.

**Lector:** Lectura de la primera carta de San Pablo a los Corintios.

*(Proclame 1ª Corintios 11:23-26.)*

**Lector:** Palabra del Señor.

**Todos:** Demos gracias a Dios.

### Reflexión en silencio

**Nota:** En este momento, se puede ofrecer una breve reflexión bíblica,  
enfocándose en cómo vivimos la Eucaristía en nuestra vida diaria, ayudando a  
aquellos que necesitan nuestra ayuda, siendo pacificadores, siendo pacientes y  
amables, y recordando el mensaje de Jesús para amarnos unos a otros.

## Letanía de acción de gracias

---

**Líder:** Te damos gracias,  
Dios de vida abundante,  
por el pan, la amistad y la esperanza.  
Nos alimentamos con estos dones de tu gracia.  
Somos capaces de ser fieles con estos signos de tu presencia.  
Oremos ahora en acción de gracias  
por lo que Dios ha hecho por nosotros.  
Por favor, respondan: “Señor, te damos gracias y te alabamos”.

**Lector:** Por todo lo que es hermoso en el mundo.

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Lector:** Por la felicidad que has traído a nuestra vida.

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Lector:** Por la Tierra, y por nuestros hermanos y hermanas de todo el mundo.

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Lector:** Por los niños y sus familias que se preparan para recibirte en comunión.

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Lector:** Por llamarnos a hacer este santo trabajo.

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Líder:** Por favor, añadan sus oraciones de acción de gracias. (Pausa para dar tiempo a los participantes para que ofrezcan sus oraciones)

**Todos:** Señor, te damos gracias y te alabamos.

**Líder:** Cristo viene a nosotros en la Sagrada Comunión y permanece con nosotros para alimentarnos en la fe, la esperanza y la caridad.  
Recemos juntos la oración que Jesús nos enseñó.

**Todos:** Padre Nuestro que estás en el Cielo...

**Líder:** Vayamos en paz para alabar, dar gracias, amar y servir a Dios y unos a otros.

**Todos:** Demos gracias a Dios.

# Liturgia de la Primera Eucaristía



Use las siguientes sugerencias al planear y prepararse para la celebración de la Primera Eucaristía.

## Planeamiento de la Liturgia

- Ya que se pone énfasis en el Bautismo y en la Eucaristía, el tiempo de la Pascua es el apropiado para establecer la fecha de las liturgias de la Primera Eucaristía.
- Tal vez desee que los niños de la Primera Eucaristía se sienten con sus familias para celebrar esta Misa. No sólo es alentador para los niños estar rodeados por su familiares durante esta liturgia, es también un signo y un recordatorio de las promesas hechas en el Bautismo del compromiso familiar de apoyar la fe de sus niños.
- Es bueno que los niños se sienten donde puedan ver bien el altar, pero no aíslen a los niños y sus familias del resto de la asamblea.
- Cuando elija a los ministros litúrgicos para esta liturgia, considere invitar a los parroquianos que regularmente ayudan en las liturgias, no a miembros de las familias de los niños. Las familias entonces podrán concentrarse en la experiencia litúrgica con sus niños.
- Seleccione la música que los niños y las familias conocen. Considere usar las canciones del CD de música *Eucaristía* de RCL Benziger.
- Asegúrese de incluir a los niños y sus familias en las oraciones de los fieles.
- El que preside debería invitar a los niños de la Primera Eucaristía y a sus familias para que se acerquen al altar antes que el resto de la asamblea durante la Comunión. Una vez que regresan a sus lugares, la procesión de la Comunión procede de la forma usual.
- Asegúrese de que se haga un anuncio antes de comenzar la liturgia sobre las reglas de la parroquia referente a la toma de fotografías.
- Después de un periodo de silencio concluido el rito de la Comunión, el que preside felicita y brinda apoyo a los niños de la Primera Comunión y sus familias.
- Si fuera posible, planee una celebración parroquial sencilla para los niños y sus familias después de la Misa. Éste es el momento para que los parroquianos feliciten a los niños y les deseen todo lo mejor.
- Después de la Primera Eucaristía, asegúrese de listar los nombres de los niños en el boletín de comunicados, e incluya agradecimientos para las familias, los catequistas, los ministros litúrgicos y todos aquéllos que ayudaron con esta celebración especial.

## Celebración de la Primera Eucaristía

---

Use esta hoja de trabajo para planear la liturgia de la Primera Eucaristía.

### Ritos iniciales

**Canto** \_\_\_\_\_

Considere usar los cantos eucarísticos que los niños han aprendido en el transcurso de la preparación para la Primera Eucaristía. Véase el CD de música *Eucharist: We Give Thanks and Praise* de RCL Benziger para sugerencias.

**Oración colecta** \_\_\_\_\_

**Nota:** Considere incluir el rito de la bendición con agua en los ritos iniciales.

### Liturgia de la Palabra

**Primera lectura** \_\_\_\_\_

Para las lecturas, tal vez desee usar un Leccionario de Misas para niños.

**Salmo Responsorial** \_\_\_\_\_

**Segunda lectura** \_\_\_\_\_

**Aclamación antes del Evangelio** \_\_\_\_\_

**Evangelio** \_\_\_\_\_

**Homilía**

**Profesión de fe**

**Oración de los fieles** \_\_\_\_\_

Si los niños estarán ofreciendo las peticiones, asegúrese de que las practiquen bien.

### Liturgia de la Eucaristía

**Presentación de las ofrendas** \_\_\_\_\_

Seleccione a los candidatos y sus familias para que lleven las ofrendas.

### Plegaria Eucarística

Se puede usar una Plegaria Eucarística de Misas para niños.

### Rito de la Comunión

**Canto de Comunión** \_\_\_\_\_

**Bendición de los niños**

### Rito de conclusión

**Bendición y Despedida** \_\_\_\_\_

**Canto final** \_\_\_\_\_

**Procesión final**

# Ritual de bienvenida: Con los brazos abiertos



## Introducción

Este ritual se celebra como una liturgia anterior al comienzo de la preparación de los niños para el Sacramento de la Eucaristía. Los padres o padrinos presentan a los niños a la parroquia y la asamblea lo testifica al mismo tiempo que empiezan sus sesiones de preparación sacramental formal. El ritual ocurre antes de la bendición final.

Reserve asientos en la iglesia para los niños y sus familias.

## El ritual

El líder (director de programa, catequista) empieza con palabras de bienvenida a los niños y sus familias.

**Líder:** Hoy tenemos con nosotros un número de niños quienes pronto comenzarán su preparación para celebrar la Primera Eucaristía. Démosles la bienvenida con los brazos abiertos a estos niños que están empezando su peregrinar sacramental. Cuando yo diga su nombre, por favor, se ponen de pie el niño y su familia.

(Se dicen los nombres y los niños y sus familias se ponen de pie.)

Luego, el que preside, el celebrante de la Misa, continúa con el ritual.

**Celebrante:** Al ver a estos niños y sus familias llenos de fe parados entre nosotros, le agradecemos a Dios por ellos. Oramos para que Dios los bendiga al empezar su jornada a la mesa de la Eucaristía.

Oremos. Bendito seas Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, quien, en su gran misericordia, nos ha dado a estos niños como signo de esperanza en el mundo. Por el Bautismo entraron en la nueva vida de Cristo Jesús. Ahora, bajo la dirección del Espíritu Santo, ellos desean continuar su peregrinación de la fe mientras se preparan para la Primera Eucaristía. (“Adaptado del *Rito de la Iniciación Cristiana de Adultos*, 419, 420)

Ahora, le pregunto, niños, ahora que empiezan a prepararse para recibir la Eucaristía, ¿están listos para profundizar la comprensión de su Bautismo?

**Niños:** Sí, lo estamos.

**Celebrante:** ¿Están listos para escuchar atentamente las palabras de aliento y las instrucciones que les den sus familias y catequistas?

**Niños:** Sí, lo estamos.

**Celebrante:** Niños, ¿están listos para unirse más íntegramente a nosotros en una vida de oración y servicio?

**Niños:** Sí, lo estamos.

**Celebrante:** Padres, padrinos y familias: Ustedes hoy nos han traído a estos niños y los han presentado como candidatos para la Primera Eucaristía.

¿Están listos a ayudarlos a prepararse para celebrar este Sacramento?

**Padres, padrinos y familias:** Sí, lo estamos.

**Celebrante:** ¿Están dispuestos a apoyar a sus niños, enseñarlos, orar por ellos y a alentarlos mientras continúan su peregrinación sacramental?

**Padres, padrinos y familias:** Sí, lo estamos.

**Celebrante:** ¿Están preparados para ser modelos de fe viva para estos niños?

**Padres, padrinos y familias:** Sí, lo estamos.

**Celebrante:** Entonces les pido a ustedes, padres, padrinos y familias, que den la bendición a su niño o niña haciendo la Señal de la Cruz en su frente y le den un abrazo.

(Padres, padrinos y familias hacen como se les indica.)

**Celebrante:** Y ahora, les pregunto al resto de ustedes reunidos hoy aquí: Como miembros de esta asamblea, ¿están preparados a ofrecer su ejemplo, su apoyo, su aliento y sus oraciones por estos niños y sus familias?

**Todos:** Sí, lo estamos.

**Celebrante:** Entonces demos la bienvenida a estos niños, bendecidos por nosotros y por sus familias, al empezar la preparación para la Eucaristía.

(Pausa)

Oremos. Dios todopoderoso y eterno, tu amor nos reúne en unidad, protege a estos niños, ya consagrados a ti en el Bautismo y llévalos a la plenitud de la fe. Bendícelos y bendice a sus familias, con paz, alegría y amor, por medio de Jesucristo, nuestro Señor.

**Todos:** Demos gracias a Dios.

El celebrante continúa con la bendición final de la Misa.

# Eucaristía

## Conexión con las familias

---

Los padres también tienen el derecho y el deber de estar involucrados en la preparación de sus niños para la Primera Comunión. La catequesis que se ofrece debería ayudar a los padres a crecer en su propia comprensión y apreciación de la Eucaristía y los debería capacitar para catequizar a sus niños más eficazmente.

*Directorio Nacional para la Catequesis 36A3.a*

## Temas de la sección

---

**Implementación de los días de convivencia familiar** Sugerencias para la preparación y dirección de los días de convivencia familiar .....75

### Días de convivencia familiar

**Sesión 1:** Eucaristía: La plenitud de la iniciación cristiana.....76–82

**Sesión 2:** Escuchamos la Palabra de Dios .....83–89

**Sesión 3:** Damos gracias y alabanza.....90–96

**Sesión 4:** La Eucaristía nos llama a la misión .....97–102

### Artículos para las familias

**Los Sacramentos** La naturaleza y el propósito de los Sacramentos de la Iglesia.....103–104

**Las familias viven los Sacramentos** Maneras para fomentar la comprensión de los Sacramentos en el hogar .....105–106

**¡Recuperación del domingo, día de descanso sabático!** Ideas para las familias para hacer del domingo un día especial.....107–108

**Inclusión de todos los niños** Ideas y sugerencias para hacer especial la preparación sacramental para los niños con discapacidades .....109–110

### Información para los padres de familia

Una forma práctica para comunicarse con los padres sobre los detalles del día de la Primera Comunión .....111–112

**Bibliografía sobre la Eucaristía para las familias** Sugerencias de libros y videos para las familias sobre los Sacramentos y el Sacramento de la Eucaristía .....113–114

# Implementación de los días de convivencia familiar



## Propósito

“La preparación de los niños para recibir por primera vez la Eucaristía comienza en el hogar. La familia tiene la función más importante de comunicar los valores humanos y cristianos que forman el fundamento para la comprensión de la Eucaristía de un niño o una niña” (*Directorio Nacional para la Catequesis* 36.3.3a).

