

INTERMEDIA

# Eucaristía

Damos gracias y alabanzas

**GUÍA  
FAMILIAR**  
en línea



**INTERMEDIA**

# **Eucaristía**

Damos gracias y alabanza

## **GUÍA FAMILIAR** en línea

Peter Esposito  
Presidente

Anne P. Battes  
Editora

Mary Malloy  
Editora del proyecto

Francisco Castillo, DMin  
Editor del proyecto

Editores generales  
Hermana Catherine Dooley, O.P.  
Monseñor Thomas McDade, Ed. D.



a Kendall Hunt Company

# Contenido



<b>Bienvenidos</b> .....	4
<b>Capítulo 1: <a href="#">Pertener</a></b> .....	5
<b>Capítulo 1: <a href="#">Página de actividad</a></b> .....	8
<b>Capítulo 2: <a href="#">Reunirse</a></b> .....	9
<b>Capítulo 2: <a href="#">Página de actividad</a></b> .....	12
<b>Capítulo 3: <a href="#">Dar gracias y alabar</a></b> .....	13
<b>Capítulo 3: <a href="#">Página de actividad</a></b> .....	16
<b>Capítulo 4: <a href="#">Escuchar</a></b> .....	17
<b>Capítulo 4: <a href="#">Página de actividad</a></b> .....	20
<b>Capítulo 5: <a href="#">Recordar</a></b> .....	21
<b>Capítulo 5: <a href="#">Página de actividad</a></b> .....	24
<b>Capítulo 6: <a href="#">Compartir una comida Sagrada</a></b> .....	25
<b>Capítulo 6: <a href="#">Página de actividad</a></b> .....	28
<b>Capítulo 7: <a href="#">Servir a los demás</a></b> .....	29
<b>Capítulo 7: <a href="#">Página de actividad</a></b> .....	32
<b>Capítulo 8: <a href="#">Vivir la Eucaristía</a></b> .....	33

# Bienvenidos

La Guía familiar de RCL Benziger ***Eucaristía: Damos gracias y alabanza*** lo ayudará a preparar a su hijo a celebrar la Primera Eucaristía. Al estudiar juntos las diferentes partes de la Misa, su hijo llegará a entender que los católicos creen que Cristo está verdaderamente presente en el pan y el vino consagrados que recibimos en la Eucaristía y que la Eucaristía nos da fuerza para continuar la obra de Jesús por medio del servicio a los demás.

Aquí tiene algunas sugerencias para usar la Guía familiar para preparar a su hijo a celebrar la Eucaristía por primera vez.

1. Plan para completar un capítulo a la semana.
2. Establezca un tiempo regular y conveniente para reunirse cada semana. Esto asegurará que sus sesiones de aprendizaje sean una prioridad.
3. Planee donde se reunirá en su casa. Elija un lugar donde puede trabajar con su hijo sin interrupciones o distracciones.
4. Lea el plan de la lección semanal y le capítulo en el libro de su niño antes de cada sesión.
5. Descargue la lección semanal y la hoja de Actividad de capítulo para cada lección. (Nota: No hay hoja de actividad para el Capítulo 8.)
6. Reúna los materiales que necesitará cada semana antes de la sesión. Estos están listados en los planes de lección de la familia bajo Materiales necesarios. Si desea incorporar materiales sugeridos bajo Recursos adicionales en el plan de la lección, pregunte si están disponibles en su centro de recursos parroquial o en la biblioteca pública. Es posible que desee pedir su propia copia del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas* de RCL Benziger (RCLBenziger.com o 1-877-275-4725).
7. Anime a todos los miembros de su familia a participar en las celebraciones de oración de cada capítulo.
8. Participe en celebraciones parroquiales semanales de la Eucaristía como familia. Esto ayudará a su hijo a reconocer la importancia de la Eucaristía en la vida católica y a empezar a aplicar lo que ha aprendido acerca de la Misa a la celebración de la liturgia.

Recuerde que preparar a su hijo o hija para la celebración de la Primera Eucaristía es un privilegio. Recuerde que está haciendo mucho más que enseñar hechos sobre la fe. Atesore este tiempo como una oportunidad para tocar el corazón de su hijo y para inspirarlo a él o a ella a desarrollar un amor por la Eucaristía de por vida y un deseo de celebrarla a menudo.

¡Que este tiempo de preparación y la celebración de la Primera Eucaristía de su hijo sea un tiempo de gran bendición y alegría.

## Introducción

Los tres Sacramentos de la Iniciación –Bautismo, Confirmación, y Eucaristía – son signos de la presencia de Jesús en las vidas de las personas de fe. Los seguidores de Jesús saben esto porque por nuestro Bautismo y Confirmación, hemos sido llamados a una vida de virtud y de servicio, reforzada por el Espíritu Santo. En la Eucaristía, somos alimentados en la fe y enviados a llevar el mensaje del amor de Dios a todos.

Al comenzar el proceso de preparar a su hijo para celebrar la Primera Eucaristía, es importante que ayude a su hijo a desarrollar su sentido de pertenecer a la Iglesia Católica. Usted puede lograr esto ayudando a su hijo a reconocer que él es un hijo único y valioso de Dios. Su amor, aceptación, y ejemplo ayudarán a que su hijo aprenda cuánto Dios y la Iglesia lo aprecian y reciben.

### Objetivos del capítulo

Al final de esta lección, su hijo será capaz de:

- Reconocer que un Sacramento es un signo especial del amor de Dios
- Nombrar los efectos del Sacramento del Bautismo.
- Identificar los tres Sacramentos de la Iniciación.

### Materiales necesarios

- Libro del estudiante *Eucaristía: Damos gracias y alabanza*, Nivel intermedio
- Lápiz o bolígrafo
- Biblia
- Página de actividad del Capítulo 1

### Recursos adicionales (Opcional)

- Psalm 100: We are God's People/ Nosotros somos su pueblo (del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas de RCL Benziger*)



# Capítulo 1 • Pertener

## Comenzar la lección

1. Pase a la página 6 en el libro del estudiante. Lea en voz alta el título del capítulo y el versículo de Gálatas.
2. Hable con su hijo sobre la importancia de ser amado por los demás. Explique que la historia en la página 6 se trata de un joven que no ha conocido mucho amor en su vida.
3. Lean juntos La nueva familia de Mike y comenten las preguntas. Ayude a su hijo a reconocer la importancia del amor incondicional. Explíquele que el amor de Dios por nosotros es incondicional.