Para comprometer más a la familia en la preparación, estas sesiones reúnen a los padres y los niños por un día o una tarde de aprendizaje compartido. Los Días de convivencia familiar para la Eucaristía se enfocan en:

- La Eucaristía: un Sacramento de iniciación
- La liturgia de la Palabra: un momento para escuchar la Palabra de Dios
- La Liturgia Eucarística: un momento para que la comunidad dé gracias y alabanza
- La Eucaristía: una llamado a la misión

## Quién debería asistir

Estas sesiones están reservadas para los niños de la parroquia que se están preparando para la Primera Comunión y sus familias. Si uno de los padres no puede asistir, pida que otro miembro de la familia acompañe al niño o la niña.

## Planeamiento de la fecha

Estas sesiones deberían ser planeadas con anticipación para que las familias ajusten sus horarios a los de las sesiones y asistan. Tal vez quiera considerar una sesión de sábado o domingo y no por la noche durante la semana. Comunique el horario de las sesiones por escrito y recuérdelos a medida que cada fecha se acerque. Se sugiere una duración de 2 horas para cada sesión, pero puede ajustarse de acuerdo a las necesidades de su parroquia.

**Nota:** La cuarta sesión invita a los niños y sus familias a regresar después de que los niños hayan celebrado la Primera Comunión. Esta sesión es mistagogia: una reflexión en el presente con vistas al futuro.

## El ambiente

Los participantes deberían experimentar un ambiente acogedor y afectuoso al llegar. Tenga disponibles etiquetas de nombres, personas o letreros que den la bienvenida, una hoja de asistencia y refrescos cuando la gente llegue.

## **Eucaristía: La plenitud de la Iniciación Cristiana**

---

### **Propósito**

El propósito de esta sesión es hacer que los niños y sus familias lleguen a comprender que el Bautismo es la entrada a la vida de la Iglesia y que la Eucaristía es la plenitud de los Sacramentos de Iniciación. Mientras que la primera celebración de la Eucaristía de los niños es un acontecimiento significativo, se debería también poner énfasis en la Primera Comunión como una iniciación en las celebraciones de la Eucaristía durante toda la vida.

### **Quién debería asistir**

Esta sesión está reservada para los niños de la parroquia que se están preparando para la Primera Eucaristía y sus familias.

### **Planeamiento de la fecha**

Esta sesión puede ofrecerse antes de que los niños comiencen su preparación o después de que hayan completado el primer capítulo de sus libros.

### **El ambiente**

Prepare una mesa de bienvenida con etiquetas de nombre. Diseñe la entronización de la Palabra de Dios en el centro o al frente del cuarto, con un estandarte que diga: *Damos gracias y alabanza*. Prepare una mesa de oración como el punto más importante. Adorne la mesa con una tela que refleje el tiempo litúrgico. En la mesa, exhiba prominentemente el Leccionario o la Biblia, una vela blanca grande y un tazón grande de agua. (Si fuera posible, use el cirio pascual en vez de la vela blanca.)

### **Preparación anticipada**

- Pida a los miembros de la parroquia que firmen tarjetas de oración para los niños y sus familias como forma de apoyarles en su trayecto hacia la Eucaristía.
- En una tarjeta o una hoja de papel decorada, escriba las palabras: *Ellos sabrán que somos cristianos por nuestro amor*. Prepare una tarjeta para cada familia.
- Prepare el cuarto con mesas y sillas para grupos pequeños.
- En la iglesia, organice el espacio alrededor de la pila de bautismo colocando sillas según sea necesario.

## Materiales

- Biblia
- etiquetas de nombre y marcadores
- copias del folleto “Una caminata de fe” de la página 74
- preguntas sobre la “Historia de la Iglesia” preparadas para su distribución o para proyectarlas con el retroproyector
- toca CD
- música
- refrigerios
- artículos para la mesa de la oración: Biblia, vela blanca grande, tazón grande de agua, plantas

## Esquema de la sesión

Bienvenida  
Oración inicial  
Una caminata de fe  
Experiencia de la vida  
Descanso  
Presentación  
Reflexión en grupo  
Historia de la Iglesia  
Actividad  
Oración final

### Bienvenida e introducción

Dé cálidamente la bienvenida a las familias. Invite a los participantes para que escriban su etiqueta de nombre y que saluden a los que están a su alrededor. Describa brevemente el propósito y el esquema de la sesión.

### Oración inicial

Llame al grupo a la oración. Toque Amén. El Cuerpo de Cristo u otra selección del CD de música *Eucharist: We Give Thanks and Praise* de RCL Benziger. Encienda la vela de la mesa de oración.

**Líder:** En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

**Todos:** Amén.

**Lector:** (Proclame Lucas 24,13–35)

**Líder:** Oremos. Dios nuestro Señor, tú enviaste a tu Hijo, Jesús, a ser nuestro Salvador y a nutrirnos con su Cuerpo y su Sangre. Nosotros, tus hijos, fuimos admitidos en la iglesia por el Bautismo. Como los viajeros camino a Emaús, es en tu mesa de la Eucaristía que nosotros encontramos a Jesucristo, tu Hijo Resucitado. En el Sacramento de la Eucaristía, nosotros cumplimos el llamado del Bautismo y formamos un Cuerpo en Cristo. Abre nuestros corazones para que nosotros, también, podamos seguir a Jesús en el camino de fe y ser miembros fieles de la Iglesia. Por Jesucristo, nuestro Señor.

**Todos:** Amén.

### **Una caminata de fe**

Invite a las familias a hacer una caminata de fe por el patio de la parroquia. Distribuya copias del folleto de la página 74, para que los padres puedan usarlo como una guía para esta actividad y hablar con su niño o niña. Ellos compartirán con su niño o niña los recuerdos de su nacimiento y de su Bautismo.

### **Experiencia de la vida**

Reúna a los participantes en la iglesia parroquial donde se prepararon las sillas. (También puede reunir a las familias de nuevo en el espacio de reunión donde se preparó la mesa de oración con un tazón de agua.) Invite voluntarios a que compartan sobre lo que hablaron con sus padres durante su caminata de fe. Pídeles que relaten los detalles que no sabían antes o los detalles que más les gustó. Use el folleto de Una caminata de fe como guía para obtener respuestas, especialmente los detalles de su Bautismo.

Inicie una discusión que establezca las semejanzas entre el nacimiento físico y el renacimiento dentro de la Iglesia que ocurre en el Bautismo. Empiece guiando una reflexión en las preparaciones que hicieron los padres para el nacimiento de su hijo. Luego compare estas preparaciones con aquéllas que fueron hechas para el Sacramento del Bautismo.

Las siguientes preguntas se inspiran en la conversación durante la caminata de fe y están diseñadas para guiar a los participantes a darse cuenta de las semejanzas entre el nacimiento y el Bautismo. Anime tanto a los adultos como a los niños a responder. Es importante que los niños participen en la discusión en grupo. Comente sobre sus respuestas como sea necesario.

- Piensen en la preparación que tuvieron que hacer para el nacimiento de su niño o niña. Luego piensen sobre la preparación que tuvieron que hacer para el Bautismo de su niño o niña. ¿En qué se asemejan? (Posibles semejanzas: enviar invitaciones, asistir a programas preparatorios y crear sistemas de apoyo entre la familia y los amigos.)
- ¿Cómo celebraron el nacimiento de su niño o niña? ¿Cómo celebraron el Bautismo de su niño o niña? ¿En qué se asemejan estas celebraciones? (Posibles semejanzas: tener una comida o reunión, invitar a las mismas familias y amigos, y fotografiar o filmar el acontecimiento.)

Luego, lleve a los participantes a una comprensión más profunda de las semejanzas entre el nacimiento físico y el renacimiento en la Iglesia de Cristo.

- El nacimiento es la bienvenida o el inicio en nuestras familias. El Bautismo es la bienvenida o el inicio de la vida en Cristo y la Iglesia.
- El nacimiento del niño o la niña es la primera de muchas celebraciones. El Bautismo es el primero de los tres Sacramentos de Iniciación (el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía).

Reúna a las familias alrededor de la pila bautismal. (Si están en el espacio de reunión, reúna a las familias alrededor de la mesa de oración.) Invite a los padres y a los niños a renovar las promesas bautismales. (Éstas se pueden encontrar en *Los Ritos* o en el *Misal Romano*.) Luego pida a los padres que bendigan a su niño con el agua —haciendo la Señal de la Cruz en su frente o derramando un poco de agua sobre su cabeza—. Explique a los niños que estos gestos son recordatorios de su Bautismo.

### **Descanso**

Regrese al lugar de reunión. Invite a los participantes a que se deleiten con unos refrigerios y a que conversen entre ellos. Anímelos a que hablen con las personas que todavía no conocen.

### **Presentación**

Reúna a las familias una vez más e invítelos a sentarse. Repase brevemente cómo el Bautismo inicia a las personas en la vida de la Iglesia, así como el nacimiento conduce a la vida familiar. Luego recuérdelos que la Eucaristía es una parte integral de esta vida en la Iglesia, el Cuerpo de Cristo. La Eucaristía es el elemento central de nuestra relación con Dios. En la mesa del Señor, encontramos a Jesucristo que nos forma en un solo Cuerpo con él. La Eucaristía nos nutre y nos sostiene en la vida. La Eucaristía nos lleva a una mejor participación como miembros de la Iglesia de Cristo.

### **Reflexión en grupo**

Invite a los participantes a cerrar los ojos por unos momentos y que traigan a la memoria el regalo más maravilloso que hayan recibido. Pídales que recuerden la alegría de recibir el regalo y cómo el regalo los hizo sentir especial. Luego pídeles que se imaginen cómo se sentirían si pudieran recibir ese regalo todos los días de su vida. Pida que abran sus ojos. Permita que las personas, especialmente los niños, compartan sus respuestas.

Explíqueles que la Eucaristía es como un regalo o un don. Es el regalo maravilloso del Cuerpo y la Sangre de Cristo del que pueden gozar todos los días de sus vidas.

### **La historia de la Iglesia**

En esta parte de la sesión, los participantes escucharán sobre las primeras celebraciones de la Eucaristía. Explíqueles que la Eucaristía ha sido la parte central de la vida cristiana desde los primeros días de la Iglesia. Así como lo hacemos hoy, los primeros cristianos se reunían para partir el pan y compartir una comida. Como los primeros discípulos camino a Emaús, Cristo se hace conocer en la fracción del pan. Mientras los participantes escuchan la lectura sobre la antigua Iglesia, pídeles que se imaginen cómo pudieron haber sido estas primeras comunidades cristianas. Haga notar lo mucho que el autor habla de partir el pan y de comer juntos.

**Lea Hechos 2,42-47.** Discuta la historia con las familias. Anime a los niños a responder a lo que escucharon en la historia. Dé tiempo suficiente para las respuestas. Reparta copias de las siguientes preguntas.