## Compartir el relato bíblico

1. Lean juntos Jesús da la bienvenida a los niños y niñas en las páginas 8 y 10.
2. Comenten las preguntas de Hablemos.
3. Invite a su hijo a leer devotamente Palabra de Dios en voz alta. Señale que en el Bautismo Dios nos llama a cada uno por nombre y nos recibe como miembros de la Iglesia.
4. Lean juntos Celebramos y explique que estas palabras son parte del Rito del Bautismo.

## Explorar la enseñanza católica

1. Lean Los Sacramentos de Iniciación en las páginas 12 y 14 y haga que su hijo complete la actividad.
2. Enfátice que celebramos la Eucaristía cada vez que asistimos a Misa.
3. Resuma leyendo en voz alta Creemos.
4. Pase a la página 144 en la sección de *Un pequeño catecismo* del libro. Repase la descripción del Bautismo.
5. Pase a las páginas 136 y 138 y lea en voz alta el enunciado 7 y el enunciado 16. Señale que primero recibimos el Espíritu Santo en el Bautismo.

## Completar la actividad

1. Ayude a su hijo a completar la actividad en la página 16.
2. Comenten las respuestas a la actividad. Anime a su hijo a poner su fe en acción en la vida cotidiana.
3. Repase el capítulo haciendo que su hijo complete la [Página de actividad del Capítulo 1](#).

# Capítulo 1 • Pertener

## Celebrar

1. Invite a otros miembros de la familia a unírseles para la celebración de la oración de la página 18. Pida a su hijo que divida a los miembros de la familia en Lado 1 y Lado 2.
2. Toquen o canten Psalm 100: We Are God's People/Nosotros Somos Su Pueblo del CD de música de RCL Benziger *Eucharist: We give Thanks and Praise*. La letra está en la página 254 del libro del estudiante.
3. Concluyan trazando la Señal de la Cruz reverentemente unos a otros en la frente como un recordatorio de su Bautismo.
4. Invite a todos a juntos decir la respuesta siguiente:  
Por medio del Bautismos, Señor, nos has llamado por nombre. Somos tus hijos.

## Compartir la página El hogar y la familia

Lean, comenten, y completen la página 19.

## Pertenecer al Pueblo de Dios

En el Bautismo, Dios te dice: “Tú eres mi Hijo, el Amado; en ti me complazco”. Los cuatro signos del Bautismo (agua bendita, Santo Crisma, una vestimenta blanca y una vela encendida) son recordatorios para vivir como hija o hijo amado de Dios cada día.

Lee los siguientes pasajes de la Escritura. Escribe el nombre del signo del Bautismo que describe. Luego explica lo que el pasaje de la Escritura y el signo significan espiritualmente.

“Ustedes son la luz del mundo” (*Mateo 5:14*).

El signo del Bautismo: \_\_\_\_\_

Significado espiritual: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Todos se han revestido de Cristo, pues todos fueron entregados a Cristo por el bautismo (*Gálatas 3:27*).

El signo del Bautismo: \_\_\_\_\_

Significado espiritual: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



“... pero el que beba del agua que yo le daré nunca volverá a tener sed. El agua que yo le daré se convertirá en él en un chorro que salta hasta la vida eterna” (*Juan 4:14*).

El signo del Bautismo: \_\_\_\_\_

Significado espiritual: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



... y nos ha marcado con su propio sello al depositar en nosotros los primeros dones del Espíritu... (*2ª. Corintios 1:22*).

El signo del Bautismo: \_\_\_\_\_

Significado espiritual: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Introducción

Los católicos se reúnen en la Eucaristía para rendir culto como comunidad de fe unida en una voz elevada en oración. La asamblea es parte vital de la celebración litúrgica. Creemos que Cristo está presente: en la asamblea de los fieles unida en su nombre; en la Palabra proclamada; en la persona del ministro; y sobre todo, en el Sacramento de la Eucaristía. Cuando la asamblea ora en la Eucaristía, nos convertimos en signos de la presencia de Jesús para los demás y para el mundo.

Al compartir esta lección juntos, edifique en el deseo de su hijo de estar con otros. Explique que Jesús quiere que lo sigamos, pero que él sabe que necesitamos de los demás para lograrlo. Jesús nos da nuestra comunidad parroquial para que podamos reunirnos a celebrar la Eucaristía, para orar juntos, y para ser fuente de fortaleza para los demás.

### Objetivos del capítulo

Al final de esta lección, su hijo será capaz de:

- Identificar el domingo como el día en que los católicos se reúnen para celebrar la Misa
- Explicar por qué los cristianos se reúnen para celebrar la Eucaristía
- Describir que sucede durante los ritos iniciales



### Materiales necesarios

- Libro del estudiante *Eucaristía: Damos gracias y alabanza*, Nivel intermedio
- Papel para dibujar o cartulina
- Marcadores o crayones
- Lápiz o bolígrafo
- Página de actividad del Capítulo 2

### Recursos adicionales (Opcional)

- Gathered as One del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas* de RCL Benziger

# Capítulo 2 • Reunirse

## Comenzar la lección

1. Abra el libro del estudiante a la página 22. Devotamente lean juntos el verso de la Escritura de 1.a de Corintios.
2. Lean la historia de la página 22 y comenten las preguntas. Ayude a su hijo a apreciar la importancia de las comidas en familia.

## Compartir el relato bíblico

1. Lean juntos Reunirse como cristianos en las páginas 24 y 26 y comenten las preguntas de Hablemos. Enfatique que cuando nos reunimos para la Misa hoy, hacemos muchas de las mismas cosas que los primeros seguidores de Jesús.
2. Lea Palabra de Dios en voz alta. Señale que es otra manera en que describimos a la Iglesia.

## Explorar la enseñanza católica

1. Invite a su hijo a seguir la lectura de Los cristianos de hoy en las páginas 28 y 30. Repase con su hijo las respuestas a las palabras dichas en los ritos iniciales.
2. Pídale a su hijo que lea en voz alta Creemos. Enfatique que al compartir la Eucaristía nos convertimos en la Iglesia, el Cuerpo de Cristo en la Tierra.
3. Haga que su hijo complete la Página de actividad en la página 30.
4. Pase a las páginas 148 y 150 de *Un pequeño catecismo* y repase los ritos iniciales de la Misa.
5. Recen juntos el Gloria. Las palabras están en la página 150 del libro del estudiante.