- ¿Qué cosas hicieron juntos los primeros cristianos? (*Respuestas posibles: ellos comían, rezaban y alababan a Dios juntos.*)
- ¿Por qué se reunían? (*Respuestas posibles: para dar culto y alabar a Dios, para apoyarse unos a otros —física y espiritualmente— y para recordar a Jesús y sus enseñanzas.*)
- ¿Por qué creen que los primeros cristianos quisieron compartir todo lo que tenían? (*Respuestas posibles: estaban siguiendo el ejemplo de Jesús al ser humildes servidores de la comunidad, incluyendo a los pobres y menos afortunados; estaban siguiendo el Mandamiento de Jesús de amarse unos a otros.*)
- ¿Qué sucedió como resultado de sus reuniones? (*Respuestas posibles: la Palabra de Dios se diseminaba y el número de seguidores de Cristo crecía.*)

Después de hablar de la vida comunitaria de la Iglesia antigua, hable sobre las semejanzas entre cómo se reunían los primeros cristianos y cómo los cristianos de hoy en día se reúnen para la Eucaristía. Como los discípulos de la lectura, los católicos se reúnen para recordar a Jesús, rezar juntos y celebrar la Eucaristía. Guíe a las familias para que se den cuenta de las semejanzas entre la vida de los primeros cristianos y su propia vida con estas preguntas:

- ¿Qué cosas hacen juntos como católicos? (*Respuestas posibles: celebrar la Eucaristía en la Misa todos los domingos, rezar juntos, hacer trabajos voluntarios juntos, reunirse como comunidad y servir y apoyarse unos a otros.*)
- ¿Por qué se reúnen? (*Respuestas posibles: para dar culto y alabanza a Dios, para conocer a Jesucristo, para formar un Cuerpo en Cristo, para apoyarse unos a otros y para ayudar a otros.*)
- ¿Cómo comparten con otros? (*Respuestas posibles: participando en la recolección de comida y ropa, visitando a los enfermos, ofreciendo el talento de uno voluntariamente y participando en la Misa.*)

### **Actividad**

Saque las tarjetas con la oración *Sabrán que somos cristianos por nuestro amor*. Reparta una tarjeta a cada familia. Invítelos a hablar con sus familias y a decidir una promesa para la semana. Haga la pregunta: *¿Cómo mostraremos como familia que somos seguidores de Cristo?* Pida que escriban o dibujen su promesa en la tarjeta. Los ejemplos de promesas pueden incluir asistir a Misa juntos, visitar a alguien que está enfermo o contribuir a una recolección de comidas enlatadas. Anímelos a llevar las tarjetas de las promesas a la casa y a colocarla en un lugar en donde toda la familia la pueda ver como recordatorio de su promesa.

### **Oración final**

Toque Pan de Vida, de Bob Hurd u otro himno apropiado para la oración. (Véase el CD de música *Eucharist: We Give Thanks and Praise* de RCL Benziger.) Encienda la vela.

**Líder:** En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

**Todos:** Amén.

**Líder:** Hemos sido bautizados en el Cuerpo de Cristo. Estos niños que están aquí entre nosotros se están preparando para el día en que comerán y beberán del Cuerpo de Cristo. Oremos por ellos y por los que les están preparando.

(Pausa)

**Líder:** Dios de todo lo bueno, tú nos diste una nueva vida en el Cuerpo de Cristo en el Bautismo. Se está acercando rápidamente el tiempo en que estos niños comerán y beberán en tu mesa. Ayúdalos a escuchar tu Palabra y responder a tu invitación a la Eucaristía. Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor. Amén.

**Lector:** (Proclame 1a Corintios 12, 12-13)

**Salmo Responsorial:** Se puede cantar el Psalm 100: *We Are God's People* / Nosotros somos su pueblo de Jaime Cortez, u otro salmo apropiado.

(Pausa para la reflexión en silencio)

**Líder:** (Un ministro laico dice la siguiente oración con las manos juntas. Es una adaptación del *Libro de las bendiciones*, n.º 151. Si un sacerdote o diácono está diciendo la bendición, se usa el n.º 150.)

Señor Jesús, / tanto tú amas a tus hijos que dijiste: “El que recibe a un niño a mí me recibe.” / Escucha nuestras oraciones y con tu protección que nunca falla, / cuida estos hijos tuyos a quienes / has bendecido con la gracia del Bautismo.

Cuando hayan llegado a la madurez, / concédeles que confiesen tu nombre con fe fervorosa, / que sean fervientes en la caridad / y que perseveren en la esperanza de alcanzar tu Reino, / donde vives y reinas por los siglos de los siglos.

**Todos:** Amén.

**Todos:** Hagan la Señal de la Cruz.

Distribuya las tarjetas de oración a las familias. Señale que las tarjetas fueron firmadas por personas de la parroquia como recordatorios de su apoyo.

## Preguntas de discusión para Una caminata de fe

Padres, por favor, tomen tiempo para hacer “una caminata de fe” para hablar con su niño o niña. Caminen en el patio de la parroquia y hablen con su niño o niña usando las siguientes preguntas de discusión como guía. Ustedes tomarán la iniciativa en la mayoría de las ideas durante esta conversación, pero anime a su niño o niña a hacer preguntas.

- Hablen sobre cómo se prepararon para el nacimiento de su niño o niña. Díganle al niño o la niña cómo se sintieron cuando supieron que estaban esperándole a él o ella. ¿Supieron el sexo del bebé? ¿Era este el primer bebé? ¿Tuvieron un *baby shower*?
- Cuéntenle a su niño o niña sobre el día en que él o ella nació. ¿Dónde y cuándo nació? ¿Hay algunos detalles? ¿Grabaron en video cámara el nacimiento? ¿Cómo eligieron el nombre del niño o niña? ¿Quiénes vinieron a visitarlos? ¿Cómo celebraron la llegada del niño o niña? ¿Prepararon un cuarto para el bebé? ¿Quién estaba en la casa para dar la bienvenida al bebé?
- Hable sobre el Bautismo del niño o la niña. ¿Tuvieron que tomar un programa prebautismal para aprender más sobre el Sacramento? ¿Cómo eligieron a los padrinos de su niño o niña?
- ¿Cómo celebraron el Bautismo de su niño o niña? ¿Quiénes asistieron al Bautismo? ¿Tuvieron una comida especial o una fiesta?



## Día 2 de convivencia familiar

# Escuchamos la Palabra de Dios

---

*¡Felices, pues, los que escuchan la Palabra de Dios y la observan.*

*Lucas 11,28*

### Propósito

El propósito de esta sesión es explorar con nueva apreciación la liturgia de la Palabra y aumentar la conciencia de la importancia de escuchar para guiarse por la Palabra de Dios.

### Quién debería asistir

Esta sesión está dirigida a los niños que se están preparando para la Primera Eucaristía y sus familias.

### Planeamiento de la fecha

Esta sesión puede ofrecerse después de que los niños hayan completado el Capítulo 3 de sus libros. Tal vez quiera considerar una sesión de sábado o domingo en vez de una sesión por la noche durante la semana.

### El ambiente

Los participantes deberían experimentar un ambiente acogedor y afectuoso cuando llegan. Tenga preparado en el cuarto una mesa de oración como punto central. Cubra la mesa con una tela que refleje el tiempo litúrgico. Exhiba el Leccionario o la Biblia sobre la mesa para que todos lo vean. Si lo desea, puede añadir una vela y tal vez una planta.

### Materiales

- etiquetas de nombres y marcadores
- cuadrados pequeños de color amarillo, azul, rojo y verde
- decoración para la mesa de oración
- folleto de la sesión
- Biblia o Leccionario
- CD de música *Eucharist: We Give Thanks and Praise* de RCL Benziger
- toca CD
- refrigerios

### Preparación previa

- Decida qué lecturas del domingo usará para la liturgia de la Palabra.
- Prepare una reflexión breve o las preguntas para una reflexión interactiva.
- Pida a un adulto que considere apto para preparar y proclamar las lecturas.
- Prepare los cuadrados de colores para cada mesa.
- Prepare el espacio de reunión de tal manera que sea afectuoso y acogedor para las familias. Coloque seis u ocho sillas por mesa.

- Prepare una mesa de bienvenida con etiquetas de nombre.
- Proporcione refrigerios para el final de la sesión.
- Prepare la mesa de oración.

### **Bienvenida e introducción**

Dé afectuosamente la bienvenida a las familias. Pida a los participantes que se presenten a aquéllos que están sentados alrededor de ellos. Describa brevemente el propósito y el esquema de la sesión.

### **Experiencia de la vida**

Sostenga un libro de cuentos en alto. Pregunte al grupo si les gusta escuchar cuentos e historias. Invite a los niños y adultos a compartir algunos de sus favoritos. Pregunte a los niños que se necesita para que ellos puedan escuchar mejor una historia y poner atención cuando se lee. Consulte con los adultos sobre lo que necesitan para que ellos se concentren cuando leen un libro. Ratifique sus respuestas y haga una transición suave para explicar que la liturgia de la Palabra es un momento en la Misa de escuchar las historias del Pueblo de Dios que vivió antes, durante y después del tiempo de Jesús —historias que relatan sobre la presencia, el amor y el perdón de Dios—. Se necesita una actitud piadosa cuando se lee la Palabra de Dios para que podamos escuchar lo que Dios nos está diciendo por medio de la lectura.

Indique que siempre se han usado historias para relatar la gran bondad de Dios y que volviendo a relatar las historias de las Escrituras es una forma de celebrar la bondad de Dios desde el principio de los tiempos. Cuando volvemos a relatar las historias y las escuchamos, es una manera de rendir culto, alabar y dar gracias a Dios. Es una forma de recordar. Dígales que ahora van a participar en un ejercicio de rememoración.

Invite a los miembros de los grupos de mesa para que cada uno tome un cuadrado de color y que recuerde el color. Escriba en el pizarrón o use el proyector para asignar las siguientes tareas:

- Amarillo: Relata una historia sobre algo gracioso que sucedió en tu familia.
- Rojo: Relata una historia sobre un momento durante el que tú o tu familia se sintió cerca de Dios.
- Azul: Relata tu historia favorita acerca de Jesús.
- Verde: Nombra cuál de las historias —Creación del mundo o Parábola de la oveja perdida— te ayuda a recordar algo especial sobre Dios. Comparte lo que es ese algo especial.

Dé tiempo para compartir en las mesas. Pregunte si todos pudieron recordar una historia para contar. ¿Qué ayudó a la persona a recordar?

## La liturgia de la Palabra

Explique que el grupo va a celebrar la liturgia de la Palabra y que experimentará una manera de penetrar en las Escrituras y darle sentido a las Escrituras en su vida.

Explique que la Escritura ha sido una parte de la liturgia desde los primeros días de la Iglesia porque la mayoría de las formas del culto católico ha derivado de las prácticas judías. Cuente sobre la ocasión en que Jesús se paró en el templo y leyó del libro de Isaías (ver Lucas 4,16-22). Mencione que durante la Última Cena, los apóstoles y Jesús estuvieron relatando de nuevo las historias del Éxodo y cómo Dios ayudó a los israelitas. Hablaron sobre el gran amor de Dios por ellos. Recuérdeles que Jesús y sus amigos debieron haber compartido algunas de las historias de las Escrituras hebreas que nosotros conocemos como el Antiguo Testamento.

Mencione lo maravilloso que es para nosotros tener no sólo el Antiguo Testamento sino también el Nuevo Testamento por medio del que aprendemos sobre Jesús y el comienzo de la Iglesia.

Sostenga una Biblia en alto y muestre la sección del Antiguo Testamento. Repase brevemente que esta parte de la Biblia incluye las historias en las que Dios nos habla por medio de la gente que vivió mucho antes del tiempo de Jesús. Muestre la sección del Nuevo Testamento. Recuérdeles que éste incluye las historias en donde Dios nos habla por medio de Jesús y la gente que vivió durante y después del tiempo de Jesús. Haga referencia a que tal vez sus maestras de la escuela les pediría que se sienten, se porten bien y escuchen a la lectura que están leyendo. Reitere que debemos ser oyentes muy atentos a las lecturas en la iglesia porque ¡Dios nos habla por medio de ellas!