## Completar la actividad

1. Lea en voz alta el párrafo de introducción de la página 32.
2. Discutan juntos las preguntas. Luego, haga que su hijo use papel para dibujar o cartulina y crayones o marcadores para completar la actividad.
3. Dé tiempo a su hijo para completar el crucigrama de la [Página de actividad del Capítulo 2](#).
4. Repase las respuestas y corrija si es necesario.
5. Lea en voz Prácticas católicas en la página 32. Comenten quiénes participan en la procesión de entrada en la Misa.

## Capítulo 2 • Reunirse

### Celebrar

1. Antes de comenzar la oración en la página 34, señale las respuesta, "Gloria y alabanza a nuestro Dios". Ayude a su hijo a crear un gesto alegre para acompañar esta respuesta.
2. Invite a otros miembros de la familia a acompañarlos para la oración final. Pídale a su hijo que decida quiénes van a estar en el Lado 1 y en el Lado 2.
3. Cuando recen las palabras "Gloria y alabanza a nuestro Dios", incorpore el gesto que crearon.
4. Recen el Gloria en la página 77 del libro del estudiante.
5. Concluyan cantando o escuchando Gathered as One del CD de música de RCL Benziger *Eucharist: We give Thanks and Praise*. La letra está en la página 178 del libro del estudiante.

### Compartir la página El hogar y la familia

Lean, comenten, y completen la página 35.

## Reunirse como un solo Cuerpo

Completa los espacios del acróstico completando estas declaraciones.

Every Sunday (10) \_\_\_\_\_. Cada domingo, los (11) \_\_\_\_\_ nos reunimos para la (14) \_\_\_\_\_. Durante la (8) \_\_\_\_\_ de entrada, permanecemos de (1) \_\_\_\_\_ y cantamos un (3) \_\_\_\_\_. Todos somos una (2) \_\_\_\_\_, el (4) \_\_\_\_\_ de Cristo. El sacerdote dice: "En el (10) \_\_\_\_\_ del (9) \_\_\_\_\_, del (16) \_\_\_\_\_ y del (7) \_\_\_\_\_ (15) \_\_\_\_\_. Estas palabras nos recuerdan a la Santísima (13) \_\_\_\_\_. Durante el Acto (5) \_\_\_\_\_, le pedimos a Dios (6) \_\_\_\_\_. Luego, cantamos o decimos "Gloria a Dios en las (12) \_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_ E  
 2. \_\_\_\_ L \_\_\_\_\_  
 3. C \_\_\_\_\_  
 4. U \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_  
 8. \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_  
 9. \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_  
 10. \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
 11. C \_\_\_\_\_  
 12. \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_  
 13. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_  
 14. \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_  
 15. \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_  
 16. \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

## Introducción

En este capítulo su hijo y usted aprenderán acerca de la Liturgia de la Palabra. Los pasajes de la Escritura – lecturas del Antiguo Testamento, epístolas del Nuevo Testamento, y los Evangelios – ofrecen oportunidades para verdaderamente escuchar y responder a la voz de Dios. Escuchar cuidadosamente y atentamente nos ayuda a descubrir cómo y a dónde Dios nos lleva cada día.

Su hijo está comenzando recién a aprender cómo escuchar con atención. A los niños les fascina los cuentos que les interesan y que son contados por buenos cuentistas. Jesús, uno de los narradores de cuentos más importante, hace cuentos maravillosos que nos enseñan sobre el amor de Dios y cómo somos llamados a tratar a los demás. Al completar el Capítulo 3 juntos, ayude a su hijo a desarrollar las importante destreza de escuchar a la Palabra de Dios.

### Objetivos del capítulo

Al final de esta lección, su hijo será capaz de:

- Identificar la importancia de escuchar la Palabra de Dios
- Explicar que la Palabra de Dios se proclama en la Misa durante la liturgia de la Palabra
- Reconocer que los católicos están llamados a escuchar la Palabra de Dios y a vivirla



### Materiales necesarios

- Libro del estudiante *Eucaristía: Damos gracias y alabanza*, Nivel intermedio
- Papel para dibujar
- Marcadores o crayones
- Lápiz o bolígrafo
- Página de actividad del Capítulo 3

### Recursos adicionales (Opcional)

- Hear our Prayer/Escucha nuestra oración (del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas* de RCL Benziger)

# Capítulo 3 • Escuchar

## Comenzar la lección

1. Abra el libro del estudiante a la página 38. Señale el título del capítulo.
2. Devotamente lea el versículo de Lucas.
3. Lea en voz alta Historias y comenten las preguntas. Explique que la lección de esta semana se enfocará en la importancia de escuchar y responder a la Palabra de Dios.

## Compartir el relato bíblico

1. Lea Escucha a Jesús en las páginas 40 y 42 del libro del estudiante.
2. Comente las preguntas de Hablemos. Ayude a su hijo a apreciar que Jesús nos llama a escuchar la Palabra de Dios atentamente y a vivirla diariamente en nuestras vidas.
3. Señale Palabra de Dios. Explique que endurecer nuestros corazones significa darle la espalda a la Palabra de Dios.
4. Comente con su hijo las maneras en las que escuchamos la voz de Dios cada día. Los ejemplos incluyen: en la Biblia, en Misa, en la clase de religión, por medio de los consejos de los padres, y a través de las palabras de nuestros maestros.

## Explorar la enseñanza católica

1. Lea Palabra de Dios en las páginas 44 y 46. Utilice papel para dibujar para completar la actividad de elaborar un panfleto.
2. Pase a la página 152 de *Un pequeño catecismo* y repase las partes de la Liturgia de la Palabra. Repase las respuestas con su hijo.
3. Lea en voz alta Prácticas católicas. Explique que un credo es una declaración de fe.
4. Trabajen juntos para empezar a aprenderse el Credo de Nicea que se encuentra en la página 174 del libro del estudiante.

## Completar la actividad

1. Lea en voz alta las palabras de Jesús en la parte de arriba de la página 48. Explique que las palabras nos dicen cómo Jesús quiere que tratemos a los demás.
2. Invite a su hijo a completar las actividades Actuar según la Palabra de Dios.
3. Repase el aprender del capítulo haciendo que su hijo complete la [Página de Actividad del Capítulo 3](#).

## Capítulo 3 • Escuchar

### Celebrar

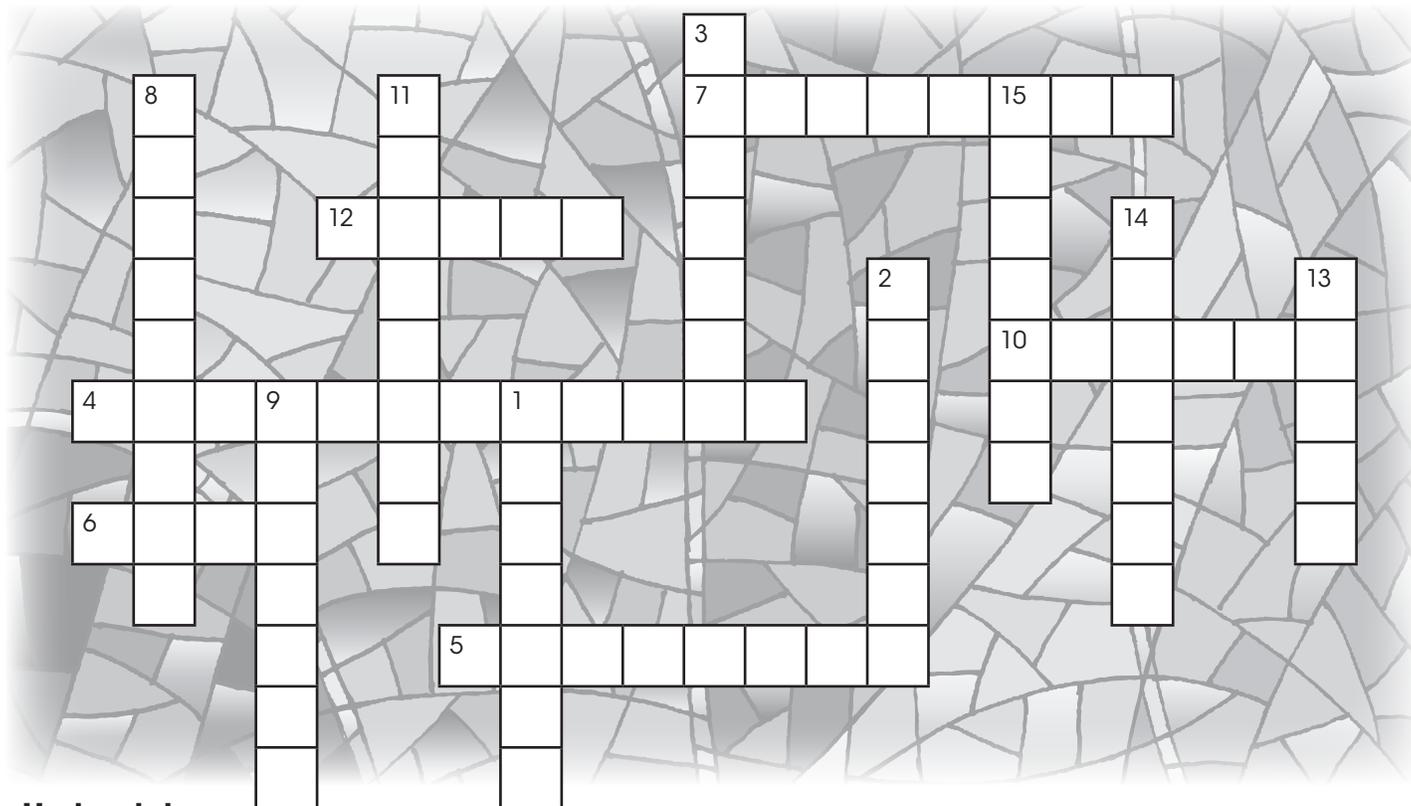
1. Antes de hacer las peticiones en la página 50, hable con su hijo acerca de las personas o grupos que están necesitados del cuidado amoroso de Dios. Trabaje con su hijo para escribir dos peticiones por estas personas o grupos.
2. Invite a otros miembros de la familia a acompañarlos para la oración final. Pídale a su hijo que elija a los lectores.
3. Invite a otros miembros de la familia a que los acompañen en la oración. Pídale a su hijo que elija a los lectores.
4. Después de la petición del Lector 5, invite a su hijo a proclamar las peticiones que ustedes escribieron juntos. La respuesta a las peticiones es, "Señor, escucha nuestra oración".
5. Concluyan cantando o escuchando Hear our Prayer/Escucha nuestra oración del CD de música de RCL Benziger *Eucharist: We give Thanks and Praise*. La letra está en la página 178 del libro del estudiante.

### Compartir la página El hogar y la familia

Lean, comenten, y completen la página 51.

## Escuchar la Palabra de Dios

Use las claves a continuación para llenar el crucigrama.



### Horizontal

4. Oramos el Salmo \_\_\_\_\_ después de la Primera Lectura.
5. La primera parte principal de la Misa se llama la \_\_\_\_\_ de la Palabra.
6. La Oración de los \_\_\_\_\_ es la última parte de la Liturgia de la Palabra.
7. Las personas que son "buena tierra" \_\_\_\_\_ la Palabra de Dios y la ponen en práctica.
10. La \_\_\_\_\_ es la persona que lee la Primera y la Segunda Lectura en Misa.
12. Un \_\_\_\_\_ es un canto-oración bíblico.

### Vertical

1. Durante la Oración de los Fieles en la Misa, decimos: "Señor, escucha nuestra \_\_\_\_\_".
2. La \_\_\_\_\_ Lectura por lo general habla sobre el Pueblo de Dios antes de Jesús.
3. La \_\_\_\_\_ Lectura viene después del Salmo Responsorial.
8. \_\_\_\_\_ significa buena nueva.
9. La Biblia es la \_\_\_\_\_ de Dios.
11. Después del Evangelio, decimos: " \_\_\_\_\_ a ti, Señor Jesús".
13. La \_\_\_\_\_ es un resumen de lo que creen los cristianos.
14. Dios te habla si estás dispuesto a \_\_\_\_\_.
15. La charla que el sacerdote o el diácono da en la Misa se llama la \_\_\_\_\_.

# Dar gracias y alabanza

## 4

### Introducción

Las personas agradecidas son agraciadas por la presencia amorosa de Dios en sus vidas y se sienten llamados a responder. Como católicos, damos gracias y alabanza a Dios por todo lo bueno y se nos invita a regresar la bondad de Dios entregándonos a los demás en servicio amoroso. Por medio de la celebración de la Eucaristía alabamos a Dios y agradecemos al Padre por todos los buenos dones que hemos recibido de él, especialmente el don de Jesucristo.