Pregunte si recuerdan de qué tratan las historias del Antiguo Testamento. Comparta que cantar el **Salmo Responsorial** es un momento maravilloso para que nosotros hablemos o cantemos a Dios en respuesta. Mencione que otros escribieron los salmos mucho antes del tiempo de Jesús y, por lo tanto, se encuentran en el Antiguo Testamento. Explique que los católicos son privilegiados de usarlos para orar. Diga que la **Segunda lectura** es una lectura del Nuevo Testamento. Pregunte si recuerdan de qué se tratan las historias del Nuevo Testamento.

Defina el aleluya de la **Aclamación antes del Evangelio** como una oración en la que decimos: “¡Gloria a ti, Señor!”. Enfaticé que nosotros nos paramos listos para escuchar el Evangelio porque son las Buenas Nuevas que Jesús trajo y ¡nosotros estamos generalmente muy ansiosos por escuchar las buenas nuevas!

Enseñe que el **Evangelio** representa a Cristo quien está presente en la comunidad por medio de su Palabra. Pregunte si alguien sabe en cuál de los dos Testamentos se encuentra el Evangelio. Recalque que el Evangelio es el punto culminante de la liturgia de la Palabra. Explique que para estar listo

a escuchar el Evangelio, nos persignamos haciendo una cruz pequeña en la frente, los labios y el corazón y oramos en silencio: “Que las palabras del Señor estén en mi mente, en mis labios y en mi corazón”. Practiquen esto juntos.

Diga que la **Homilía** es un tiempo en donde el sacerdote o diácono nos ayuda a entender las lecturas para que nosotros podamos aplicar a nuestra vida lo que Dios dice.

Describa el **Credo** como una declaración de nuestras creencias católicas y que al recitar el Credo *afirmamos* lo que creemos. El Credo dice que creemos en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo.

Luego, recalque que los hijos de Dios deben amar y orar unos por otros. La **Oración de los fieles** son nuestras oraciones para pedir la ayuda de Dios por todos y por el mundo.

## **Descanso para un refrigerio ligero**

### **Liturgia de la Palabra abriendo la Palabra**

**Canto de entrada** Prepare el tono de esta sección escuchando o cantando juntos *Ama a tu Señor de Al Valverde* en el CD de música sobre *Eucaristía* de RCL Benziger, u otra canción apropiada.

Mientras la gente canta, pida al lector que camine solemnemente con la Biblia o el Leccionario y que la ponga sobre la mesa de oración.

**Oración inicial** (Invite a todos a ponerse de pie.)

**Líder:** Oremos. (Pausa para oración en silencio.)

Concédenos, oh Dios, tener el corazón abierto y listo para recibir tu santa Palabra. Por Jesucristo, nuestro Señor.

**Todos:** Amén.

**Las lecturas** Use las lecturas del próximo domingo. De esta manera, los adultos y niños tendrán la experiencia de reflexionar anticipadamente en las lecturas y el Evangelio. (Algunas veces las lecturas son más difíciles de entender. Si este es el caso use las lecturas del domingo anterior.)

Después de la oración inicial, pida al lector que tome la Biblia o el Leccionario de la mesa de oración y vaya al lugar seleccionado para la proclamación de las Escrituras.

Invite a todos a sentarse para escuchar atentamente las Escrituras.

**Primera lectura:** Proclame la Primera lectura. Después de la lectura haga una pausa para reflexión en silencio.

**Salmo Responsorial:** Permanezcan sentados y canten juntos el salmo responsorial. En la mayoría de los libros de música para la iglesia se encuentran canciones para los salmos.

**Segunda lectura:** El lector proclama la Segunda lectura. Como antes, haga una pausa para reflexión en silencio.

**Aclamación antes del Evangelio:** Invite a todos a pararse y a cantar una aclamación que sea familiar en la parroquia.

**Evangelio:** Haga reverencia a la Biblia y proclame el Evangelio.

(Use la oración de bendición mientras hace la Señal de la Cruz en la frente, los labios y el corazón. Todos: Que las palabras del Señor estén en mi mente, mis labios y en mi corazón.)

**Abrir la Palabra** Invite a cada familia presente que compartan sus pensamientos y sentimientos sobre las lecturas que acaban de escuchar. Puede pedirles que se enfoquen específicamente en el Evangelio. Use las siguientes preguntas generales (del folleto) como manera de explorar las Escrituras:

- ¿**Qué** sintieron al escuchar las lecturas?
- ¿**Quiénes** son los personajes claves del pasaje?
- ¿**Qué** sucede en la historia?
- ¿**Dónde** sucede la historia?
- ¿**Cuándo** sucede la historia?
- ¿**Por qué** se está relatando la historia?
- ¿**Cómo** la historia es importante para nosotros hoy en día?
- ¿**Con quién** se identificaron en la historia?
- ¿**Qué** les dijo la historia a ustedes? ¿Cuáles son algunas imágenes que recuerdan?
- ¿**Qué** fue lo que más les gustó de la historia?

Dedique tiempo suficiente para las discusiones familiares. Luego invite a voluntarios a compartir algunos pensamientos y sentimientos sobre las Escrituras que fueron parte de la discusión familiar. Ratifique la respuesta de cada persona después de compartir con el grupo grande.

**Credo** Pida a la gente que se ponga de pie para rezar juntos el Credo de Nicea.

**Intercesiones** Proporcione un ejemplo de una intercesión y respuesta y luego invite a la gente a ofrecer sus propias intercesiones a las que todos respondan: “Señor, escucha nuestra oración”.

### **Oración final**

**Líder:** Dios amoroso,

está con nosotros y bendícenos mientras escuchamos tu santa Palabra en la Misa.

Ayúdanos a escuchar con la mente y el corazón.

Ayúdanos a entender las enseñanzas de tu Hijo, Jesucristo.

Hacemos esta oración en nombre de Jesús. Amén.

Termine con un canto apropiado.

Antes de la despedida, anime a las familias a discutir juntos después de la Misa lo que escucharon en las lecturas y la homilía. Sugiera que hagan de esto una práctica regular camino de la iglesia a la casa.

Agradezca a todos por haber asistido. Informe si hay comunicados y distribuya el folleto.

### **Actividades opcionales**

**Dramatización del Evangelio** Si el Evangelio se presta, invite a una familia o familias para representar el Evangelio. Necesitará preparar un libreto de antemano.

**Exploración de cómo escuchar mejor** Invite a las familias a reflexionar qué tan bien se escuchan los miembros de la familia en casa. Amplíe la discusión para incluir qué tan bien escuchan a otras personas y qué tan bien escuchan las lecturas de la Misa. Luego pida que exploren lo que se necesita para ser un buen oyente. Pídales que hagan una lista de las cualidades de un buen oyente y que la compartan con el grupo más grande.



## Día 2 de convivencia familiar sobre la Eucaristía

### Puntos para recordar

---

- La Misa, también conocida como la celebración de la Eucaristía, tiene dos partes. La primera parte es la liturgia de la Palabra.
- En el Rito Penitencial pedimos perdón por las ocasiones en que dejamos de amar durante la semana. Alabamos a Dios por su misericordia.
- La liturgia de la Palabra requiere que escuchemos atentamente las lecturas del Antiguo y Nuevo Testamentos para que podamos escuchar lo que Dios nos está diciendo hoy. Durante el Salmo Responsorial, cantamos o hablamos en respuesta a Dios.
- Al prepararnos a escuchar el Evangelio, trazamos una cruz pequeña en la frente, la boca y el corazón y oramos en silencio: “Que las palabras del Señor estén en mi mente, mis labios y en mi corazón”.
- Nos ponemos de pie para escuchar el Evangelio porque son las Buenas Nuevas de Jesús. Nuestro Aleluya significa “Gloria a ti, Señor”.
- El sacerdote o diácono explica las lecturas en la homilía.
- En el Credo, decimos: “¡Creo en Dios!”. El Credo que rezamos en la Misa es el Credo de Nicea.
- Oramos por el pueblo de Dios y por el mundo en la Oración de los fieles. Expresamos nuestra preocupación e interés por los demás.
- Las historias bíblicas a la hora de dormir y las discusiones sobre lo que Dios dice, nos preparan para escuchar en la Misa.
- Al darles la bendición a sus niños en la frente con la Señal de la Cruz se crea una presencia de Dios en su hogar.

### Un ritual familiar

---

En familia lean anticipadamente las Escrituras del domingo. Seleccionen el Evangelio para concentrarse en él.

Usen estas preguntas para recordar y explorar la historia bíblica:

- ¿**Qué** sentiste mientras escuchabas las lecturas?
- ¿**Quiénes** son los personajes claves del pasaje del Evangelio?
- ¿**Qué** sucede en la historia?
- ¿**Dónde** sucede la historia?
- ¿**Cuándo** sucede la historia?
- ¿**Por qué** se está relatando la historia?
- ¿**Cómo** la historia es importante para nosotros hoy en día?
- ¿**Con quién** te identificaste en la historia?
- ¿**Qué** imágenes recuerdas?
- ¿**Qué** te gustó más de la historia?

## Día 3 de convivencia familiar

# Damos gracias y alabanza

---

### Propósito

El propósito de esta sesión es desarrollar un aprecio de la Liturgia Eucarística para celebrar plenamente la Misa con actitud de agradecimiento y alabanza.

### Quién debería asistir

Esta sesión está reservada para los niños de la parroquia que se están preparando para la Primera Eucaristía y sus familias.

### Planeamiento de la fecha

Esta sesión se puede ofrecer después de que los niños hayan completado el Capítulo 6 de sus libros. Usted puede considerar un sábado o un domingo para ofrecer esta sesión en vez una tarde entre semana.

### El ambiente

Los participantes deberían experimentar un ambiente acogedor y afectuoso cuando llegan. Debería haber etiquetas de nombre y refrigerios a su disposición. Prepare una mesa de oración al frente o en el centro del cuarto. Cubra la mesa con una tela que refleje el tiempo litúrgico y ponga sobre la mesa los símbolos de la Eucaristía tales como: el pan, el trigo, el vino y las uvas, junto con un crucifijo, la Biblia o un Leccionario. Si fuera posible, coloque el cirio pascual junto a la mesa o ponga una vela alta blanca sobre la mesa.

### Materiales

- etiquetas de nombre y marcadores
- preguntas escritas de la entrevista
- folletos de las páginas 87-88
- figuras en forma de rebanada de pan (una por familia)
- adornos para la mesa de oración
- CD de música *Eucharist: We Give Thanks and Praise* de RCL Benziger
- toca CD
- refrigerios
- bolígrafos y papel

### Preparación previa

- Prepare el cuarto para grupos de familia, ya sea con mesas o sillas ordenadas en círculos pequeños.
- Haga copias de las preguntas de la entrevista para la actividad en grupo pequeño (véase “Experiencia de la vida”), la oración final y los folletos.
- Haga rebanadas de pan en cartulina o bolsas de papel (una por cada familia) para la actividad “Nuestro pan de cada día”.

- Pida a los participantes que ayuden con la lectura de la oración final.
- Ponga las preguntas de la entrevista y los folletos en una mesa lateral. Prepare una mesa de bienvenida con etiquetas de nombre.
- Prepare los refrigerios para el descanso y para después de la sesión.
- Prepare la mesa de oración.
- Ponga bolígrafos y papel en las mesas pequeñas de los grupos.
- Haga un cartel que diga: Damos gracias y alabanza. Póngalo en un lugar visible del cuarto.

### **Bienvenida e introducción**

Dé afectuosamente la bienvenida a las familias. Pida a los participantes que se presenten a aquéllos que están sentados cerca de ellos. Describa brevemente el propósito de la sesión.