Como padre de familia, su meta es ayudar a su hijo a desarrollar el buen hábito de recordar de alabar y dar gracia a Dios por todo lo que somos y todo lo que tenemos, Usted puede fácilmente hacer esto al tomar provecho abiertamente y naturalmente de las oportunidades diarias de expresar su gratitud a Dios y alentar a su hijo a hacer lo mismo. Acordarse de alabar y dar gracias a Dios desarrollará en su hijo un deseo más profundo de participar más plenamente en la Misa.

### Objetivos del capítulo

Al final de esta lección, su hijo será capaz de:

- Identificar las bendiciones de Dios en sus vidas
- Reconocer la celebración Eucarística como una gran oración de acción de gracias y alabanza
- Entender por qué la Iglesia da gracias y alaba a Dios



### Materiales necesarios

- Libro del estudiante *Eucaristía: Damos gracias y alabanza*, Nivel intermedio
- Lápiz o bolígrafo
- Página de actividad del Capítulo 4

### Recursos adicionales (Opcional)

- Incienso, fósforos, y un recipiente a prueba de fuego
- Malo, Malo) del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas* de RCL Benziger)
- Oraciones y prácticas católicas para discípulos jóvenes Catholic Prayers and Practices for Young Disciples* (RCL Benziger/ RCLBenziger.com or 1-877-275-4725)

# Capítulo 4 • Dar gracias y alabanza

## Comenzar la lección

1. Oren juntos el verso de la Escritura del Salmo 30 en la página 54.
2. Hable con su hijo sobre las experiencias de dar y recibir regalos. Entonces lean Dones juntos.
3. Comenten las preguntas. Enfóquese en las muchas bendiciones que Dios nos da a diario.

## Compartir el relato bíblico

1. Presente la historia de las páginas 56 y 58 explicando que todo lo que somos y todo lo que tenemos son signos del amor de Dios por nosotros.
2. Lean Todos los dones y comenten las preguntas de Hablemos.
3. Anime a su hijo a reconocer las muchas formas en que Dios se preocupa por él o ella.
4. Enfatice el deseo de Dios de darnos todos los dones buenos leyendo juntos el Versículo de Palabra de Dios.

## Explorar la enseñanza católica

1. Lea en voz alta Agradecerle a Dios en las páginas 60 y 62. Invite a su hijo a repetir las respuestas después de usted, incluyendo las respuestas en Celebramos. Anime a su hijo a estar atento a estas palabras en la Misa.
2. Refuerce la importancia de la plegaria Eucarística pasando a las páginas 154 y 156 de *Un pequeño catecismo*. Repase las respuestas de estas páginas.
3. Explique las indicaciones de la actividad en la página 62 y haga que su hijo la complete.
4. Reciten juntos las declaraciones de Creemos. Explique que Jesús es nuestro mediador porque él dio su vida en la Cruz para salvar a todos del pecado. Recordamos el sacrificio de Jesús en la Cruz cada vez que celebramos la Eucaristía.
5. Invite a su hijo a completar la [Página de actividad del Capítulo 4](#).

## Completar la actividad

1. Explique las indicaciones de la actividad de la página 64 y haga que su hijo complete la página. Afirme los dones que usted ve en su hijo. Enfatice la importancia de usar nuestros dones de manera positiva como expresión de gratitud a Dios.
2. Lea en voz alta Prácticas católicas. Recuérdele a su hijo que el pan y el vino que usamos en la Misa son dones de la creación de Dios.

# Capítulo 4 • Dar gracias y alabanza

## Celebrar

1. Invite a otros miembros de la familia a que los acompañen en la oración. Pídale a su hijo que elija cuáles miembros de la familia serán del Lado 1 y cuáles miembros serán del Lado 2.
2. Si eligen usar incienso, coloque el incienso en un recipiente a prueba de fuego y enciéndalo. Anime a su familia a observar cómo se eleva el incienso. Enfatice que todas nuestras oraciones, incluyendo las oraciones de gracias y alabanza, se elevan a Dios y que Dios siempre las escucha.
3. Recen juntos Oración de acción de gracias en la página 66 del libro del estudiante.
4. Canten o escuchen Malo, Malo del CD de música de RCL Benziger *Eucharist: We give Thanks and Praise*. La letra está en la página 179 del libro del estudiante. Esta canción usa quince idiomas distintos, recordándonos que todas las personas están llamadas a dar gracias y alabanza a Dios.

## Compartir la página El hogar y la familia

Lean, comenten, y completen la página 67.

## Dar gracias y alabanza

Encuentra las palabras en la Sopa de letras y márcalas con un círculo. Recuerda que las palabras pueden aparecer en reverso, en forma vertical, horizontal y diagonal.

### Banco de palabra

ALTAR	DONES	ORACIÓN	ASAMBLEA
PARROQUIA	GRACIAS	PAN	ALABANZA
VINO	EUCARISTÍA	PRESENTACIÓN	

T	A	N	L	C	U	S	O	A	C	S	E	N	N	O
S	R	I	E	T	D	P	L	U	P	N	B	I	U	T
D	U	P	A	R	R	O	Q	U	I	A	A	U	L	P
Q	L	O	R	I	O	L	N	V	E	L	U	O	Q	M
U	V	R	S	E	S	T	I	E	S	A	T	R	U	A
T	I	I	M	A	S	P	A	O	S	B	E	I	B	B
U	N	Q	U	T	N	E	K	G	R	A	C	I	A	S
N	O	P	B	R	L	N	N	H	O	N	A	G	L	N
A	L	I	E	B	G	O	R	T	G	Z	T	O	T	E
P	B	M	M	N	I	L	S	T	A	A	R	L	A	R
E	O	A	V	C	A	C	P	I	P	C	U	E	R	O
L	S	M	A	D	S	R	A	O	B	C	I	V	K	S
A	I	R	V	I	E	L	N	U	Q	U	T	O	D	A
T	O	E	U	C	A	R	I	S	T	I	A	L	N	U
S	R	A	P	U	E	B	N	A	M	T	E	R	S	I

Copyright © RCL Benziger

## Introducción

En la Última Cena Jesús mostró a sus discípulos la profundidad de su amor al instituir la Eucaristía como el memorial de su Muerte y Resurrección. Él le pidió a sus amigos que “hagan esto en conmemoración mía” hasta que él vuelva. Desde entonces, los seguidores de Jesús han ofrecido al Padre lo que él mismo nos ha dado –los dones de la creación. Por las palabras y acciones de Cristo y el poder del Espíritu Santo, estos dones de pan y vino se convierten en el Cuerpo y Sangre de Cristo.