### **Oración inicial**

Llame a todos a estar listos y en silencio. Pida a una familia que lleve solemnemente la Biblia y la coloque en la mesa de oración. Toque el canto Pan de Vida disponible en el CD de música *Eucharist: We Give Thanks and Praise* de RCL Benziger, u otro canto que considere apropiado.

**Líder:** En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Oremos. Dios amoroso, tú nos bendices con muchos dones: nuestra familia, el mundo y especialmente con tu Hijo, Jesús. Llénanos con tu Espíritu para conocer el verdadero don de reunirnos como tu Iglesia y ¡darte gracias y alabanza! Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor. Amén.

**Lector:** (Proclame Lucas 22, 14-20.)

**Líder:** Señor Dios, te damos gracias por este tiempo en que estamos reunidos. Permítenos darte gracias y alabanza al escuchar atentamente y al compartir. Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor. Amén.

### **Experiencia de la vida**

Reparta hojas con las siguientes preguntas sobre cómo dar las gracias, celebrar y servir. Invite a los miembros de las familias a que se turnen para hacerse las preguntas. Pídales que escriban sus respuestas.

1. ¿Cuáles son algunas de las cosas por las que dan gracias a Dios?  
¿Cómo dan las gracias?
2. ¿Cómo nuestra familia demuestra a Dios que estamos agradecidos?
3. Hablen sobre la ocasión en que su familia se reunió para celebrar.  
¿Quiénes estaban presentes? ¿Qué celebraron? ¿Dónde celebraron?  
¿Cómo celebraron? ¿Celebraron con una comida?
4. ¿Cómo últimamente han ayudado a alguien que demuestre que ustedes son seguidores de Jesús? ¿Qué podrían hacer esta semana?

## **Liturgia Eucarística**

Dé las gracias a todos por compartir. Repase brevemente las preguntas con todo el grupo y pida a las familias que compartan sus respuestas a las preguntas. Explique que la Misa es sobre *dar gracias, celebrar y bendecir la bondad de Dios, y ser enviado para servir a los demás*; esto es similar a todo lo que ellos acaban de compartir unos con otros.

### **Acción de gracias**

Diga al grupo que usted tratará esos tres temas de la Eucaristía. Recuérdeles a las familias la discusión acerca de dar gracias. Guíe a los participantes para que se den cuenta que estar agradecido por algo o alguien les permite valorar y disfrutar a esa cosa o persona. Dígales a los participantes que una actitud de acción de gracias les permite entrar más plenamente en comunión unos con otros, la Iglesia y Cristo. Haga notar que la Plegaria Eucarística es una oración de acción de gracias. Éste es el centro y el punto culminante de la Misa. Recuérdeles a los participantes que durante la Plegaria Eucarística, el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo.

Un espíritu de acción de gracias y gratitud es importante para la vida diaria de unos con otros y es verdaderamente importante en nuestra relación con Dios. A medida que crecemos en desarrollar un corazón agradecido, llevamos esa actitud a nuestra celebración de la Eucaristía donde, con la comunidad, nosotros damos gracias a Dios. Aquí nosotros ofrecemos agradecimiento y este ofrecimiento conlleva un sentido más profundo de gratitud en nuestros corazones. San Pablo nos dice “den gracias a Dios en toda ocasión; ésta es, por voluntad de Dios, su vocación de cristianos”<sup>a</sup> (1 Tesalonicenses 5,18).

Hable brevemente sobre cómo las oraciones en la Liturgia Eucarística nos ayudan a recordar la bondad de Dios y a darle gracias y alabanza. Pida a alguien que nombre los artículos que se llevan al altar durante la Presentación de las ofrendas. Pregunte por qué ofrecemos esos dones particulares (el pan, el vino y las donaciones de dinero). Recuérdeles que también debemos ofrecer a Dios la ofrenda de nosotros mismos y de nuestros talentos.

### **Alabanza**

Lea las palabras del “Santo, Santo, Santo” de la Misa. Luego pida al grupo que piensen sobre por qué alabamos a Dios. Pregunte: ¿Por qué Dios merece nuestra alabanza? Ayude a los participantes a comprender que Dios merece nuestra alabanza por el simple hecho de que es Dios. Nos ofrecemos a Dios cuando lo alabamos porque mostramos con nuestra oración que le pertenecemos.

## **Unidad en la celebración**

Dígales a las familias que Dios quiere que toda su gente esté presente en su mesa. Pídales que recuerden las ocasiones en que se reunieron para una comida especial en las que no estuvieron presentes todos los miembros de la familia. Pregunte: ¿Cómo se sintieron? ¿Por qué era importante para ustedes tener a todos presentes en la comida? Haga notar que, de manera similar, la unidad y la fuerza de la Iglesia dependen de la presencia de todos sus miembros. Dios llama a todos a su mesa Eucarística. Señale la hogaza de pan y el racimo de uva en la mesa de oración. Haga hincapié en que una hogaza de pan se hace con muchos granos y una copa de vino es producto de muchas uvas para indicar cómo Dios forma una Iglesia de muchos miembros. Durante el Signo de la Paz, demostramos nuestra voluntad de ser uno con Dios y unos con otros. La Eucaristía nos ayuda a unirnos no sólo unos con otros y con la Iglesia, sino también con Cristo.

## **Descanso**

Invite a los participantes a disfrutar los refrigerios y a conversar entre ellos. Anímelos a hablar con personas que todavía no conocen.

## **La Santa Comunión: El Cuerpo y la Sangre de Cristo**

Después del descanso, reúna a las familias. Invite a las familias a reflexionar en la ocasión más reciente en la que hayan experimentado amor. Pida voluntarios para describir brevemente sus experiencias de amor. Luego pídales que expliquen cómo fue comunicado el amor. Posibles respuestas: gestos sencillos, un abrazo, un apretón de manos, un beso, una carta o un regalo. Explique que estas cosas cobran significado cuando se dan por amor.

Dígales a los participantes que Dios también utiliza cosas sencillas para comunicar su amor. Señale el pan y el vino de la mesa de oración y diga: “Dios transforma cosas ordinarias como el pan y el vino en la Misa en el Cuerpo y la Sangre de Cristo”. Luego enfatice en estos puntos:

- Cristo se hace presente en el pan y el vino en la consagración de la Misa, cuando el sacerdote dice en oración las palabras de Jesús: “Este es mi Cuerpo” y “Esto es la copa de mi Sangre.”
- Jesús nos dio la Eucaristía porque nos ama.
- La Eucaristía nos ayuda a vivir en Cristo.
- Nosotros debemos prepararnos para recibir dignamente la Sagrada Comunión.
- La Comunión es unidad con Dios y unos con otros.

## **Ir en paz para glorificar al Señor con nuestra vida**

Pregunte a las familias que significa para ellos: *Vayamos en paz para glorificar al Señor con nuestra vida*. Pídales que relacionen sus respuestas con lo que dijeron al principio de la sesión sobre lo que han hecho para mostrar que

son seguidores de Cristo (Pregunta 4 bajo Experiencia de la vida). Explique que en cada Eucaristía, nos envían en paz para glorificar al Señor con nuestra vida. Hacemos esto al servir a los demás.

Otra forma de servir a los demás es por medio de la oración. Guíe a las familias en la siguiente actividad.

### **Actividad: Nuestro pan de cada día**

Explique a las familias que realizarán una actividad para ayudarlos a preparar sus hogares para la celebración de la Primera Eucaristía. Distribuya las figuras de las rebanadas de pan, una por familia. Pida a las familias que escriban las siguientes preguntas en su figura de rebanada de pan. Luego pida a las familias que reflexionen y respondan a estas preguntas en sus grupos:

- ¿Qué necesitamos y deseamos pedirle a Dios? (Posibles respuestas: ayuda a un familiar enfermo o consejo para tomar una decisión importante.)
- ¿Hemos recibido algo por lo que deseamos alabar y dar gracias a Dios? (Posibles respuestas: el don de la buena salud o un nuevo trabajo.)

Diga a las familias que escriban brevemente por lo menos dos respuestas—por lo menos una de ellas debería venir de los niños— a cada pregunta de sus figuras de pan. Invítelos a decorar la figura de su rebanada de pan.

Cuando terminen, junte las figuras de pan y colóquelas sobre la mesa de oración. Luego, explique a las familias que tendrán la oportunidad de elegir la figura de otra familia durante la oración final para llevársela a casa y ofrecer oraciones por ellos. Diga a los participantes que se espera que usen la figura para rezar durante la cena por lo menos una vez por semana. Estas oraciones ayudarán a las familias a comprender que mientras rezan por otros, ellos desarrollan un lazo de unidad con los demás miembros de la familia eclesial. La oración por los demás ayuda a fortalecer la unidad de la Iglesia.

Además, explique a los participantes que esta oración está diseñada para aumentar la conciencia familiar de la Eucaristía en la vida diaria.

### **Repaso: Cosas que debemos saber y hacer en la preparación para la Primera Eucaristía**

Reparta copias de la página 88. Responda a preguntas. Distribuya cualquier otro folleto con instrucciones de la parroquia sobre el día de la Primera Comunión, los ensayos, entre otros. (Véase Todo lo que querían saber acerca de la celebración de la Primera Eucaristía de las páginas 104–105.)

### **Oración final y ritual**

Distribuya las copias de la oración final. Pida voluntarios para leer las partes de la oración. Invite a un voluntario que prenda la vela de la mesa de oración. Toque música apropiada para la oración en silencio. Consulte el CD de música *Eucharist: We Give Thanks and Praise* de RCL Benziger para sugerencias.

## ¡Damos gracias y alabanza!

**Líder:** En el nombre del Padre y el Hijo y del Espíritu Santo.

**Todos:** Amén.

**Líder:** Dios misericordioso,  
Tú nos enviaste a tu Hijo por tu gran amor por nosotros y nos alimentas por medio de la Eucaristía. Ayúdanos a darte las gracias y a alabarte por todo los dones recibidos.

**Lector 1:** Por favor respondan: *¡Oh Señor, te damos gracias y alabanza!*

**Todos:** ¡Oh Señor, te damos gracias y alabanza!

**Lector 1:** Por nuestras familias y nuestra familia la Iglesia que nos acercan más a ti, oremos . . .

**Lector 2:** Por las ocasiones en que escuchamos tu Palabra y nos enteramos de lo mucho que nos amas, oremos . . .

**Lector 3:** En gratitud por el inmenso don de tu Cuerpo y Sangre en la Eucaristía, oremos . . .

**Lector 4:** Por las formas en que utilizas nuestros dones para servir a los demás y convertirnos en pan para el mundo, oremos . . .

**Líder:** Señor Jesucristo, tú te nos haces presente en la Liturgia de la Eucaristía. Ayúdanos a estar presentes los unos para los otros en la oración.

**A las familias:** Por favor pasen a la mesa de oración y tomen una figura de rebanada de pan (una por familia). Acuérdense de rezar por las intenciones escritas en la rebanada de pan. Regresen a sus puestos para la oración final.

**Líder:** Querido Dios, que nuestras oraciones de unos por otros nos ayuden a ser unidos como miembros de la Iglesia de Dios. Que nuestras oraciones de acción de gracias y alabanza te den Gloria. Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor.

**Todos:** Amén.



De todo lo que nos has dado de traemos estas ofrendas.

# Cosas que debemos saber y hacer para la preparación de la Primera Eucaristía



- Saber quién es Jesús, algunos acontecimientos de su vida y la historia de su Muerte, Resurrección y Ascensión al cielo.
- Jesús nos dio la Eucaristía en su Última Cena.
- La Eucaristía está en el centro de la vida de la Iglesia.
- El pan y el vino consagrados son verdaderamente el Cuerpo y la Sangre de Cristo.
- La Eucaristía nos llama a la unidad al dar gracias, celebrar y servir.
- Al reunirnos como Iglesia para celebrar la Eucaristía nos fortalece a nosotros, a los demás, y hace que la presencia de Cristo se conozca en el mundo.
- Asistir a Misa en forma regular.
- Deseo de recibir a Jesús en la Eucaristía.
- Pedir el perdón y la misericordia de Dios para estar listo y ser digno de recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo.
- Incluir la oración como parte de nuestra vida familiar regular.
- A los católicos se les anima a recibir la Eucaristía todas las veces que van a Misa, y tienen la obligación de recibir la Eucaristía por lo menos una vez al año durante el tiempo de la Pascua.
- Los católicos ayunan de todo tipo de comida y bebida (excepto agua y medicamentos) por una hora antes de recibir la Comunión.

## Día 4 de convivencia familiar: Mistagogia

# La Eucaristía nos llama a la misión

---

### Propósito

- El propósito de esta sesión es: reflexionar sobre el significado de la experiencia sacramental;
- ayudar a los participantes a articular una comprensión básica del Sacramento de la Eucaristía;
- recalcar el llamado de la Eucaristía a la misión.

### Quién debería asistir

Esta sesión está reservada para los niños que recientemente han celebrado la Primera Eucaristía y sus familias.

### Planeamiento de la fecha

Esta sesión de mistagogia tiene lugar *después* de la celebración de la Primera Comunión. Esta sesión está basada en la experiencia de la familia del Sacramento. Para un repaso del significado y propósito de la mistagogia, por favor, véanse las secciones Formación de la fe e Información general del Capítulo 8, páginas 174-177, de la Edición del Catequista.

**Nota:** Esta sesión es similar a la sesión para los niños del Capítulo 8 del Libro del estudiante. El proceso de reflexionar sobre el Sacramento es el mismo. Sin embargo, el énfasis de esta sesión está en la misión. La dinámica también será diferente con la presencia de los padres. Usted puede optar por realizar la sesión que mejor encaje en el ambiente de su parroquia en vez de hacer ambas.

### El ambiente

Cree un ambiente propicio para una reflexión tranquila. Proporcione asientos cómodos para que los niños y adultos puedan relajarse.

Prepare una mesa de bienvenida con etiquetas de nombre.

Prepare una mesa de oración en el frente o al centro del cuarto que recuerde la celebración de la parroquia de la Primera Eucaristía. Use artículos como una hogaza grande de pan, una jarra de vino tinto, un Leccionario, una vela blanca y una planta.

La música instrumental debería ser suave, audible y de fácil acceso. Use velas para ayudar a crear un ambiente de reflexión silenciosa.

## Preparación previa

- Notifique a los padres que traigan un plato con comida para que haya de todo un poco, si eso es lo que usted tiene planeado, y haga arreglos necesarios.
- Prepare el espacio de reunión y el área para la comida.
- Prepare la mesa de oración.
- Lea completamente todo el proceso hasta que usted se sienta cómodo con el formato.

## Materiales

- artículos para la mesa de oración
- velas adicionales
- música para la meditación
- CD de música *Eucharist: We Give Thanks and Praise* de RCL Benziger
- toca CD
- refrigerios
- etiquetas de nombre y marcadores

## Orden de la sesión

### Bienvenida e introducción

Empiece expresando la alegría que siente la parroquia sobre la primera recepción de la Eucaristía de los comulgantes. Pida a los primeros comulgantes que se paren para ser reconocidos.

Luego, explique brevemente el propósito de esta sesión mistagógica para evocar recuerdos de la Primera Comunión y para hablar sobre lo que significa la Eucaristía. Describa la parte de la reflexión de la sesión.

### Recuerdos de la Primera Comunión

#### Primer paso: Introducción

Invite a los participantes a que se pongan cómodos. Pida que se aparten unos de otros para usar todo el espacio disponible. Ponga la música instrumental. Pida a los participantes que respiren inhalando y exhalando lentamente varias veces para poder relajarse y aclarar la mente de toda distracción. Luego, pídale que cierren los ojos y los mantengan cerrados durante esta meditación, y que pidan al Espíritu Santo que entre en su corazón.

#### Segundo paso: ¿Qué experimentaron?

Una vez que el grupo esté acomodado, pídale que piensen en los días cuando se estaban preparando para la Primera Sagrada Comunión. Haga las siguientes preguntas u otras similares. Adapte las preguntas para encajar con la celebración de la Primera Comunión de su parroquia. Señale cómo las preguntas empiezan con la preparación y continúan con la celebración

de la Liturgia Eucarística. También, las preguntas están diseñadas para ser apropiadas para los padres y los niños. Las preguntas son sólo guías para ayudar a los participantes a recordar la celebración de la Eucaristía. Se permite un tiempo de reflexión entre cada pregunta.

(Preparación) Piensen en semanas (meses) atrás cuando empezaron la preparación para la Primera Comunión.

Recuerden el rito de inscripción (*Con los brazos abiertos*) cuando recibieron una (bendición, libro, invitación) especial para empezar la preparación. Recuerden cómo se sintieron al empezar la preparación para la Primera Comunión.

Ahora, recuerden cómo aprendieron sobre la Eucaristía con sus padres, sus compañeros y la maestra o el maestro. ¿Qué recuerdan sobre ese tiempo en el aula? ¿Y en la casa? Piensen por unos momentos en ese recuerdo.

Recuerden todas las historias bíblicas sobre Jesús comiendo y bebiendo con extraños y amigos. ¿Cuál historia les gusto más?

A medida que la Primera Comunión se acercaba, recuerden haberse sentido más y más emocionados.

Ahora, imagínense a ustedes en el día de su Primera Comunión.

Recuerden estar alistándose para la Misa.

Recuerden cómo se sintieron cuando llegaban a la Iglesia.

Recuerden quiénes ya estaban en la iglesia. ¿Cómo estaba el ambiente? ¿Cómo se sentían ustedes?

(Ritos iniciales) La Misa ahora está por comenzar. Están listos para entrar en procesión dentro de la iglesia.

¿Cómo se sintieron mientras caminaban dentro de la iglesia?

(Liturgia de la Palabra) Imagínense sentados y escuchando la Palabra de Dios.

(Líder, lea algunas frases cortas o pasajes representativos de las lecturas. O, cante un estribillo del Salmo Responsorial.)

(Liturgia Eucarística) Después, algunos de ustedes llevaron el pan y el vino al altar.

Luego, todos nos arrodillamos para la Plegaria Eucarística y recordamos las buenas obras de Dios y la historia de la Última Cena. “Partió el pan, se lo dio a sus discípulos... Esto es mi cuerpo... Esto es mi sangre...” Recuerden estar arrodillados en esos momentos con su familia y amigos. ¿Qué tenían en la mente y en el corazón?

Recuerden cuando le dieron a los demás el Signo de la Paz.

Imagínense acercarse al altar, ahora para recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Recuerden cómo se sintieron al comer el pan de vida y beber la sangre de salvación.

(Rito de conclusión) Pronto, la celebración se terminaría: Glorifiquen al Señor con su vida. Pueden ir en paz. ¿Qué hicieron cuando dejaron la iglesia?

Recuerden cómo ustedes y sus familias continuaron la celebración.

(Misión) Por último, piensen sobre qué hicieron para continuar la Eucaristía glorificando al Señor.

Después de un momento de silencio, pida a los participantes que abran los ojos y ubiquen sus pensamientos en el lugar y el tiempo presente Invite voluntarios a compartir lo que les vino en mente al reflexionar sobre las experiencias.

### **Tercer paso: ¿Qué significó esto?**

El siguiente paso de la sesión es conectar la experiencia de la Eucaristía con el significado de la Eucaristía. Es decir, nosotros les hemos preguntado a los participantes qué experimentaron y ahora los ayudamos a expresar que significa la experiencia.

Por ejemplo, el líder podría tomar las partes principales de la Misa y hacer preguntas como las siguientes:

**Líder:** ¿Cómo te sentías mientras te estabas preparando para ir a la iglesia?

**Niño o niña que responde:** Estaba nervioso cuando me estaba preparando porque pensaba que lo iba a estropear todo en la iglesia. Me empecé a poner rojo, pero luego recapacité y me calmé porque Dios está con uno.

El líder, entonces, afirmarí los puntos significantes que ocurrieron.

- A menudo estamos nerviosos ante acontecimientos importantes. Los Sacramentos son celebraciones muy importantes para nuestra comunidad.
- Dios está con nosotros siempre, especialmente en los Sacramentos. A la presencia de Dios en los Sacramentos la llamamos Gracia de Dios.

De los comentarios el líder extrae la teología. De esta manera la teología fluye de la experiencia de los participantes de los Sacramentos. Si los participantes no establecen una proposición teológica importante, el líder quizás necesite hacer otras preguntas o establecer directamente la proposición.

El líder específicamente presta atención a las partes principales de la Misa:

- Ritos iniciales
- Liturgia de la Palabra
- Liturgia Eucarística
- Rito de la Comunión
- Rito de conclusión

Propuestas teológicas que deben inferir los participantes:

- La Eucaristía es un Sacramento de iniciación.
- La Eucaristía es una celebración comunitaria de unidad con Cristo y unos con otros.
- La Eucaristía es una comida sagrada.
- La Eucaristía es un memorial (conmemoración) de la Pasión, Muerte y Resurrección de Cristo.
- La Eucaristía es un sacrificio. Nosotros recordamos y hacemos presente de nuevo el sacrificio de Cristo por nosotros.

- La Eucaristía nos fortalece y nos envía a una misión. Nosotros continuamos la misión de Cristo.

#### **Cuarto paso: ¿Qué harán?**

Después de recordar la experiencia y conectar el significado a la experiencia, el paso final en el proceso mistagógico es determinar una respuesta. La Eucaristía nos llama a responder en una misión. La mistagogia nos ayuda a determinar que serán nuestras respuestas.

Pida a los participantes a reflexionar sobre sus respuestas a la Eucaristía. A la luz de lo que se ha dicho durante la sesión, invite a cada uno de los padres para que se sienta con su niño o niña, o niños y responda a esta pregunta u otras similares:

- Ahora que han recibido el Cuerpo y la Sangre de Jesús, ¿en qué son diferentes? ¿Cómo actuarán diferentemente? (En otras palabras, ¿y ahora qué?)

Para concluir, pida a los niños y sus padres que compartan sus respuestas con el grupo grande. Anime a los niños y sus padres a que den ejemplos específicos. Haga hincapié en la Eucaristía como alimentación y fuerza para la misión. Nosotros continuamos la obra de Jesucristo. Confirme a los padres en la función que tienen que desempeñar. Recalque la importancia de continuar celebrando la Eucaristía semanalmente y de vivir los valores del Evangelio durante la semana. Pida a los participantes que nombren las formas en que pueden vivir la Eucaristía en la vida diaria.



## **Oración final**

**Canto inicial:** “Somos el Cuerpo de Cristo / We Are the Body of Christ”  
(CD de música *Eucaristía* de RCL Benziger)

**Líder:** En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

**Todos:** Amén.

**Líder:** En la Última Cena, Jesús ordenó a sus discípulos a hacer por los demás lo que él había hecho por ellos. Ahora, niños, ustedes han comido en la mesa de Jesús. Ustedes también deben hacer como él lo hizo.

Oremos.

Dios todopoderoso y eterno,

tú nos diste el don de tu Hijo en la Eucaristía.