Al enseñar este capítulo, enfóquese en el sacrificio que hizo Jesús al aceptar la muerte en la Cruz. Enfatique que Dios nos mostró su gran amor por Jesús y todas las personas al resucitar a Jesús a una vida nueva y al hacernos partícipes en esa nueva vida. Ayude a su hijo a empezar a apreciar que la Eucaristía nos recuerda y hace presente nuevamente el sacrificio de Jesús. Este es un gran misterio al centro de nuestra fe católica.

### Objetivos del capítulo

Al final de esta lección, su hijo será capaz de:

- Reconocer la Eucaristía como una comida para recordar
- Identificar la consagración como el momento de la Misa en que el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo
- Entender que la Eucaristía es una comida de sacrificio

### Materiales necesarios

- Libro del estudiante *Eucaristía: Damos gracias y alabanza*, Nivel intermedio
- Lápiz o bolígrafo
- Página de actividad del Capítulo 5

### Recursos adicionales (Opcional)

- We Remember (del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas* de RCL Benziger)



# Capítulo 5 • Recordar

## Comenzar la lección

1. Oren juntos el verso de Lucas en la página 70.
2. Hable acerca de recuerdos felices de la familia cómo mantener esos recuerdos vivos. A continuación, lea El álbum de fotografías en voz alta.
3. Invite respuestas a las preguntas. Señale que Dios nos da el don de la memoria para ayudarnos a recordar todo lo que ha hecho por nosotros.

## Compartir el relato bíblico

1. Lea en voz alta La Última Cena en las páginas 72 y 74.
2. Comenten las preguntas de Hablamos. Enfatice que en la Misa es Cristo mismo que actúa por medio del sacerdote el que ofrece el sacrificio eucarístico.

## Explorar la enseñanza católica

1. Utilice el texto en las páginas 76 y 78 y el enunciado de Creemos para ayudar a entender a su hijo que la Misa es una comida de sacrificio.
2. Repase las respuestas de Celebramos en la página 76.
3. Pase a la página 140 de *Un pequeño catecismo* y lean juntos la pregunta 5. Pídale a su hijo que dé dos respuestas en sus propias palabras para asegurarse que entendió lo que los católicos creen sobre la Eucaristía.
4. Invite a su hijo a completar la actividad en la página 78.

## Completar la actividad

1. Lea en voz alta el párrafo de introducción de la página 80.
2. Explique las indicaciones de la actividad y haga que su hijo la complete. Valide las elecciones desinteresadas de su hijo.
3. Señale el recuadro de Prácticas católicas y haga que su hijo lo lea en voz alta. Explique que por medio del Triduo Pascual la Iglesia celebra el Misterio Pascual (Pasión, Muerte, Resurrección y gloriosa Ascensión de Jesucristo).
4. Invite a su hijo a completar la [Página de actividad del Capítulo 5](#).

# Capítulo 5 • Recordar

## **Celebrar**

1. Invite a otros miembros de la familia a que los acompañen en la oración.
2. Pídale a su hijo que elija tres lectores.
3. Invite a todos a alzar los brazos en acción de gracias y alabanza cada vez que las palabras “¡Amén, Aleluya, Amén!” sean recitadas.
4. Canten o escuchen *We Remember* del CD de música de RCL Benziger *Eucharist: We give Thanks and Praise*. La letra está en la página 179 del libro del estudiante.
5. Oren juntos la oración Recordamos y damos gracias.

## **Compartir la página El hogar y la familia**

Lean, comenten, y completen la página 83.

## Una comida para recordar

Una las definiciones de la columna izquierda con las respuestas correctas de la columna derecha. Coloquen el número en el espacio al lado.

1. El banquete especial celebrado por Jesús y su familia para recordar cómo Dios salvó al pueblo judío de la esclavitud en Egipto y les dio una nueva vida.

2. El banquete que Jesús compartió con sus amigos la noche antes de morir.

3. La palabra que usamos para la ofrenda que Jesús hizo a Dios Padre al sufrir y morir en la Cruz.

4. La parte de la Plegaria Eucarística cuando el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús.

5. Nombre para la aclamación "Anunciamos tu muerte, proclamamos tu resurrección. ¡Ven, Señor Jesús!"

6. La Eucaristía es una comida memorial y una comida de sacrificio.

7. Las palabras que Jesús dijo después de tomar el pan, bendecirlo, partirlo y dárselo a sus discípulos.

8. Consagrar significa "hacer que algo sea sagrado, separarlo exclusivamente para Dios".

9. La palabra que usamos para nuestra reunión para hacer lo que Jesús hizo en la Última Cena.

10. La que fue la acción que Jesús hizo al ofrecerse a su Padre y hacer la voluntad de Dios.

\_\_\_\_ sacrificio

\_\_\_\_ Este es mi Cuerpo

\_\_\_\_ Misa

\_\_\_\_ consagración

\_\_\_\_ acto de alabanza

\_\_\_\_ Aclamación memorial

\_\_\_\_ Pascua judía

\_\_\_\_ Última Cena

\_\_\_\_ Eucaristía

\_\_\_\_ consagrar

# Compartir una comida sagrada

## 6

### Introducción

El centro de nuestra fe y culto está en la celebración de la Eucaristía. Nos reunimos alrededor de la Mesa del Señor a compartir lo sagrado de la Cena del Señor. Nos reunimos como hermanos en Cristo y somos alimentados por la Palabra y el Pan de Vida. La Eucaristía nos trae a una profunda unión con Cristo y con los demás mientras esperamos la promesa de la vida eterna.

Al trabajar juntos para completar el Capítulo 6, tenga en mente que los niños pueden identificar los elementos sacros o sagrados de una comida diaria que comparten en casa con sus familiares. Sin embargo, es importante que su hijo entienda que aunque las comidas de familia son ocasiones especiales, la Misa es una comida muy sagrada y es distinta que las comidas que comemos en casa.

### Objetivos del capítulo

Al final de esta lección, su hijo será capaz de:

- Reconocer a Jesús como el Pan de Vida
- Explicar que la Eucaristía es una comida para compartir
- Identificar el pan y el vino consagrados como el Cuerpo y la Sangre de Cristo

### Materiales necesarios

- Libro del estudiante Eucaristía: Damos gracias y alabanza, Nivel intermedio
- Lápiz o bolígrafo
- Página de actividad del Capítulo 6
- Velas y fósforos

### Recursos adicionales (Opcional)

- Come to the Table (del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas* de RCL Benziger)



# Capítulo 6 • Compartir una comida sagrada

## Comenzar la lección

1. Abra el libro de su hijo a la página 86 y lea en voz alta el título del capítulo.
2. Juntos recen el versículo del Salmo 34.
3. Lean juntos La cafetería. Invite a su hijo a señalar el problema de la historia.  
(*A Jason se le olvidó el dinero para el almuerzo.*)
4. Comenten las preguntas. Enfatice la importancia de compartir con los demás.