Ayúdanos a seguir su ejemplo y a lavar los pies de los demás como él lavó los pies de sus discípulos.

Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor que vive y reina contigo ahora y por siempre.

**Todos:** Amén.

**Lector:** (Proclama *Juan 13,1-15*, preferiblemente de del Leccionarios para Misas con niños.)

**Salmo Responsorial:** Canten Psalm 100: We Are God’s People / Nosotros somos su pueblo (CD de música *Eucaristía* de RCL Benziger).

(Silencio)

**Homilía:** La persona que da la homilía habla a la asamblea sobre el modelo que Jesús nos da en el Evangelio. Él o ella pide a los niños que den ejemplos de cómo pueden lavar los pies de los demás.

Padre Nuestro

Signo de la Paz

Bendición final (Puede elegir una en *Oracional bilingüe para niños / A Children’s Prayerbook in Spanish-English* de Jorge Perales; o en *100 oraciones para niños* de Marcelo A. Murúa.)

**Líder:** Que el Señor Jesús, que amaba a los niños, nos bendiga y nos mantenga en su amor, ahora y para siempre. Amén.

**Canto final:** Te damos gracias

# Los Sacramentos

Hermana Catherine Dooley, O.P.



Las celebraciones sacramentales de sus niños son siempre días especiales porque marcan los acontecimientos importantes en la vida de fe del niño o la niña y señalan su crecimiento de la infancia, a la niñez, a la adolescencia y a la vida adulta. La celebración de los ritos sacramentales es una oportunidad para reflexionar sobre el significado de los Sacramentos y particularmente sobre la función que desempeñan ustedes en su preparación y celebración.

La escuela o parroquia provee la preparación inmediata pero son los padres quienes han estado preparando a los niños por mucho tiempo. La experiencia vivida con la familia deja una huella más profunda que los conceptos aprendidos en un libro de texto porque las acciones ordinarias de todos los días son los cimientos de la vida sacramental. Su niño o niña llega a conocer el amor de Dios a través del amor en la familia.

En el contexto de la liturgia cuando damos gracias, cuando pedimos perdón, cuando alabamos, estas palabras tienen significado por la experiencia que uno tiene de dar gracias, de perdonar, de afirmar en la vida familiar. Se dice que los padres no se deberían preocupar tanto porque sus hijos no los escuchan, sino porque ¡sus hijos siempre los están observando!

## **Acciones sacramentales**

¿Qué tan dispuestos están ustedes para compartir su fe con sus niños? A los niños les gustan mucho los relatos. Los relatos sobre la vida de Jesús que se cuentan una y otra vez son fundamentales para la fe y preparan a los niños para la proclamación litúrgica del Evangelio. Hacer la señal de la cruz en la frente de su niño o niña antes de salir de la casa o antes de ir a la cama, le enseña el significado de la cruz como signo del amor y cuidado de Dios hacia ellos y desarrolla el sentido de identidad como cristiano bautizado del niño o la niña. Decir una oración para dar gracias antes de una comida o simplemente hacer la señal de la cruz antes de comer trae a la mente la presencia de Dios en la vida de su niño o niña. Aun si su niño o niña tal vez todavía no pueda articular el significado, la acción ofrece una forma intuitiva de saber que es fundamental para la reflexión e integración en el futuro.

Los Sacramentos tratan de las relaciones con Dios y de las de uno con otros. Algunas veces nos enfocamos tanto en nuestra parte de la celebración que nos olvidamos que los Sacramentos representan la acción de Dios en nuestras vidas. La liturgia tiene un significado especial como una forma de relacionarse con Dios o como respuesta a la relación de Dios con nosotros.

Es importante ayudar a su niña o niño a reconocer que el propósito de un Sacramento es rendir culto y alabanza a Dios para crecer en santidad y para construir el reino de Dios.

Cada Sacramento no se limita al momento de la celebración también es una proyección al futuro y está en continuidad con todo lo que ha sucedido anteriormente. Cualquiera que esté casado no diría que el día de la boda es el matrimonio; más bien es el comienzo de un compromiso diario a través de los años y esto es el matrimonio. Tampoco la pareja decidió amarse en el día de su boda; eso pasó mucho antes de la boda. Eso acontece con todos los Sacramentos. Nuestro propio Bautismo tal vez fue hace mucho tiempo y, sin embargo, para ser cristiano, debemos vivir continuamente el significado de las promesas bautismales en la vida diaria. Con los niños y las niñas (y también los adultos) es importante recalcar que la celebración sacramental es parte de la estructura de su vida.

### **Llamado a la acción**

Debido a que los Sacramentos abarcan más que solamente el momento de la celebración, cada uno de los sacramentos nos llama a la acción. Cuando éramos niños, si peleábamos después de la Misa al regresar a casa, nuestra madre nos diría: “¡Así que la misa no te sirvió de nada!” Un propósito de los sacramentos es construir el Reino de Dios. Si nos reconciamos en el Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación, entonces estamos llamados a ser reconciliadores. La Eucaristía nos encomienda a ir en paz para glorificar al Señor con nuestra vida. Los Sacramentos logran su efecto cuando enraízan en nuestras vidas y nos motivan a prestar un mayor servicio a Dios y al prójimo. Tal vez deberíamos preguntar tanto a los niños como a nosotros mismos: “¿Qué me pide a mí este Sacramento?”



# Las familias viven los Sacramentos



Los padres son los primeros y mejores maestros de los niños y niñas. Si los niños ven que ustedes hacen lo que ustedes les piden que hagan, su ejemplo tendrá mayor influencia que cualquier otra cosa que puedan decir. Éstas son algunas sugerencias que nutrirán y desarrollarán la fe de sus hijos.

- **Hagan de la religión parte de la vida diaria.** Tengan símbolos religiosos en su hogar, como un crucifijo, una corona de Adviento, ilustraciones, fotografías y estatuas con motivos religiosos, entre otros. Asistan a los servicios especiales como devociones Eucarísticas, al rezo del *Vía Crucis* y a la Penitencia y la Reconciliación. Involúcrense en algunos aspectos de la vida y servicio parroquial. Si recurren a la religión sólo en tiempos de crisis, los niños y las niñas empezarán a asociar la religión con acontecimientos trágicos y tristes, en vez de una forma de vida.
- **Recen juntos.** Las oraciones para dar gracias antes de las comidas, a la hora de dormir y rezar el rosario son formas fáciles para reconocer a Dios como familia. La oración es el pegamento que mantiene a la familia unida. La fe ayuda a moldear y nutrir el amor del uno para con el otro.
- **Pasen tiempo juntos.** No está de más insistir en la importancia de pasar tiempo juntos. Esto les da la oportunidad para hablar y compartir el día. Ofrece a los padres la oportunidad de darse cuenta de lo que está sucediendo, de ver los cambios de comportamientos, de averiguar sobre los amigos, por mencionar algunos. Si quieren que sus hijos les hablen y compartan lo que están pensando, sintiendo, haciendo y lo que esperan, entonces necesitan demostrarles que están interesados. El interés y tiempo que les dediquen son de extrema importancia para sus hijos.
- **Hablen sobre los valores, esperanzas y sueños que esperan de sus hijos.** Los niños y las niñas vivirán de acuerdo a las expectativas de ustedes cuando tienen claro lo que quieren de ellos. Háganles saber sus sueños y esperanzas que esperan para ellos. Cuando los niños y las niñas comprenden por qué algo es un valor, es más probable que se esfuercen por conseguirlo. Propongan metas elevadas, pero sean sensibles cuando no alcanzan el objetivo. Denles un empujoncito cuando lo necesitan.
- **Eliminen los prejuicios, el odio, el racismo y los chismes en su hogar.** Los niños y las niñas aprenden en el hogar las actitudes hacia los demás y las maneras de tratar a la gente. El prejuicio, el odio, el racismo y el chisme son dañinos, hirientes e incomprensibles, especialmente

para los niños y las niñas pequeños. Cuando escuchan insultos raciales o chistes étnicos, aprenden que es aceptable burlarse de la gente. Los niños y las niñas no ven el color ni la edad ni la nacionalidad. Tan sólo ven gente y los adultos deberían hacer también lo mismo.

- **Asistan a Misa en familia todos los domingos.** La Misa es el corazón mismo de la Iglesia. Durante la Misa, la Iglesia es más visiblemente el Cuerpo de Cristo y la comunidad de los creyentes. Cuando admiten la necesidad de rendir culto a Dios en la Misa, sus hijos e hijas la verán como parte de la vida. De regreso a casa después de la Misa o durante el desayuno, hablen sobre lo que experimentó cada miembro de la familia en la Misa. Hablen sobre las Escrituras y la homilía. Debatan las ideas y aprendan el uno del otro. Si algo no entendieran y necesitasen explicación, busquen para encontrar la respuesta.

**Hagan de la fe y la religión una prioridad.** Hay muchas otras cosas que parecen que deben ser parte de la vida del niño o a la niña que es difícil decir cuál es la más importante. Pongan a Dios, a la fe y a la religión en primer lugar. Si ellos son el centro de la vida y la relación más importante que tienen, entonces el fútbol, el piano, el baile, el grupo de exploradores, el béisbol, el básquetbol, la natación y otras miles de actividades serán puestas en perspectiva. Si Dios y la fe no son importantes ahora, es improbable que lo sean en el futuro.

# ¡Recuperación del domingo, día de descanso sabático!

Timothy Mullner



Jesús dijo a los discípulos: “Vámonos aparte, a un lugar desierto, y descansarán un poco” (Marcos 6,31). Sin embargo, para el discípulo de hoy, parece ser es “Vamos aparte a un lugar activo para comprar un poco”. Así suena la oferta del domingo para la cultura moderna.

## **Recuperación del sábado día de descanso**

En nuestra vida acelerada para tener éxito, nos olvidamos a hacer una pausa y descansar. Hay una palabra hebrea, *menuha*, que es una pausa intencional que es activa y que implica reflexión y espacio para la gracia inmerecida de Dios. El mandato a parar, reflexionar, y ponderar nuestro lugar en el universo, no parece ser usual en Estados Unidos y eso es exactamente lo que debería ser la función del domingo de descanso sabático en nuestras vidas. Aunque el sábado y el domingo tienen diferentes significados para los cristianos y los judíos, nuestra práctica del domingo tiene sus raíces en el sábado de los judíos. Aprenderemos mucho sobre el domingo si entendemos la naturaleza del sábado de descanso de los judíos.

El domingo o El día del Señor, *no* es nuestro precisamente! Al hacer una pausa para reflexionar en la semana, para reunirnos en la asamblea de la parroquia local y para celebrar la Eucaristía juntos, dedicamos el tiempo para recordar (literalmente rememorar y hacer presente de nuevo) quiénes somos y a quién pertenecemos. La palabra hebrea *sabbat* significa “parar, descansar”. De acuerdo a las leyes bíblicas antiguas (Éxodo 23,12; 34,21; Levítico 23, 2-3) no se debe realizar ningún trabajo el sábado.

El domingo es nuestro día de estar tranquilos, para saber que *no* somos Dios. Después de todo, es Dios quien es el centro de nuestro rendir culto unidos. El domingo es el día sobre todos los días cuando se nos invita a abandonar y vaciar nuestro ser a esa verdad.

## **Pongamos sobre la mesa esta discusión**

En la comunidad catequística de hoy, hay conversaciones sobre la formación de la fe de toda la vida para la comunidad parroquial. Un aspecto de esta formación, según el Concilio Vaticano Segundo, es hacer conocer la Palabra y compartir la fe alrededor de una pregunta de la semana.

Hace años, trabajé en una parroquia donde el personal de la formación de la fe tuvo la gran visión de mantener como prioridad el compartir la fe y la

formación continua de adultos. Cada reunión parroquial y sesión catequística empezaba con la reflexión de las lecturas del Leccionario y una Pregunta de la semana. La intención era conectar la asamblea del domingo con la fe vivida en el mundo mercantil. Los resultados fueron sorprendentes.

Las reuniones del consejo y las juntas parroquiales cobraron energías renovadas. Los grupos de la Confirmación y grupos pequeños para compartir la fe crecieron más profundamente en la fe cuando se reunían en las casas y los cafés para hacer conocer la Palabra de Dios. El personal incluso aprendió a colaborar como nadie que yo hubiera visto hasta entonces.

El domingo es el día y la asamblea Eucarística es el lugar donde nos alimentamos en el Señor para convertirnos en pan partido y vino derramado para los demás. Primero, debemos hacer una pausa y dejarnos convertir en la realidad que hemos experimentado en el Sacramento. Al reunirnos alrededor de la Mesa de la Palabra y la Mesa de la Eucaristía, recordamos que este don de la fe es para ser vivido en el hogar y en nuestra vida diaria.

## Hacer una pausa y reflexionar

---

1. ¿Es su vivienda verdaderamente un hogar, un lugar al que les da alegría regresar? ¿Qué podrían añadir para hacerla más acogedora?
2. Al permanecer ocupados y “comprar hasta desfallecer”, ¿qué podrían estar evitando en el hogar?
3. ¿Cuántas veces comparten el pan cada semana reunidos en familia?
4. ¿Cuándo fue la última vez que invitaron a amigos, vecinos o un enemigo a cenar?
5. ¿Qué ritual comparte su familia alrededor de la mesa? ¿En dónde se originó y qué simboliza?
6. ¿Cuándo fue la última vez que en realidad prepararon una comida *juntos* con la familia, los vecinos o los amigos cercanos?
7. ¿Podrían tomar de 5-10 minutos para recordar o leer el Evangelio del domingo y compartir una Pregunta de la semana?
8. ¿Podrían unirse al movimiento creciente de tomar las cosas más calmadamente y festejar a los productores de alimentos locales y los esfuerzos para respaldar productos saludables y de comercialización justa?
9. Coman despacio. La simple acción de un tenedor que se lleva a la boca puede ser una meditación extrovertida de gratitud a Dios.
10. Después de reunirse para rendir culto en la asamblea del domingo, usen este día para permanecer en casa. Los solteros, consideren reunirse con amigos o vecinos. Padres, tal vez sus niños griten, pero incluso algunas horas juntos creará espacio para que el Espíritu de Dios penetre, renueve sus corazones y reconecte a la familia.

Ahora respiren *profuuuundamente*, prepárense para practicar su yoga: “Estoy tranquilo y sé que *no* soy Dios. Estoy *tranquilo* y sé que *no* soy...”.

# Inclusión de los niños con discapacidades

Rose Wilkins



## **Para el director del programa: Inclusión de niños con discapacidades**

“Nosotros queremos a su niño o niña en el programa de preparación sacramental. ¿Qué se necesitará para que funcione?” La función del director del programa no es sólo hacer que todos se sientan bienvenidos dentro del programa pero también demostrar dentro del programa un sentido verdadero de hospitalidad bíblica y bienvenida Eucarística.

En la próxima página hay un volante para los padres de niños con discapacidades o necesidades especiales. Este artículo tiene como función expresar la conciencia y cuidado que tiene la Iglesia por estos niños y sus familias. Al mismo tiempo, ofrece algunas sugerencias para construir una alianza que ayudará a hacer de la experiencia de preparación para los Sacramentos del niño o de la niña una experiencia exitosa y feliz.

Esta nota para usted tiene la intención de servir como un recordatorio de lo que la Iglesia dice acerca de las personas con discapacidades y su preparación para los Sacramentos. Al mismo tiempo, ofrece consejos prácticos para incluir a todos los niños en los programas sacramentales de la parroquia.

El *Directorio Nacional para la Catequesis* expresa:

“Todas las personas con discapacidades o necesidades especiales deberían ser bienvenidas en la Iglesia. Toda persona, sin importar sus limitaciones, es capaz de crecer en santidad. Al igual que con cada una de las creaciones humanas de Dios, cada persona con discapacidad tiene necesidades catequísticas que la comunidad cristiana debe reconocer y responder. Todas las personas bautizadas con discapacidades tienen el derecho a una catequesis adecuada y merecen los recursos para desarrollar una relación con Dios”. (#49)

Los niños con discapacidades deberían integrarse en el programa de preparación sacramental regular lo más que se pueda. Algunas veces hay una tendencia en los programas catequísticos de la parroquia de excluir a los niños con discapacidades y contar con sus padres para preparar a los niños en la casa. En verdad, el papel que juegan los padres en el desarrollo de la fe de sus niños con discapacidades no se puede subestimar, pero este arreglo no está de acuerdo con el espíritu de la dirección de la Iglesia en cuanto a la preparación sacramental de estos niños. El *Directorio Nacional para la Catequesis* afirma

que los niños con discapacidades no deberían ser tratados separadamente sino que deberían ser incluidos lo más que se pueda en las sesiones de preparación con el resto de los niños.

Para poner en práctica esta visión para los niños con desafíos físicos o mentales se requiere una alianza entre el párroco, los líderes de la catequesis, los catequistas, los padres y la comunidad parroquial. Los participantes deberían leer y discutir el cuidado de los discapacitados como se establece en el *Directorio Nacional para la Catequesis* y en la *Guía para la celebración de los sacramentos con personas con discapacidades*. De este diálogo saldrá el cuidado pastoral verdadero para estos niños.

A veces, los catequistas tienen miedo de que un niño o niña con alguna discapacidad implicará demasiado trabajo en el salón de clases o interrumpirá constantemente a la clase. Como director del programa, ayude a aliviar estos miedos fomentando la comunicación entre los padres y los catequistas en lo que es mejor para el niño. Lea el siguiente volante para los padres que ofrece sugerencias para darles a los catequistas la información y herramientas que asegurarán una experiencia catequística exitosa.



## Para los padres: Formación de una alianza

---

La Iglesia ha expresado palabras de amor y cuidado para los niños con discapacidades o necesidades especiales y sus familias. Todas las personas bautizadas con discapacidades tienen el derecho de recibir una catequesis adecuada. Cada persona es capaz de crecer en santidad y merece tener los medios para desarrollar una relación con Dios” (*Directorio General para la Catequesis* 49). Esto incluye la preparación para el sacramento de la Penitencia y la Reconciliación y el sacramento de la Eucaristía. La Iglesia anima a los párrocos, los líderes de la catequesis, los catequistas y los padres a incluir niños con discapacidades en el programa parroquial regular de la preparación sacramental.

He aquí algunas sugerencias para formar una alianza entre ustedes, su niño o niña y la persona catequista:

- Reúnanse con el catequista del niño o de la niña antes del inicio del programa de preparación de la parroquia para la Primera Penitencia y Reconciliación. Compartan la historia del nacimiento de su niño o niña. Hablen acerca de cómo han aprendido a salir adelante y manejar la discapacidad de su niño o niña a través de los años. Fomentando una alianza desde el inicio, el temor de enseñar a un niño o niña con discapacidades puede reducirse notablemente.
- Consideren preparar una descripción breve” de su niño o niña para compartirla con el catequista. Involucren a su niño o niña en este proceso. Compartan estos detalles:
  - Las actividades favoritas de mi niño o niña son \_\_\_\_\_.
  - Mi niño o niña es bueno en \_\_\_\_\_.
  - Los amigos de mi niño o niña son \_\_\_\_\_.
  - Las comidas preferidas de mi niño o niña son \_\_\_\_\_.
  - El color favorito de mi niño o niña es \_\_\_\_\_.
  - La oración favorita de mi niño o niña es \_\_\_\_\_.
- Compartan con el catequista cualquiera de los métodos efectivos o técnicas usados en el salón de clases de su niño o niña. Esto incluye maneras en que aprende mejor. (Por ejemplo, con ayudas visuales, gestos de mano e instrumentos musicales; trabajo en grupo o actividades táctiles; sentando al niño o a la niña en frente o cerca de la maestra.) Tal vez quieran darle al catequista el nombre y número de teléfono de la maestra de la escuela de su niño o niña, siempre y cuando esto haya sido consultado previamente con la maestra.

Ésas son tan sólo algunas maneras para empezar a compartir la información y empezar el diálogo. Una vez que la relación se establece, los demás se sentirán más cómodos en crear un espacio para su niño o niña. Su contribución y sugerencias son una parte vital de la alianza.

## **Todo lo que querían saber acerca de la celebración de la Primera Eucaristía\***

---

**\*(¡Sin tener que asistir a una reunión para comentarlo!)**

**Práctica:**

**Reclinatorios:**

**Día de la Primera Comunión (qué llevar y a qué hora llegar):**

**Presentación de las ofrendas:**

**Maneras de recibir la Comunión:**

**Ayuno antes de la Comunión:**

**Prendas de vestir:**

**Fotografías:**

Si tienen *alguna pregunta* sobre cualquier aspecto de la celebración de la Primera Eucaristía, por favor, llamen a:

# Bibliografía sobre Eucaristía para la familia



Estos libros y videos se pueden conseguir a través de la editorial correspondiente o en [www.barnesandnoble.com](http://www.barnesandnoble.com) y [www.amazon.com](http://www.amazon.com) en internet.

## **Libros para adultos**

Ortiz González, Guillermo. *Familias triunfadoras*. México: Librería Parroquial de Clavería, 1989.

Peñalosa, Joaquín Antonio. *¡Qué familia!* México: Ediciones Paulinas, S.A., 1990.

## **Literatura para niños con mensaje**

Abeyá, Elisabet. *Querido abuelo*. España: La Galera, 1999.

Blyton, Enid. *La Última Cena: Nuevo Testamento*. Madrid: Susaeta, 1988.

Bogart, Jo Ellen. *Regalos*. España: Everest Pub., 1999.

Brown, Marcia. *Sopa de piedras*. New York: Lectorum Publications, Inc., 1991.

Lomas Garza, Carmen. *In my family / En mi familia*. San Francisco, CA: Children's Book Press / Libros para niños, 1996.

Hoth, Iva y C. Elvan Olmstead (editores). *La Biblia ilustrada*. Elgin, IL: Chariot Victor Publishing, 1992.

Kissinger, Katie. *All the Colors We Are: The Story of How We Get Our Skin Color / Todos los colores de nuestra piel: La historia de por qué tenemos diferentes colores de piel*. St. Paul, MN: Redleaf Press, 1944.

Kroll, Virigina. *Quería saber todo acerca de Dios*. New York, NY: Benziger, 1994.

Paulsen, Gary. *La tortillería*. New York: Harcourt Brace and Company, 1995.

Silverstein, Shel. *El árbol generoso*. New York, NY: Lectorum Publications, Inc., 1988.

Sweetland, Nancy. *Las cosas quietas de Dios*. New York, NY: Benziger, 1995.

Thigpen, Thomas Paul. *Los colores de la creación*. New York, NY: Benziger, 1990.

Walker, Christopher C., Mariano Fuertes y Paule Freeburg. *Palabras y cantos de Jesús*. Portland, OR: Oregon Catholic Press, 1996.

Williams, Margery. *El conejo de terciopelo*. España: Everest Publishing, 1996.

## **Videos**

*El árbol dadivoso*. Chicago: Churchill films.

*El pan de la abuela*. Cincinnati, OH: St. Anthony Messenger Press.