## Compartir el relato bíblico

1. Pídale a su hijo que estudie las ilustraciones en las páginas 88 y 90 y que describa lo que piensa de que se trata la historia.
2. Lean Compartir con los demás y comenten las preguntas de Hablamos.
3. Señale que Jesús fue capaz de alimentar a la multitud porque hizo un milagro. Explique que un milagro es algo que no hubiera podido pasar sin la ayuda de Dios. Enfatice que Jesús hizo el milagro porque él sabía que la gente tenía mucha hambre y él quería que entendiera que él es el Hijo de Dios y verdaderamente divino.

## Explorar la enseñanza católica

1. Lean juntos Una comida para compartir en las páginas 92 y 94. Explique que el pan y el vino que compartimos en la Eucaristía es distinto a la comida que Jesús compartió con la multitud en el relato bíblico. En la Eucaristía compartimos el verdadero Cuerpo y Sangre de Jesús.
2. Explique que cuando decimos "Amén" al recibir la Eucaristía, decimos que creemos que Cristo mismo es a quien recibimos en Santa Comunión.
3. Lean juntos los enunciados de Creemos.
4. Discuta los enunciados de Prácticas católicas. Aclare cualquier pregunta que su hijo pueda tener sobre las reglas de ayuno eucarístico.
5. Utilice la actividad en la página 94 para ayudar a su hijo a familiarizarse y sentirse cómodo con recibir la Santa Comunión.
6. Ayude a su hijo a repasar el Padre Nuestro completando la [Página de actividad del Capítulo 6.](#)

# Capítulo 6 • Compartir una comida sagrada

## Completar la actividad

1. Invite your child to complete the activity on page 50. Discuss the connection between sharing with the poor and the Eucharist.
2. Discuss with your child the ways your parish takes Communion to the sick, the elderly, and those in hospitals.

## Celebrar

1. Invite a su familia a que los acompañen nuevamente.
2. Enciendan una vela como un signo de la presencia de Jesús con ustedes.
3. Despacio lean la oración,
4. Después de un momento de reflexión en silencio, invite a todos a unirse de manos y orar juntos el Padre Nuestro.
5. Canten o escuchen Come to the Table del CD de música de RCL Benziger *Eucharist: We give Thanks and Praise*. La letra está en la página 182 del libro del estudiante.

## Compartir la página El hogar y la familia

Lean, comenten, y completen la página 159.

## Compartir una comida sagrada

El Rito de la Comunión en la Misa tiene varias partes. Numera cada parte y ponlas en orden. Comienza con el "1".

- \_\_\_ "La Sangre de Cristo" "Amén"
- \_\_\_ "Dense fraternalmente la paz"
- \_\_\_ Tiempo para meditar y rezar.
- \_\_\_ "Padre nuestro, que estás en el cielo..."
- \_\_\_ "El Cuerpo de Cristo" "Amén"
- \_\_\_ "Cordero de Dios, que quitas el pecado del mundo ..."

Usa estas palabras para completar estos pasajes bíblicos:

**pan**      **bueno**      **hambre**      **vida**      **sed**

1. "Gusten y vean cuán \_\_\_\_\_ es el Señor ..." (*Salmo 34:9*)
2. "Yo soy el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_. El que viene a mí nunca tendrá \_\_\_\_\_ y el que cree en mí nunca tendrá \_\_\_\_\_" (*Juan 6:35*)

¿Qué creen que significan estos pasajes bíblicos? Escriban lo que piensan aquí.

---

---

---



# Servir a los demás

## 7

### Introducción

En este capítulo su hijo va a prender que somos desafiados al recibir el Cuerpo y Sangre de Cristo a servir unos a otros como Jesús lo hizo. Cuando recibimos la Eucaristía decimos "Amén". Esta respuesta es un signo de que entendemos que estamos llamados a aceptar la misión de Cristo y a vivir el mensaje de amor. Con la Eucaristía como centro de nuestra fe podemos honrar el mandado de Jesús de "ámense los unos a los otros como yo los he amado" (Juan 15:12).

Al trabajar juntos en el Capítulo 7, ayude a su hijo a llegar a un entendimiento más profundo de la fe. Haga hincapié en la conexión entre lo que creemos como católicos y cómo proclamamos nuestra fe a través del servicio a los demás como lo hizo Jesús.

### Objetivos del capítulo

Al final de esta lección, su hijo será capaz de:

- Identificar el acto de humilde servicio de Jesús en la Última Cena
- Reconocer que todos los seguidores de Jesús están llamados a servir como sirvió Jesús
- Participar en el llamado de la Eucaristía de llevar a Jesús a los demás por medio del servicio cristiano



### Materiales necesarios

- Libro del estudiante *Eucaristía: Damos gracias y alabanza*, Nivel intermedio
- Lápiz o bolígrafo
- Página de actividad del Capítulo 7
- Un recipiente para agua
- Una toalla de mano

### Recursos adicionales (Opcional)

- Go Make a Difference (del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas* de RCL Benziger)

# Capítulo 7 • Servir a los demás

## Comenzar la lección

1. Abra el libro de su hijo a la página 102. Devotamente lean juntos el verso de Gálatas.
2. Recuerde con su hijo grandes eventos de la parroquia a los que hayan asistido, y cómo los feligreses han servido a los demás en estos eventos.
3. Lea El carnaval de la parroquia con su hijo. Invite a su hijo a responder a las preguntas.
4. Enfatice que cuando ayudamos a los demás estamos siguiendo el ejemplo de Jesús.

## Compartir el relato bíblico

1. Pídale a su hijo que describa lo que está sucediendo en las ilustraciones en las páginas 104 y 106.
2. Lea en voz alta Servicio con amor. Señale que al lavar los pies de los discípulos, Jesús nos estaba enseñando que ningún acto de servicio es tan humilde para sus seguidores.
3. Comenten las preguntas de Hablamos.
4. Haga que su hijo recite el versículo de Palabra de Dios.

## Explorar la enseñanza católica

1. Hable con su hijo acerca de la conexión entre la Última Cena y la Misa. Recuerde que en Misa hacemos lo que hizo Jesús en la Última Cena: compartimos su Cuerpo y su Sangre en la Eucaristía.
2. Lea Actuamos como Jesús, en las páginas 108 y 110 del libro del estudiante. Repase el significado de las palabras, **misión**, **gracia**, y **bendición** buscándolas juntos en el Glosario (en la página 176 del libro del estudiante).
3. Pase a la página 158 de *Un pequeño catecismo* y repase las respuestas que son parte de el Rito de conclusión.
4. Invite a su hijo a completar la actividad de la página 110.

## Completar la actividad

1. Explique las indicaciones de la actividad de la página 112 Servir a los demás. Invite a su hijo a completar la actividad.
2. Comente con su hijo sus respuestas. Valide a su hijo por buscar maneras en cómo ayudar y servir a los demás como lo hizo Jesús.
3. Invite a su hijo a completar la [Página de actividad del Capítulo 7](#).

# Capítulo 7 • Servir a los demás

## **Celebrar**

1. Invite a su familia a que los acompañen en oración.
2. Coloque un recipiente con agua y una toalla de manos en la mesa.
3. Comience la celebración lavando y secando las manos de su hijo. Haga que los demás hagan lo mismo por usted y por otros miembros de la familia que se han unido a la oración.
4. Oren juntos Amamos y servimos, en la página 114 del libro del estudiante.
5. Canten o escuchen Go and Make a Difference del CD de música de RCL Benziger *Eucharist: We give Thanks and Praise*. La letra está en la página 179 del libro del estudiante.

## **Compartir la página El hogar y la familia**

Lean, comenten, y completen la página 115.

## Servir a los demás

Piensa en maneras específicas en las que puedes amar y servir a los demás, según la Oración de San Francisco.

Oración de San Francisco	¿Qué puedo hacer?
Señor, hazme instrumento de tu paz:	
que donde haya odio, siembre yo amor;	
donde haya ofensa, perdón;	
donde haya duda, fe;	
donde haya desaliento, esperanza;	
donde haya oscuridad, luz;	
donde haya tristeza, alegría.	
Que no busque ser consolado sino consolar,	
ser comprendido, sino comprender,	
que no busque ser amado, sino amar. . .	

# Vivir la Eucaristía

## 8

### Introducción

El Capítulo 8 está designado para ser presentado después que su hijo haya celebrado la Primera Eucaristía. Su propósito es ayudar a su hijo a reflexionar en su experiencia de participar en el Cuerpo y Sangre de Cristo y de recordar las diferentes partes de la Misa y su significado. Este proceso se llama **mistagogia**. Mistagogia es un tiempo cuando crecemos en nuestro entendimiento de la presencia sacramental de Dios en nuestras vidas.

Durante esta sesión usted va a conducir a su hijo por una meditación guiada para ayudarle a recordar la celebración de la Primera Eucaristía. Por medio de la reflexión y la conversación, su hijo podrá articular desde su propia experiencia el significado de la Eucaristía.

Tenga en mente que la Primera Eucaristía es solamente el paso inicial en el entender la Eucaristía en nuestras vidas. En los meses siguientes, ayude a su hijo a profundizar su amor por Jesús y su auto dádiva en el pan y el vino que compartimos en Misa. Participe regularmente en las Misas parroquiales y hable con su hijo frecuentemente sobre cómo él está creciendo en su amor al Señor y cómo él está demostrando que el amor en su servicio a los demás.

#### Objetivos del capítulo

Al final de esta lección, su hijo será capaz de:

- Identificar las partes principales de la Misa
- Describir la Eucaristía como misterio
- Articular el significado básico de la Eucaristía

#### Materiales necesarios

- Libro del estudiante *Eucaristía: Damos gracias y alabanza*, Nivel intermedio
- Lápiz o bolígrafo
- Hogaza de pan
- Jarra de jugo de uva y una copa
- Biblia
- Mantel blanco o paño

#### Recursos adicionales (Opcional)

- I Send You Out (del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas* de RCL Benziger)
- Música instrumental para la meditación guiada
- Papel para dibujar
- Marcadores o crayones



# Capítulo 8 • Vivir la Eucaristía

## Comenzar la lección

1. Cree un ambiente para la reflexión colocando la hogaza de pan, el jugo de uva, la copa y la Biblia en una mesa cubierta con el mantel o un paño blanco.
2. Pase a la página 118 en el libro del estudiante y recen juntos el versículo de la Escritura de Lucas.
3. Lea en voz alta Un día para recordar y haga que su hijo complete las oraciones para comentar. Usted también puede querer agregar sus propias frases de recuerdo.
4. Considere tocar música instrumental de fondo mientras conduce la meditación en las páginas 120 a 126.
5. Lea Recordamos en la página 120.
6. Despacio vaya por cada elemento de la celebración de la Eucaristía, haciendo una pausa para darle tiempo a su hijo para reflexionar y responder a cada pregunta. Como alternativa, es posible que desee invitar a su hijo a dibujar algunas de sus impresiones de las distintas partes de la Misa.
7. Concluya con el Rito de conclusión en la página 126. Ayude a su hijo a apreciar que la celebración de la Eucaristía no termina al final de la Misa. Explique que como somos parte del Cuerpo de Cristo, estamos llamados a continuar la obra de Jesús en el mundo.

## Entender nuestra misión

1. Lea Tu misión en la página 128 del libro del estudiante.
2. Anime a su hijo a dar respuestas prácticas y concretas a las preguntas.
3. Asegure a su hijo que Jesús lo ayudará a convertirse en un seguidor más bondadoso por medio de la recepción frecuente del Cuerpo y la Sangre de Jesús en la Eucaristía.

## Capítulo 8 • Vivir la Eucaristía

### **Celebrar**

1. Invite a los miembros de su familia a que los acompañen en la oración.
2. Pídale a su hijo que elija un lector para que proclame la lectura de Lucas y a un líder de la oración.
3. Comiencen cantando o escuchando I Send You Out del CD de música *Eucharist: We Give Thanks and Praise*. La letra está en la página 181 del libro del estudiante.
4. Recen Un gran banquete juntos. Invite a cada miembro de la familia presente a responder a las preguntas de reflexión.
5. Recen juntos la oración de conclusión como un eco haciendo que el líder lea una frase, después que cada miembro de la familia repita esa frase.
6. Concluyan compartiendo una comida ritual de pan y jugo de uva en memoria de la Primera Eucaristía de hijo.

### **Compartir la página El hogar y la familia**

Lean, comenten, y completen la página 131.

## **Créditos**

**Foto de cubierta:** © RCL Benziger/Joy Schutt; background: © Thinkstock.